

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №11»**

**188800, г. Выборг, Ленинградская обл., Школьный переулок, д.5 (81378) 20378**

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
30.08.2016 г., пр. 1

Принято  
Управляющим советом  
31.08.2016 г, пр. № 1

Утверждено приказом  
№ 214  
от 01.09.2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №11»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №11» (далее по тексту Положение) определяет порядок деятельности, задачи и компетенцию школьного психолого-медико-педагогического консилиума (далее по тексту ШПМПк) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №11» (далее по тексту Школа).

Настоящее Положение утверждено с учетом мнения совета родителей несовершеннолетних обучающихся Школы.

1.2. ШПМПк Школы в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, решениями органов управления образованием, настоящим Положением.

1.3. Положение регламентирует деятельность ШПМПк.

1.4. Специалисты ШПМПк выполняют соответствующую работу в рамках основного рабочего времени, имеющих у них функциональных обязанностей, корректируя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на участие в работе ШПМПк.

**2. Цель ШПМПк:**

2.1. Основная цель ШПМПк - обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту обучающиеся с ОВЗ), исходя из реальных возможностей Школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

**3. Задачи ШПМПк:**

3.1. Выявление характера и причин отклонений в обучении и поведении обучающихся, обобщение причин отклонений.

3.2. Принятие коллективного решения о специфике содержания образования и обучения для обучающегося (группы обучающихся).

3.3. Разработка плана совместных психолого-медико-педагогических мероприятий в целях организации психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

3.4. Консультации в решении сложных, конфликтных ситуаций.

#### 4. Состав и организация деятельности ШПМПк

4.1. Состав ШПМПк утверждается приказом директора Школы в начале каждого учебного года.

4.2. В состав ШПМПк входят заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе, психолог Школы, медицинский работник, закрепленный за Школой, социальный педагог Школы, руководитель методического объединения учителей начальных классов Школы.

4.3. Заседания ШПМПк оформляются протоколом.

4.4. Общее руководство деятельностью ШПМПк осуществляет председатель ШПМПк.

4.5. Контроль деятельности ШПМПк осуществляет заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе.

4.6. Обследование ребенка специалистами ШПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или педагогических работников Школы.

4.7. В случае инициативы педагогических работников Школы должно быть получено согласие родителей (законных представителей) на обследование ребёнка.

4.8. Обследование ребенка должно осуществляться с учетом требований профессиональной этики. Специалисты ШПМПк обязаны хранить профессиональную тайну, в том числе, соблюдать конфиденциальность заключения.

4.9. ШПМПк с целью подготовки заключения ШПМПк анализирует следующие документы:

4.9.1. Выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей.

4.9.2. Характеристику обучающегося с ОВЗ.

4.9.3. Педагогическое представление на обучающегося с ОВЗ.

4.9.4. Представление социального педагога на обучающегося с ОВЗ.

4.9.5. Письменные работы по русскому языку, математике, рисунки, иные результаты творческой и образовательной деятельности обучающегося с ОВЗ.

#### 5. Функции ШПМПк.

5.1. Диагностическая функция:

5.1.1. Распознавание причин и характера отклонений в поведении и обучении.

5.1.2. Изучение социальной ситуации ребенка, его положения в коллективе.

5.1.3. Определение потенциальных возможностей и способностей обучающегося.

5.2. Реабилитирующая функция:

5.2.1. Защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия.

5.2.2. Выявление и определение мер по развитию потенциальных возможностей ребенка.

5.2.3. Выбор наиболее оптимальных форм обучения, психолого-медико-педагогического сопровождения.

5.2.4. Коррекция стиля семейного воспитания, определение рекомендаций для эффективных занятий с ребенком, развития его потенциальных возможностей методами семейного воспитания.

#### 5. Срок действия Положения

5.1. Данное Положение действительно со дня утверждения приказом директора Школы до отмены действия или замены новым, размещается на официальном сайте Школы.