

School Time

**Здравствуйте,
дорогие читатели!**



За окном весна, светит солнышко, тепло. Настроение поднимается, и люди больше улыбаются. Жизнь никогда не стоит на месте, а идет, бежит, кипит. Наша редакция тоже не спит и предлагает вам прочитать интервью с Е.В. Семиной об индивидуальных проектах десятиклассников, познакомиться с олимпийской чемпионкой Светланой Журовой, побывать на открытом уроке в десятом классе и ежегодной конференции, узнать, что значит воссоединение Крыма с Россией для шестиклассников, насладиться искусством Врубеля и узнать результаты соревнований по волейболу в Колпино.

Приятного чтения!



«Олимпийский» урок Встреча со Светланой Журовой 3 стр.



**Десятиклассники
«в Крыму»** 2 стр.



Демоны Врубеля 6 стр.

**Happy Birthday,
dear...**

26.04 Кушнер Вера
Илларионовна



Второе — призовое

26 марта пригород Санкт-Петербурга, а именно город Колпино, стал пристанищем для волейболистов Ленинградской ...

Продолжение читайте на 2 стр.

Крым, добро пожаловать домой!

18 марта в нашей стране отмечается важный праздник – День воссоединения Крыма с Россией. Ровно 2 года назад полуостров вернулся в ...

Продолжение читайте на 4 стр.

Знакомьтесь, индивидуальный проект

Десятиклассники нашей гимназии в рамках эксперимента стали первопроходцами-испытателями ...

Продолжение читайте на 6 стр.



Десятиклассники «в Крыму»

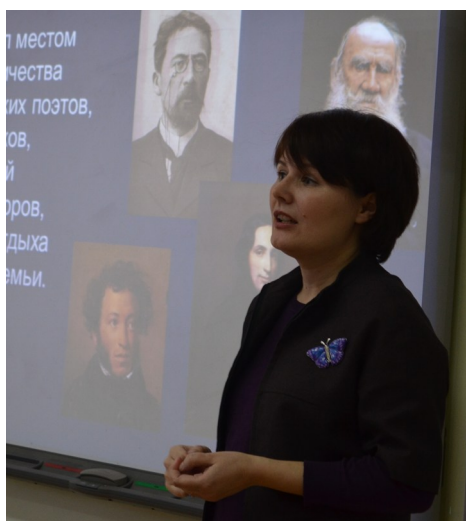
Без прошлого нет настоящего и будущего, поэтому история играет большую роль в жизни каждого человека. А история своей Родины и подавно. Десятиклассники нашей гимназии являются патриотами своей страны, знают и уважают её историю. Именно поэтому было принято решение 18 марта провести открытый урок именно в десятом классе. Тем более что тема очень актуальная, требующая исторической осведомлённости.



Ученики очень внимательно слушают

Конечно, в последнее время очень много говорят о присоединении Крыма к России в связи со второй годовщиной этого события, но Екатерина Владимировна очень грамотно построила урок и рассказала кое-что новое, и позволила ученикам самим вспомнить различные исторические факты, и дала «поле» для идей и предложений различного свойства. Она сделала упор на тесную историческую связь России и Крымского полуострова, также ученики вспомнили о таких деятелях культуры, как А.С. Пуш-

кин, А.Н. Толстой, И.К. Айвазовский, именами которых Крым «знаком» не понаслышке. Самое интересное задание Екатерина Владимировна дала в конце урока. Ученики, разделившись на группы, должны были придумать способы взаимодействия нашего и Крымского регионов в



Е. В. Сёмина, учитель истории и обществознания

той или иной сфере. На самом деле, идей было очень много, причём одна «краше» другой в самом хорошем смысле этого слова. Ребята действительно



А. Н. Ковинский и О. В. Карвелис



Работа в группе

предлагали такие «проекты», которые, безусловно, имеют право на реализацию.

Гостям, которые очень внимательно наблюдали за работой учеников, было очень приятно видеть заинтересованные и умные лица десятиклассников. Помощник главы администрации Симферопольского района Александр Ковинский рассказал немного о Крыме изнутри, а председатель районного комитета образования Ольга Карвелис поблагодарила ребят за активность.

Анастасия
Паршутич





Второе — призовое



26 марта пригород Санкт-Петербурга, а именно город Колпино, принял волейболистов Ленинградской области. Школьные команды девушек 2001-2002 г.р. показали настоящий спортивный характер в борьбе за победу в областном этапе «Серебряного мяча» и за возможность представлять Ленинградскую область в Петрозаводске, на следующем этапе соревнований.

Команда нашей Гимназии не только стала участником столь престижных соревнований, но и заняла второе место, уступив лишь команде из Соснового Бора в интереснейшей игре. А начался соревновательный день наших волейболисток со встречи с командой Кировска, которая завершился с разгромным счётом в пользу команды из Выборга. Впереди нас ждал Сосновый бор, а за ним команда из Всеволожска, которая показала хороший волейбол, но обыграть команду Гимназии №11 не смогла, встреча завершилась со счётом 2:0 в нашу пользу. Таким образом, наши волейболистки – призёры областного этапа всероссийских соревнований «Серебряный мяч».

