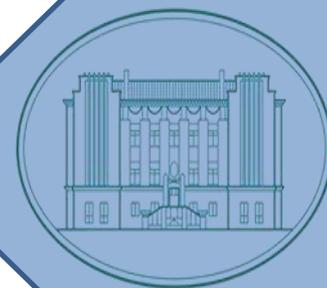




Педагогический совет
«Введение обновленных ФГОС НОО,
ООО»



Директор МБОУ «Гимназия №11»
Моисеева Н.А., методист, учитель истории
и обществознания Якурнова Е.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Основной доклад «Введение ФГОС НОО, ООО с 01.09.2022 г.»
2. Анализ примерных РП начальной школы в рамках перехода на обновлённые ФГОС».
3. Тематический тренинг «Точки роста педагога».
Перерыв.
4. Итоги 2 триместра. Выводы и предложения.
5. Разное.



ФГОС – ключевой регулятор содержания образования

Образовательные программы

Учебно-методические издания (учебники и учебные пособия)

ФГОС

Контрольно-измерительные материалы процедур оценки качества образования

Программы дополнительного профессионального образования



Современная единая динамично развивающаяся система образования России



Единые стандарты
образовательного
пространства страны

Единые подходы
к формированию
содержания образования,
воспитания
детей и молодежи



Единая система
мониторинга
эффективности
деятельности
образовательных
организаций



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Обновленные ФГОС

Приводят Стандарты в соответствие
Федеральному закону «Об образовании в
Российской Федерации»

Устанавливают вариативность сроков
реализации программ (не только в сторону
увеличения, но и в сторону сокращения)

Детализируют условия реализации
образовательных программ

Конкретизированные результаты
систематизированы



Соответствие проектов ФГОС Стратегии научно-технологического развития РФ



1. Переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системами...

- Общий (целевой) раздел проекта ФГОС
- Ориентированы результаты по предмету: «Информатика», «Физика», «Биология», «Литература», «Технология»

2. Переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике...

- Личностные результаты реализации ОП
- Ориентированы результаты по предмету «Географии», «Химии», «Технологии»



Соответствие проектов ФГОС Стратегии научно-технологического развития РФ



3. Переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения...

- Общий (целевой) раздел проекта ФГОС
- Личностные результаты реализации ОП
- Ориентированы результаты по предмету «Физика», «Биология»

4. Переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты ...

- Общий (целевой) раздел проекта ФГОС
- Личностные результаты реализации ОП
- Ориентированы результаты по предмету «География», «Биология», «Технология»

5. Противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности

- Личностные результаты реализации ОП
- Метапредметные результаты реализации ОП
- Ориентированы результаты по предмету «Физика», «География», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности» «Литература», «Обществознание», «Информатика»

6. Связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем...

- Ориентированы результаты по предмету «География», «Информатика»



7. Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук

- Ориентированы результаты по предмету «География», «Обществознание»



Детализация требований к результатам личностным



Действующий ФГОС:

«Личностные результаты должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

...

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Обновленный ФГОС:

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):

1. Патриотическое воспитание (4)
2. Гражданское воспитание (8)
3. Духовно-нравственное воспитание (3)
4. Эстетическое воспитание (3)
5. Воспитание ценности научного познания (3)
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
7. Трудовое воспитание (5)
8. Экологическое воспитание (5)

...

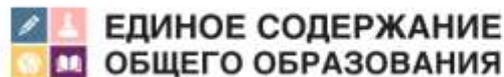
Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Зарегистрировано в Минюсте России 5 июля 2021 г. N 64101



[Новости](#)

[Конструктор рабочих программ](#)

[Учебные предметы](#)

[Рабочие программы](#)

[Методические видеоуроки](#)



Апробация обновлённых ФГОС НОО, ООО



Утвержден
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
от 30 августа 2021 года № 869 -р

(приложение)

Перечень общеобразовательных организаций Ленинградской области, участвующих в апробации рабочих программ по учебным предметам в 2021-2022 учебном году

№	Муниципальный район (городской округ)	Название общеобразовательной организации (по уставу)	Почтовый адрес
1	Бокситогорский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" города Пикалёво"	187602, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалёво, 5 микрорайон, д.5
2	Волосовский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Калитинская средняя общеобразовательная школа"	188401, Ленинградская область, Волосовский район, поселок Калитино, дом 24
3	Волосовский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Бегуницкая средняя общеобразовательная школа"	188423, Ленинградская область, Волосовский район, д. Бегуницы, д. 62
4	Волховский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Волховская средняя общеобразовательная школа № 7"	187401, Ленинградская область, город Волхов, улица Советская, дом 1/3
5	Всеволожский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Всеволожска	188645, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Центральная, дом 5
6	Всеволожский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа "Агалатовский центр образования"	188653, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Агалатово, дом 162
7	Выборгский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №11"	Российская Федерация, 188800, Ленинградская область, Выборгский район, город Выборг, Школьный переулок, дом 5

Состав творческой группы:

1. Борисенко Тамара Павловна, руководитель МО учителей начальных классов,
2. Черепова Анна Владимировна, учитель начальных классов,
3. Ермоленко Галина Александровна, учитель начальных классов,
4. Зубова Анастасия Валентиновна, учитель начальных классов,
5. Костюхина Анна Андреевна, учитель музыки,
6. Кузибаева Ксения Борисовна, учитель истории и обществознания
7. Якурнова Екатерина Владимировна, учитель истории и обществознания,
8. Пономарёва Юлия Александровна, учитель математики,
9. Моисеева Наталья Анатольевна, учитель истории и обществознания.

Приказ №138 от 30.08.2021

Изменения обновленных ФГОС НОО и ООО

1. Содержание ООП НОО и ООО нацелено на вариативность:

1.1. в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули;

1.2. разработка и реализация программ углубленного изучения отдельных предметов

Предметные образовательные результаты сформулированы для базового и углублённого уровней по предметам: «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология».

1.3. разработка и реализация индивидуальных учебных планов в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

2. Планируемые результаты обучения:

2.1. Предметные результаты. ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

2.2. Метапредметные и личностные результаты. Подробно описаны по группам.

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

3. Пояснительная записка стала единой для НОО и ООО.

4. Изменилась структура содержательного раздела ООП.

1. На уровне ООО школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу/литературное чтение на родном языке.
2. Указано, что возможна дифференциация обучающихся на группы по разным основаниям: потребностям, учёта успеваемости и пр. для качественной организации образовательной деятельности.
3. Указано, что соответствие деятельности организации требованиям ФГОС определяется результатами ГИА.



Требования к рабочим программам в соответствии с ФГОС 2021

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания.

1. Единая структура для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.
2. Тематическое планирование рабочих программ с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР.
3. Учет рабочей программы воспитания во всех разделах рабочей программы.
4. В рабочей программе курса внеурочной деятельности должны быть указаны формы проведения занятий.

Структуру рабочей программы

- содержание предмета, курса, модуля;
- планируемые результаты освоения предмета, курса, модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами



Любые другие разделы, например такие, как «Пояснительная записка», «Календарно-тематическое планирование», **не являются обязательными**. Включить такие разделы в рабочую программу педагога **обязаны только** в том случае, **если** они закреплены в ее структуре локальным актом.

Для составления РП воспользоваться Конструктором РП на сайте Единое содержание общего образования

