

|                                                                                                 |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Принято</b><br>педагогическим советом<br>МБОУ «Гимназия №11»<br>протокол №1 от 30.08.2018 г. | <b>Утверждено</b><br>приказом по МБОУ «Гимназия №11»<br>№ 260 от 01.09.2018 г. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**туристско-краеведческой направленности**  
**«История нашего города»**  
**(37 часов)**

**Разработана**  
Чаглей Марией Андреевной,  
учителем начальных классов

г. Выборг

## 1. Пояснительная записка

«Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это самый массовый вид науки».

Д.С. Лихачёв

Дополнительная общеразвивающая программа «История нашего города» туристско – краеведческой направленности предназначена для учащихся 1-4 классов МБОУ «Гимназия №11» г. Выборга.

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и с учетом примерной основной образовательной программы и базисного учебного плана. Программа кружка «История моего города» в начальной школе дополняет знания учащихся по изучению природы и истории родного края. Знания младших школьников в области краеведения, служат основой для изучения естественных дисциплин в средней школе (географии, ботаники, зоологии, анатомии).

Программа кружка разработана с учётом качеств, присущих младшим школьникам, любознательности, эмоциональной отзывчивости и, вместе с тем, способности овладевать определёнными теоретическими знаниями. Очень важно, чтобы краеведческая работа, с младшими школьниками начатая на уроках, продолжалась в той или иной форме и после их окончания, например, на внеклассных занятиях.

Для обучающихся начальной школы понятие «мой город» достаточно узкое, соответствующее восприятию детей. Из класса в класс познавательные возможности детей возрастают, и расширяется осознание своего места в окружающем мире – «Я, моя семья, мой район, мой город, мой край – Ленинградская область, моя Родина – Россия, мир».

Первоначальное знакомство с историей родного города целесообразно начать с временного состояния города. Хотя жизнь города в древности вызывает интерес у обучающихся, но в силу возрастных познавательных возможностей они не могут оценить значение исторических процессов, происходивших на территории города. Несмотря на это, проведение ряда занятий по изучению истории родного города необходимы.

Очень важно сохранить познавательный интерес у школьников к познанию истории своего родного города, чтобы они могли применить краеведческие знания на практике и продолжили работу по изучению истории города Выборга в старших классах.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный подходы.

Использование разнообразных форм и методов, наглядных пособий, отрывков из художественной и научно-популярной литературы о городе Выборге, экскурсий, различных игровых приемов способствуют лучшему усвоению материала.

Любовь к Родине воспитывается через любовь к родному краю. Походы и экскурсии в природу помогают учащимся постигать её тайны, лучше узнавать свой край, его богатства, любить свою Родину.

Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей детей, не перегружая детей младшего возраста излишней информацией, с включением в ее содержание такого материала, который поможет ребенку посмотреть иными глазами на знакомое окружение.

Нормативные акты и документы, на основании которых разработана программа

Программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089».

### **Цель и задачи программы «История моего города»**

*Цель программы:*

- Дать школьникам начальной школы основные знания об истории родного города, познакомить с достопримечательностями и людьми, строившими и прославившими родной город Выборг;
- Углубить и расширить знания учащихся о природе, истории и культуре города Выборга;
- Формировать информационную компетентность обучающихся;

*Задачи программы:*

Обучающие:

1. Изучение родного города: его социальной, культурной, природной среды.
2. Начальное формирование экологических знаний, основ экологической этики и ответственности.
3. Формирование представления о взаимодействии города, человека и природы.

Развивающие:

1. Развитие у обучающихся активного познавательного интереса к изучению родного города.
2. Развитие мышления и речи обучающихся.
3. Развитие наблюдательности, любознательности, самостоятельности, творческих способностей.

Воспитательные:

1. Воспитание любви к Родине (к родному городу).

2. Воспитание трудолюбия, уважения к людям труда разных профессий, воспитание гордости за своих земляков.
3. Воспитание эстетического восприятия архитектуры родного города; бережное, ответственное отношение к ней.
4. Воспитание самостоятельности и творческого отношения к делу.
5. Создание условий для формирования нравственных чувств, этики поведения.

Программа создана в соответствии с ФГОС НОО. Программа рассчитана на 37 часов внеаудиторной занятости в год.

### **Планируемые результаты освоения программы**

-организация гарантированного непрерывного процесса получения, расширения и углубления знаний об окружающем мире, осуществляющаяся в кружковой деятельности;  
 - интегрированность общего и дополнительного образования на основе комплексного изучения родного края;  
 - получение каждым учащимся необходимого объема знаний о родном крае;  
 - создание комплексной системы кружковой работы по развитию и реализации интересов учащихся в различных направлениях краеведческой деятельности;  
 - создание условий для развития ключевых компетентностей школьников;  
 - отражение результатов исследовательской и поисковой деятельности в печатных и цифровых формах организации краеведческих материалов;  
 - приобретение опыта участия в краеведческих конкурсах и конференциях;  
 - реализация социально-экологических проектов;  
 - духовно – нравственное развитие личности.

**Оценка результатов** осуществляется на основе динамики личностного, социального и творческого роста обучающихся. Контроль за развитием ребенка осуществляется в начале учебного года, когда определяются исходные данные, в конце первого полугодия – промежуточный контроль, в конце второго полугодия – итоговый контроль. Основным средством диагностики достижений ребенка являются наблюдения учителя за его работой на занятиях а также его выступлением на сцене.

Система оценки результатов освоения программы

Система контроля основана на следующих принципах:

1. Объективности (научно обоснованное содержание тестов, заданий, вопросов и т.д.; адекватно установленные критерии оценивания; одинаково справедливое отношение педагога ко всем обучающимся).
  2. Систематичности (проведение контроля на всех этапах обучения при реализации комплексного подхода к диагностированию).
  3. Наглядности, гласности (проведение контроля всех обучаемых по одним критериям).
- Работа учащихся, оценивается по результатам освоения программы (высокий, средний и низкий уровни).

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень освоения программы | Учащийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; показывает широкие возможности практического применения в собственной творческой деятельности приобретенных знаний умений и навыков. |
| Средний уровень освоения программы | Учащийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и творческой                                                                                                                                                                                        |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | деятельности, которая является содержанием программы; может применять на практике в собственной творческой деятельности приобретенные знания умения и навыки.                                                                              |
| Низкий уровень освоения программы | Учащийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; не стремится самостоятельно применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки. |

### Оценочные материалы

| Ожидаемый результат                             | Критерии                                                                     | Показатель                                                     | Формы промежуточной аттестации                 |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Обучение</b>                                 |                                                                              |                                                                |                                                |
| Освоение учебного материала                     | овладение основными приемами и методами работы, стремление к познанию        | умение воспринимать, понимать, запоминать                      | Наблюдение, опрос, анализ, выход на результат  |
| Приобретение практических навыков в работе.     | Способность выполнять определенные приемы работы.                            | Использование практических навыков в самостоятельной работе.   | Наблюдение, анализ, выставка                   |
| Наличие навыков творческой деятельности.        | Склонность к воображению.                                                    | Оригинальное воплощение идей в творческой деятельности.        | Участие в выставках, наблюдение.               |
| Наличие навыков исследовательской деятельности. | Способность придумывать, экспериментировать.                                 | Владение методиками анализа, исследования                      | Наблюдение, анализ.                            |
| <b>Воспитание</b>                               |                                                                              |                                                                |                                                |
| Сформированность нравственных качеств.          | Стремление к нравственным поступкам, способность к уживчивости в коллективе. | Ответственность к себе и уважение к деятельности других.       | Беседы, наблюдение.                            |
| Сформированность коммуникативной культуры       | Общительность, доброжелательность, взаимопонимание.                          | Дружный коллектив, взаимовыручка, взаимопомощь.                | Наблюдение, анализ                             |
| Способность к адекватной самооценке.            | Умение самокритично относиться к себе, взвешивать свои способности.          | Умение анализировать свои поступки и поступки своих товарищей. | Беседы, наблюдение, обсуждение.                |
| <b>Развитие</b>                                 |                                                                              |                                                                |                                                |
| Динамика развития творческих способностей.      | Самостоятельные творческие решения, способность фантазировать, развиваться.  | Создание авторских работ.                                      | Наблюдение, анализ начальных и итоговых работ. |

| Ожидаемый результат                                    | Критерии                                                         | Показатель                                                 | Формы промежуточной аттестации                                              |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Проявление творческой активности.                      | Стремление к творческой деятельности.                            | Активное участие в учебном процессе, конкурсах, выставках. | Оценивание творческих достижений, наблюдение.                               |
| Проявление устойчивого интереса к изучаемому предмету. | Желание узнавать новое в своем направлении, быть востребованным. | Длительное пребывание в коллективе, творческие показатели. | Учет сохранности контингента, беседы, мотивы выбора изучаемого направления. |
| Сформированность волевых качеств.                      | Стремление к самосовершенствованию.                              | Самоконтроль, эмоциональная уравновешенность.              | Беседа, наблюдение.                                                         |

## Викторина

Что вы знаете о нашем крае!!

1. Ленинградская область по своей конфигурации напоминает бабочку. Мы это видим воочию, когда начинается передача Ленинградского областного телевидения (ЛОТ), и бабочка с огромными крыльями ложится между Финским заливом, Ладожским озером, соседними областями. Рассмотрите [карту](#) Ленинградской области.

*Какие крупные реки, озера располагаются в нашем крае. Что о них можно рассказать, чтобы представить географическое положение области?*

2. Каменными твердынями Руси называли крепости. На территории Ленинградской области несколько таких крепостей. Начиная с 9-го века защищают они жителей Северной Руси от врагов.

*Что это за крепости, где они располагаются? Какая крепость связана с именем [Александра Невского](#)?*

3. Какой город в нашем крае известен уже в IX веке?

Он открывает историю нашей области. Он был своего рода "столичным" городом Севера Руси. Именно он был первой жемчужиной, которую встречали иноземцы на пути "из варяг в греки". Он часто упоминается в летописях. Атмосферу этого города в IX веке хорошо передала петербургская писательница [Мария Семенова](#) в книге "Лебеди улетают".

*Какие города расположены на этом пути сегодня?*

4. На карте Ленинградской области много интересных географических названий, отражающих ценные и полезные сведения, связанные с особенностями ландшафта, естественных богатств, отражающие язык народов, заселявших нашу область. Наука, которая изучает происхождение географических названий - именуется Топонимика. Предлагаем вам статью исследователями названий Волосовского района, используя книгу: Кисловской С.В. Знаете ли вы? Словарь географических названий Ленинградской области.- Л.: Лениздат, 1968. Само название Волосово связано, как полагают исследователи, с языческим славянским богом скота Велесом.

*А что означают названия населенных пунктов Волосовского района: Вруда, Гостиатино, Извары, Смердовицы?*

5. Этот город ведет свою родословную с XIV века по приказу Ивана Грозного. До наших дней композиционным центром является монастырский ансамбль. Этот город - родина композитора Н.А.Римского-Корсакова.

*О каком городе идет речь?*

6. В своей "Родословной" Александр Сергеевич [Пушкин](#) отмечал, что его прадеду Ганнибалу "Елизавета пожаловала несколько деревень в губерниях Псковской и Петербургской, в первой - Зуево, Бор, Петровское и другие, во второй - ...".

Какие места нашей области, связанные с предками А.С.Пушкина, мы называем Пушкинскими?

7. "4 июля 1819 года военные шлюпы "Мирный" и "Восток" из Петербурга ушли в плавание к неведомому матерiku." Шлюп "Мирный" был построен на Олонецкой верфи, шлюпы совершили кругосветные путешествия, выдержали суровые испытания географических.

Какая неизвестная тогда земля была открыта и кем? Как называется сегодня город Ленинградской области, связанный с историей Российского флота?

8. Недалеко от Петербурга расположен Дом-музей, в первой трети XIX века у хозяина усадьбы, первого директора Императорской Публичной библиотеки Алексея Николаевича Оленина, здесь бывали многие видные деятели русской культуры - Гаврила Романович Державин, Николай Михайлович Карамзин, Александр Сергеевич Пушкин, Иван Андреевич Крылов.

Как называется эта знаменитая усадьба?

9. На нашей земле в 1882 году состоялось испытание первого в России летательного аппарата. Он приводился в движение двумя паровыми машинами, которые вращала 3 воздушных винта. А известный летчик гатчинской летной школы первым в истории авиации сделал в 1913 году фигуру высшего пилотажа - "мертвую петлю".

Кто эти замечательные люди?

10. Никакой, даже самый маленький старый русский город невозможно представить себе без храма. Собор Святой Екатерины в г.Кингисепп - "белый, легкий, словно воздушный". Создал этот прекрасный собор знаменитый архитектор, создавший немало ансамблей в Петербурге и пригородах.

Кто этот знаменитый архитектор?

11. Императрица Екатерина II в 1777 году повелела: "...На реке Луге учредить новый город близ урочища, где река Вревка в Лугу впадает..."

Какой город возник в нашей области с повеления Екатерины II?

12. Всем известны прекрасные поэтические строки об осени поэта Аполлона Николаевича Майкова:

"Кроет уж лист золотой

Влажную землю в лесу.

Смело топчу я ногой

Вешнюю леса красу."

Поэт многие годы жил в ... Петербургской губернии. Неподалеку от места его дачи в 2001 году открыта мемориальная доска.

О каком месте в нашей области идет речь?

13. Какие знаменитые художники, музыканты, писатели родились на нашей земле?

14. В 1921 году по предложению В.И. Ленина в нашей области началось строительство электростанции. В те времена (гражданская война) это было неслыханной дерзостью. Эта электростанция дает электрический ток и сегодня. Она была первой ГЭС в России.

Что это за электростанция?

15. В нашей области встречаются названия населенных пунктов, которые начинаются со слов: Ям, Усть (Ям-Тесово, Ям-Ижора, Усть-Луга, Усть-Рыбежно...

Что они означают?

16. Многие населенные пункты Ленинградской области носят имена защитников нашего Отечества. В вашем районе это.

17. С берегов Ладожского озера в Волховском районе начиналась Дорога жизни в осажденный фашистами Ленинград: в поселке Кобона, у начала Дороги, стоит памятник - белый грузовик, на котором везли хлеб в город и людей из него.

Какие памятники, посвященные Дороге жизни можно увидеть, если проехать по ней сегодня?

18. Какими знаменитыми дворцово-парковыми и усадебными ансамблями славится наша область?

19. Из архитектурных сооружений - шедевров деревянного зодчества в альбомы о Ленинградской земле всегда помещают фотографии живописных шатровых деревянных церквей.

*Какой район особенно славится и гордится памятниками деревянной архитектуры?*

20. *Какие коренные малые народности населяют Ленинградскую область?*

21. *Какие крупные города Ленинградской области выросли на ее карте за 75-летний исторический отрезок времени? Какие из них звучат как полезные ископаемые?*

22. В последнее десятилетие в Ленинградской области развернулось грандиозное строительство.

*Это строятся ...*

Викторина вмещает основной круг сведений о Ленинградской области.

### **Форма проведения промежуточной аттестации.**

1. Создание компьютерных презентаций в PowerPoint;
2. Викторины;
3. Доклады;
4. Сочинения;
5. Рисунки (с комментарием);
6. Проекты по темам;
7. Форма проведения итоговой аттестации - творческий проект.

### **Календарный учебный график:**

Продолжительность учебного года: 01.09.2018 по 31.05.2019

Продолжительность учебного процесса: 37 недель

Режим работы: 1 раз в неделю, по 2 часа во второй половине дня

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## **2. Учебно-тематический план**

### 1 класс

| № п/п                                          | Наименование тем                                     | Вид деятельности     |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>По страницам истории моего города (8ч.)</b> |                                                      |                      |
| 1.                                             | Краеведение- наука о родном крае.                    | Вводное занятие      |
| 2.                                             | Экскурсия «Природа – наш второй дом»                 | Экскурсия            |
| 3.                                             | Я и моё имя.                                         | Защита проектов      |
| 4.                                             | Моя родословная. Наша дружная семья.                 | Практическое занятие |
| 5.                                             | Традиции моей семьи. Профессии в моей семье.         | Практическое занятие |
| 6.                                             | Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...» | Практическое занятие |

|                                          |                                                                      |                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 7.                                       | Знакомство с историей возникновения школы.                           | Практическое занятие                                                       |
| 8.                                       | Школьный архив. Судьбы выпускников.                                  | Практическое занятие                                                       |
| <b>Прогулка по улицам Выборга (13ч.)</b> |                                                                      |                                                                            |
| 9.                                       | Город, в котором я живу. Экскурсия в краеведческий музей.            | Экскурсия                                                                  |
| 10.                                      | Знакомство историей возникновения моего города.                      | Практическое занятие                                                       |
| 11.                                      | Работа с документами об истории моего города.                        | Экскурсия в архив                                                          |
| 12.                                      | Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц».       | Практическое занятие                                                       |
| 13.                                      | Беседа со старожилами об истории моего города.                       | Практическое занятие                                                       |
| 14.                                      | Люди, прославившие Выборг.                                           | Практическое занятие                                                       |
| 15.                                      | Особенности быта и культуры родного города.                          | Практическое занятие                                                       |
| 16.                                      | «Достопримечательности моего города».                                | Защита проектов                                                            |
| 17.                                      | Обобщающее занятие по изученным темам                                | Практическое занятие                                                       |
| 18.                                      | Тест №1 «Прогулка по улицам Выборга»                                 | Практическое занятие                                                       |
| <b>Культура моего города (8ч.)</b>       |                                                                      |                                                                            |
| 19.                                      | Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного города. | Практическое занятие                                                       |
| 20.                                      | Исторические корни нашего края.                                      | Практическое занятие                                                       |
| 21.                                      | Легенды и предания.                                                  | Практическое занятие                                                       |
| 22.                                      | Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор                | Интегрированное занятие с уроком литературного чтения в соответствии с КТП |
| 23.                                      | Культура и быт родного края.                                         | Практическое занятие                                                       |
| 24.                                      | Устное народное творчество (сказки, пословицы, поговорки).           | Практическое занятие                                                       |
| 25.                                      | Знакомство с разделами экспозиции Выборгского краеведческого музея.  | Практическое занятие                                                       |
| <b>Моя Родина (4 ч.)</b>                 |                                                                      |                                                                            |
| 26.                                      | Наш город в годы Великой Отечественной войны.                        | Фото - экскурсия                                                           |
| 27.                                      | Современный Выборг.                                                  | Практическое занятие                                                       |
| 28.                                      | Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»                 | Практическое занятие                                                       |

|     |                                               |                 |
|-----|-----------------------------------------------|-----------------|
| 29. | Что нового мы узнали о родном городе Выборге? | Защита проектов |
|-----|-----------------------------------------------|-----------------|

2 класс

| №<br>п/п                                       | Наименование тем                                                                    | Вид деятельности                                                |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>По страницам истории моего города (8ч.)</b> |                                                                                     |                                                                 |
| 1.                                             | Мой город – Выборг. Почему его так называли?<br>История возникновения Выборга.      | Вводное занятие.                                                |
| 2.                                             | Праздники в нашем городе.                                                           | Практическое занятие                                            |
| 3.                                             | Выборг сегодня. Виртуальная экскурсия. Просмотр презентаций.                        | Практическое занятие                                            |
| 4.                                             | Конкурс фотографий и рисунков «Любимые места в моём городе»                         | Оформление выставки<br>«Любимые места в моём городе»            |
| 5.                                             | Экскурсия в парк. Погода нашей местности (тепло, холод, облачность, осадки).        | Заполнение дневника наблюдений.                                 |
| 6.                                             | Где эта улица? Где этот дом? История возникновения моего дома, улицы, школы.        | Просмотр презентаций, виртуальная экскурсия по Выборгу.         |
| 7.                                             | Экскурсия в краеведческий отдел выборгской библиотеки А. Аалто                      | Подготовка к защите проекта: «История улицы, на которой я живу» |
| 8.                                             | Защита проекта «История улицы, на которой я живу»                                   | Защита проектов.                                                |
| <b>Прогулка по улицам Выборга (14ч.)</b>       |                                                                                     |                                                                 |
| 9.                                             | В честь кого названы улицы в нашем городе?<br>Известные люди города Выборга.        | Рассказ о героях и известных людях нашего города.               |
| 10.                                            | Их стены хранят множество тайн! История зданий моего города.                        | Фото-экскурсия                                                  |
| 11.                                            | Их стены хранят множество тайн! История зданий моего города.                        | Виртуальная экскурсия                                           |
| 12.                                            | Их стены хранят множество тайн! История зданий моего города.                        | Экскурсия по городу.                                            |
| 13.                                            | КВН "Хочу всё знать".                                                               | Викторина                                                       |
| 14.                                            | Легенды Выборгского замка.                                                          | Практическое занятие                                            |
| 15.                                            | Новый год приходит к нам. Экскурсия в Выборгский замок.                             | Практическое занятие                                            |
| 16.                                            | Выборг в годы великой отечественной войны.<br>Разрушенные и восстановленные здания. | Фото-экскурсия.                                                 |
| 17.                                            | Кто раньше жил в Выборге?                                                           | Беседа о народах, ранее живших в Выборге.                       |

|                                    |                                                                         |                                                                  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 18.                                | Экскурсия по городу Выборгу с участием экскурсовода.                    |                                                                  |
| 19.                                | Викторина по изученному материалу «Знаешь ли ты свой родной город?»     | Викторина по изученному материалу.                               |
| <b>Культура моего города (8ч.)</b> |                                                                         |                                                                  |
| 20.                                | Символы моего города. Проект «Родословная моей семьи»                   | Подготовка и защита мини-проекта.                                |
| 21.                                | Храмы моего города.                                                     | Виртуальная экскурсия.                                           |
| 22.                                | Памятники в нашем городе и их история.                                  | Экскурсия по паркам.                                             |
| 23.                                | Художники, воспевающие наш город Выборг.                                | Беседа с приглашенными выборгскими художниками.                  |
| 24.                                | О нашем городе расскажем мы в стихах. Выборгские поэты.                 | Беседа с приглашенными выборгскими поэтами.                      |
| 25.                                | Праздники нашего города.                                                | Практическое занятие                                             |
| 26.                                | Деревья, кустарники, травы нашей местности.                             | Практическое занятие                                             |
| 27.                                | Викторина по изученному материалу: «Самое интересное о Выборге»         | Викторина по изученному материалу.                               |
| <b>Моя Родина (4 ч.)</b>           |                                                                         |                                                                  |
| 28.                                | Моя семья. Профессии моих родителей.                                    | Работа в группах                                                 |
| 29.                                | Все профессии нужны, все профессии важны. Экскурсия в выборгский замок. | Практическое занятие                                             |
| 30.                                | Фабрики города Выборга в финский период.                                | Подготовка проектов и презентаций по теме «История моего города» |
| 31.                                | Конкурс презентаций о родном городе. Защита проектов.                   | Защита проектов.                                                 |

### 3 класс

| № п/п                                          | Наименование тем                           | Вид деятельности          |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|
| <b>По страницам истории моего города (8ч.)</b> |                                            |                           |
| 1.                                             | Введение. История основания нашего города. | Вводное занятие           |
| 2.                                             | Памятники и памятные места Выборга         | Занятие в форме экскурсии |
| 3.                                             | Выборгский замок                           | Занятие в форме экскурсии |
| 4.                                             | Круглая башня                              | Занятие в форме экскурсии |
| 5.                                             | Башня Ратуши                               | Занятие в форме экскурсии |

|                                          |                                                                                           |                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6.                                       | Красная площадь                                                                           | Занятие в форме экскурсии |
| 7.                                       | Анненские укрепления                                                                      | Занятие в форме экскурсии |
| 8.                                       | Парк Монрепо                                                                              | Занятие в форме экскурсии |
| <b>Прогулка по улицам Выборга (14ч.)</b> |                                                                                           |                           |
| 9.                                       | 1918—1939 (Linnoitus) старый город                                                        | Занятие в форме экскурсии |
| 10.                                      | 1918—1939 (Pantsarlahti) пр. Суворова пр. Ленина-ул. Данилова-ул. Черноморская            | Занятие в форме экскурсии |
| 11.                                      | 1918—1939 (Patterinmäki) батарейная-Черноморская-Гагарина-Физкультурная-Сборная-Сухова    | Занятие в форме экскурсии |
| 12.                                      | 1918—1939 (Repola) Ленинградский проспект-Железнодорожная ул.-бульвар Кутузова-пр. Ленина | Занятие в форме экскурсии |
| 13.                                      | 1918—1939 (Salakkalahti) наб. 40-летия Комсомола и пр. Ленина                             | Занятие в форме экскурсии |
| 14.                                      | 1939-1940 - годы войны                                                                    | Занятие в форме экскурсии |
| 15.                                      | Новый год приходит к нам. Экскурсия в Выборгский замок.                                   | Занятие в форме экскурсии |
| 16.                                      | Улицы Старого города                                                                      | Занятие в форме экскурсии |
| 17.                                      | Школьный переулок, д. 1, история нашей школы                                              | Занятие в форме экскурсии |
| 18.                                      | Прогулка с родителями по Выборгу. Конкурс семейной фотографии                             | Практическое занятие      |
| 19.                                      | Тест №1 Проверка знаний по изученным темам                                                | Практическое занятие      |
| <b>Культура моего города (8ч.)</b>       |                                                                                           |                           |
| 20.                                      | Кинотеатры нашего города                                                                  | Занятие в форме экскурсии |
| 21.                                      | Разнообразие цветов в нашем городе                                                        | Занятие в форме экскурсии |
| 22.                                      | Храмы Выборга и их история.                                                               | Занятие в форме экскурсии |
| 23.                                      | Памятники в нашем городе и связанные с ними легенды.                                      | Занятие в форме экскурсии |
| 24.                                      | Выборг в картинах известных художников                                                    | Практическое занятие      |
| 25.                                      | Выборг в стихах известных поэтов                                                          | Практическое занятие      |
| 26.                                      | Обобщающее занятие. Игра - викторина                                                      | Практическое занятие      |
| 27.                                      | Тест №2 Проверка знаний по изученным темам                                                | Практическое занятие      |

|     |                                              |                      |
|-----|----------------------------------------------|----------------------|
| 28. | Введение. Территория нашей области.          | Практическое занятие |
| 29. | Пригороды нашего города.                     | Практическое занятие |
| 30. | Все мы одна большая многонациональная семья! | Практическое занятие |
| 31. | Выборг – город воинской славы.               | Итоговое занятие     |

4 класс

| №<br>п/п                                       | Наименование тем                                                                                                                   | Вид деятельности             |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>По страницам истории моего города (8ч.)</b> |                                                                                                                                    |                              |
| 1.                                             | Вводное занятие.                                                                                                                   | Практическое занятие         |
| 2.                                             | Конкурс фоторепортёров «Остановись, мгновение!».                                                                                   | Практическое занятие         |
| 3.                                             | Мой город сегодня.                                                                                                                 | Практическое занятие         |
| 4.                                             | Пожар в Выборге и Часовая башня. Экскурсия в краеведческий музей.                                                                  | Занятие в форме экскурсии    |
| 5.                                             | Автобусная экскурсия по городу.                                                                                                    | Занятие в форме экскурсии    |
| 6.                                             | Природа нашего края. О соблюдении девиза охраны природы "После нас природа должна быть чище, красивее, чем была до нашего прихода" | Практическое занятие         |
| 7.                                             | Символы города Выборга.                                                                                                            | Практическое занятие         |
| 8.                                             | Экскурсия по городу (или просмотр кинофильма)                                                                                      | Занятие в форме экскурсии    |
| <b>Прогулка по улицам Выборга (14ч.)</b>       |                                                                                                                                    |                              |
| 9.                                             | Каким бы хотел видеть свой город в будущем.<br>Конкурсы рисунков и сочинений.                                                      | Конкурс рисунков и сочинений |
| 10.                                            | Выборгская губерния                                                                                                                | Практическое занятие         |
| 11.                                            | Интервью с жителями города «Что бы вы хотели изменить в облике города?»                                                            | Практическое занятие         |
| 12.                                            | Экскурсия в Выборгский краеведческий музей.                                                                                        | Занятие в форме экскурсии    |
| 13.                                            | Экскурсия в музей. Творческое задание: написать сочинение «Что меня восхитило, удивило, обрадовало?»                               | Занятие в форме экскурсии    |
| 14.                                            | Экскурсия в парк Монрепо                                                                                                           | Занятие в форме экскурсии    |

|                                    |                                                                                                                                             |                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 15.                                | О полезных ископаемых Ленинградской области.                                                                                                | Практическое занятие      |
| 16.                                | Конкурс «Знаешь ли ты свой родной город?»                                                                                                   | Практическое занятие      |
| 17.                                | Мой город. Мой район. Моя область. Работа по карте Ленинградской области.                                                                   | Практическое занятие      |
| 18.                                | С чего начинается Родина?                                                                                                                   | Практическое занятие      |
| 19.                                | Экскурсия в школьный музей.                                                                                                                 | Занятие в форме экскурсии |
| <b>Культура моего города (8ч.)</b> |                                                                                                                                             |                           |
| 20.                                | История библиотеки А. Аалто                                                                                                                 | Практическое занятие      |
| 21.                                | Финляндия и Выборг                                                                                                                          | Практическое занятие      |
| 22.                                | Составление кроссворда «Мой город»                                                                                                          | Практическое занятие      |
| 23.                                | Театры моего города                                                                                                                         | Практическое занятие      |
| 24.                                | Выборгский вокзал                                                                                                                           | Практическое занятие      |
| 25.                                | Выборгский залив и бухта Салаккалаhti                                                                                                       | Занятие в форме экскурсии |
| 26.                                | Защита проекта «Мой город»                                                                                                                  | Практическое занятие      |
| 27.                                | Обобщающее занятие. Игра - викторина                                                                                                        | Итоговое занятие          |
| <b>Моя Родина (4 ч.)</b>           |                                                                                                                                             |                           |
| 28.                                | Наш край в годы Великой Отечественной войны. Чтение рассказов о героях-земляках.                                                            | Практическое занятие      |
| 29.                                | Участники Великой Отечественной войны в моей семье.                                                                                         | Практическое занятие      |
| 30.                                | Встреча с ветеранами войны и с теми, кто ковал победу в тылу. Утренник "Никто не забыт, Ничто не забыто" или "Тот самый первый день войны". | Практическое занятие      |
| 31.                                | Итоговое занятие. Что нового я узнал?                                                                                                       | Итоговое занятие          |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

| Учебно-познавательные и учебно-практические задачи      | Учебный материал                           | Виды внеурочной деятельности           | Формы организации внеурочной деятельности |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Раздел. По страницам истории моего города.</b>       |                                            |                                        |                                           |
| Раздел знакомит с памятными местами города Выборга, его | Сбор информации о родном городе. Интервью. | Посещение библиотек, музеев, экскурсии | Выставка рисунков, сообщений,             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| достопримечательностями. Раскрывает перед обучающимися красоту родного города, уважение к людям в нём живущим. Знакомит с улицами города, архитектурой и историческими личностями города.                                                                                                                                                 | Составление проектов, презентаций.                                                 | по городу                                                                                           | защита проектов.                                                                                            |
| <b>Раздел. Прогулка по улицам Выборга.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                             |
| Раздел знакомит с историей улиц и архитектурных сооружений Выборга.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сбор информации о родном городе посредством экскурсионной деятельности.            | Посещение библиотек, музеев, экскурсии по городу.                                                   | Работа над проектом в парах, малых группах.                                                                 |
| <b>Раздел. Культура моего города.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                             |
| Раздел знакомит с памятными местами, достопримечательностями Выборга, датами исторических событий, героями, сохранившими о себе память до современности                                                                                                                                                                                   | Самостоятельный поиск и сбор информации о родном городе, интервьюирование.         | Практическая работа, защита проекта.                                                                | Встречи с обучающимися среднего звена для организации совместной работы по изучению истории родного города. |
| <b>Раздел. Моя Родина.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                             |
| Обобщение полученных знаний. Раздел формирует чувство патриотизма у учащихся, любви к России, знакомит с крупными городами России; городами, входящими в «Золотое кольцо» страны, а также обобщает полученные знания. Происходит освоение практики презентаций собственных исследований. Овладение умением аргументировать свои суждения. | Тест «Чему ты научился». Твои впечатления от работы над проектами. Советы на лето. | Выступления перед аудиторией в классе, возможность участия в конкурсе краеведческой направленности. | Представление своих работ ученикам других классов, конференции.                                             |

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Образовательные Интернет-ресурсы**

1. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html>
2. «На Выборгских развалинах» [Электронный ресурс] <http://reg-813.livejournal.com/10691>
3. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования. Может ли учебник стать помощником? [Электронный ресурс] <http://www.fsu-expert.ru/node/2696>
4. «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова [Электронный ресурс] <http://standart.edu.ru/>

#### **5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Ю. М. Гоголицын, Т. М. Гоголицына «Памятники архитектуры Ленинградской области»: Научное издание – М.: Издательство СМ, 2012. – 303 с.
2. Е.Е. Кепп «Вехи Выборгской истории» Выборг Учебное пособие по краеведению [Текст]: – Самара: Учебная литература, 2005 – 320 с.