Анастасия
Паршутич



Колонка председателя школьного парламента

Всем привет!

Совсем недавно наступил предпоследний месяц школьного учебного года, прошли сокращённые, к сожалению, каникулы, и осталось совсем недолго до долгожданного лета. Но всё это не повод расслабляться, особенно в учёбе, ведь и глазом моргнуть не успеешь, как за два месяца оценки изменятся, и порой, не в лучшую сторону. В нашем школьном парламенте пик мероприятий уже прошёл, но их, в грядущие апрель и май, не так уж и мало: День космонавтики, День Труда, День Победы, и самый масштабный – последний звонок и выпускной у наших 11-классников. Нам всем понадобится ещё очень много энергии, поэтому я и желаю её вам, что бы всё успеть, особенно в такое успокаивающее и расслабляющее весеннее время. До новых встреч!

Владислав
Положенцев



«Олимпийская» встреча



Учителя нашей гимназии со Светланой Журовой

Светлана Журова, олимпийская чемпионка и чемпионка мира по конькобежному спорту, стала желанным гостем в нашей гимназии. Ребята оказали радушный приём, как полагается, с барабанами, флажками и шариками. Затем Светлана Сергеевна рассказала об истории Олимпийских игр, о своём спортивном пути и, конечно же, ответила на вопросы учеников. Наша редакция не упустили такой возможности, и провела блиц-интервью, состоящее из трёх вопросов. И, оказалось, что любимое время года олимпийской чемпионки – весна, мамин холодец – самое любимое блюдо, а «Мастера и Маргариту» М. Булгакова Светлана Владимировна готова перечитывать ещё не раз. Завершилась «олимпийская» встреча фотографиями, автографами и традиционными селфи.

Анастасия
Паршутич





От вопросов о счастье до королевы Британии

9 апреля в школе состоялась конференция, где ученики смогли представить исследовательские работы на разные темы, которые выполняли почти год.

Посетив краеведческие секции, можно было познакомиться с архитекторами Выборга и их постройками, рассмотреть фрески на стенах «Круглой башни», узнать больше о подводной лодке и 250, часах родного города и многом другом. Ну а кто всерьёз увлекается историей Англии и в особенности её королевой, тому стоило послушать работы в одной из секций, где присутствовали проекты об этой замеча-

тельной стране. «Как влияют мультфильмы на психику ребёнка»? «Что такое счастье»? Получить ответы на эти и другие вопросы, вы могли, посетив кабинеты «Естественные науки, проекты». Но «время конференций» ещё не подошло к концу. 14 апреля в Эрмитаже продолжится защита проектов только на одну тему или даже об одной выставке - «От Николая I до Николая II». Уже известны победители и призёры школьной конференции, но азарт участников ещё не кончается. Многим предстоит ещё «город», там они будут защищать не только себя, но и честь школы. Даже если не полу-

чилось занять какие-то места, не отчаивайтесь! Выступление - это огромный опыт, который накапливается, а в последствии приносит положительные результаты. Всем победителям наши поздравления, а находящимся чуть дальше от призовых мест успехов в последующих работах.

Главное получить удовольствие от того, что вы делали, а если получили - значит, старания не были напрасными, и это уже огромный плюс.

Полина
Лесникова



Крым, добро пожаловать домой!

18 марта в нашей стране отмечается важный праздник - День воссоединения Крыма с Россией. Ровно 2 года назад полуостров вернулся в родную гавань.

За свою историю Крым выдержал и прошёл через многие испытания, войны, переходы от одной страны к другой. Но как говорят крымчане, они всегда останутся в душе русскими, даже если не будут республикой в составе Российской Федерации. Так по желанию большинства жителей Крыма было решено, чтобы полуостров относился к России. Теперь 18 марта, как «День возвращения Крыма»,

тепло отмечается нашей страной от Камчатки до Архангельска, от Москвы до Калининграда, всеми двенадцатью часовыми поясами. По этому поводу у шестиклассников нашей школы прошёл урок посвященный воссоединению Крыма с Россией. После они вышли на улицу и запустили шары в виде символического триколора, чтобы показать огромное значение этого события для учеников Гимназии № 11. Мы вместе с жителями полуострова переживали, поддерживали, и будем поддерживать во всём. Крым - часть нашей огромной державы, а значит и русского народа.



Полина
Лесникова



Дарья
Логинова





Что такое индивидуальный проект и с чем его едят?



Сёмина Екатерина Владимировна

Десятиклассники нашей гимназии в рамках пилотного проекта стали первопроходцами-испытателями новейшей школьной программы, созданной в соответствии с ФГОС – федеральными государственными образовательными стандартами. Среди множества нововведений новой учебной системы особо выделяется работа над индивидуальным проектом – масштабным исследованием, проводимым учениками на протяжении двух заключительных лет обучения. Об этом нетипичном для российского образования явлении мы поговорили с куратором десятиклассников Сёминой Екатериной Владимировной.

Редакция.: Почему было принято решение о введении индивидуальных проектов в школьную программу? Какова их роль в обучении?

Екатерина Владимировна: В учебный план старшеклассников в соответствии с ФГОС СОО введены индивидуальные проекты. Роль проектов довольно велика. Работа над проектами показыва-

ет, насколько ученики овладели навыками самостоятельной исследовательской или проектной деятельности.

Р.: Каковы критерии выбора темы? Насколько важна практическая направленность проекта?

Е.В.: Выбирает тему сам ученик. Если он затрудняется это сделать, ему может помочь руководитель проекта. В любом случае, сначала необходимо определиться с предметом или предметами, в рамках которых ученик будет работать над проектом. Тема должна быть интересна, прежде всего, самому ученику, понятна ему, небанальна, обеспечена источниками и перспективна. Иногда ребята в процессе работы над проектом меняют тему, это не страшно, но сокращает время для работы над проектом. Поэтому к выбору темы нужно подходить серьёзно. Практическая значимость проекта также является обязательным требованием.

Р.: Что по результатам проекта будет оцениваться в первую очередь?

Е.В.: Проект оценивается по четырём критериям: самостоятельность работы, знание предмета, умение организовать свою деятельность в течение нескольких месяцев (а не в ночь накануне), умение представить свою работу перед аудиторией (членами жюри). Но если нет самого продукта (исследовательской работы, папки проекта, компьютерной игры

и т.д.), то оценивать нечего.

Р.: Все ли будущие старшеклассники нашей школы будут заниматься индивидуальной исследовательской деятельностью? Стоит ли ребятам уже сейчас задуматься о выборе темы?

Е.В.: Нынешние десятиклассники – наши первые ласточки, которые, преодолевая трудности со временем, отсутствие опыта написания исследовательских работ и подготовки других видов проектов, довольно успешно представляют сейчас результаты своей деятельности. Последующие поколения старшеклассников обязательно будут заниматься индивидуальной проектной деятельностью в 10-11 классах, а нынешние пятиклассники выйдут на индивидуальный проект уже в 9 классе. О теме проектов следует задуматься заранее. Ребята должны знать, что можно представлять не только исследовательские, но и творческие, информационные, практико-ориентированные, социальные проекты. Они могут быть связаны не только с учебными предметами в школе, но и работой в волонтерском объединении, занятиями в кружках дополнительного образования. Так что проект предлагает огромный выбор возможностей для самореализации.

Олег Чернявский

Демоны Врубеля

*То не был ада дух ужасный,
Порочный мученик - о нет!
Он был похож на вечер ясный:
Ни день, ни ночь,- ни мрак, ни свет!*

М. Ю. Лермонтов

В 2016 году исполнилось ровно 160 лет с рождения великого русского художника-символиста 19 века - Михаила Александровича Врубеля, широко известного в самых разных кругах благодаря полотнам «Царевна лебедь», «Портрет Саввы Мамонтова», «Девочка на фоне персидского ковра» и многим другим.

Трагическая судьба художника сильно повлияла на его творчество. Эксцентричный характер, ранняя смерть сына, психическая болезнь помутнили его рассудок, погубив настоящего гения.

С одним из наиболее тяжелых периодов жизни живописца тесно связана тема Демона. Врубель впервые заинтересовался ей в 1890 году во время создания иллюстраций для юбилейного сборника сочинений М. Ю. Лермонтова. Всего было сделано около 30 рисунков, большинство из



которых посвящены поэме «Демон».

Картина «Демон сидящий» стала первой в серии из 3 полотен, среди которых «Демон летящий» и «Демон поверженный». Она написана в индивидуальном стиле, в котором присутствуют эффекты кристаллических граней, создающих ощущение фантастического лилового пейзажа, новой реальности.

Образ главного героя кардинально отличается от представлений о вселенском зле и больше напоминает романтического героя. Сидя среди нереальных, будто бы драгоценных, цветов на фоне закатного неба и безучастно глядя вдаль, он вызывает не оттор-

жение, а печаль. Сам Врубель писал о своем герое: «Демон является не столько злобным духом, сколько страдающим и скорбным, но вместе с тем властным и величавым».

Существует множество мнений о том, что картины из этой серии несут в себе некую автобиографичность и напрямую связаны с душевным состоянием художника. Однако стоит признать, что чаще всего мировые шедевры появляются на свет именно благодаря душевным мукам своих создателей, ведь великое искусство невозможно без великих страданий.

Александра
Макаренко



Ежемесячная газета «School Time»

Город Выборг, Школьный переулок, дом 5, 188800

E-mail: schooltime11@yandex.ru

Главный редактор: Анастасия Паршутич

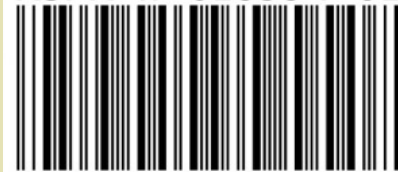
Вёрстка, дизайн: Анастасия Паршутич, Валерия Мамаева

Корреспонденты: Александра Макаренко, Анастасия Паршутич, Полина Лесникова, Дарья Логинова,

Руководитель: Ольга Владими-

ровна Колодяжная

RSPR 47-01858-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru