

Идеальный учитель для первоклассников

Исследовательская работа
ученика 1 «Б» класса Лукина Андрея и
ученика 7 «А» класса Лукина Ивана
МБОУ «Гимназия № 11»
города Выборга
Руководитель: Юрченко Н. В.

2011/2012 учебный год

АКТУАЛЬНОСТЬ

Мы решили провести это исследование потому, что хотели узнать, какого учителя хотят дети, которые ещё недолго учатся в школе. Лично для нас это исследование важно потому, что у каждого человека в жизни был первый учитель. Времена меняются, и мы хотим узнать, какой же он, идеальный учитель по мнению современных первоклассников.

В жизни каждого ребёнка наступает очень важный момент, когда он идёт в школу... Каждый родитель волнуется, когда его ребёнок начинает тяжёлый путь образования и конечно хочет, чтобы у его «дитя» был самый лучший педагог.

Мы можем дать ученикам возможность поразмышлять на тему «Идеальный учитель. Какой он?».

Цель проекта

Выяснить, какого учителя хотят видеть первоклассники.



Задачи

1. Изучить историю профессии «Учитель».
2. Рассказать первоклассникам об этой профессии.
3. Провести опрос учеников первых классов на тему: «Какого учителя хотят видеть первоклассники».

Гипотеза

**Предположим, что самые
главные качества для
идеального учителя – это
деловые качества.**



История профессии учитель

**«Задача учителя —
открывать новую
перспективу
размышлениям ученика»
Конфуций**



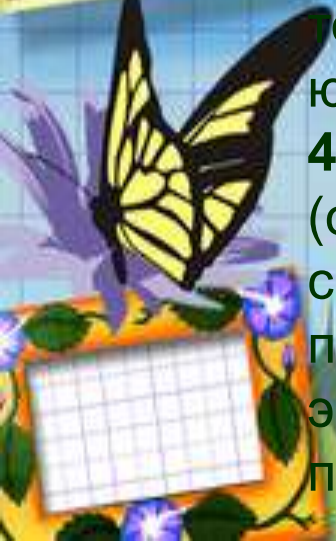
Древний учитель



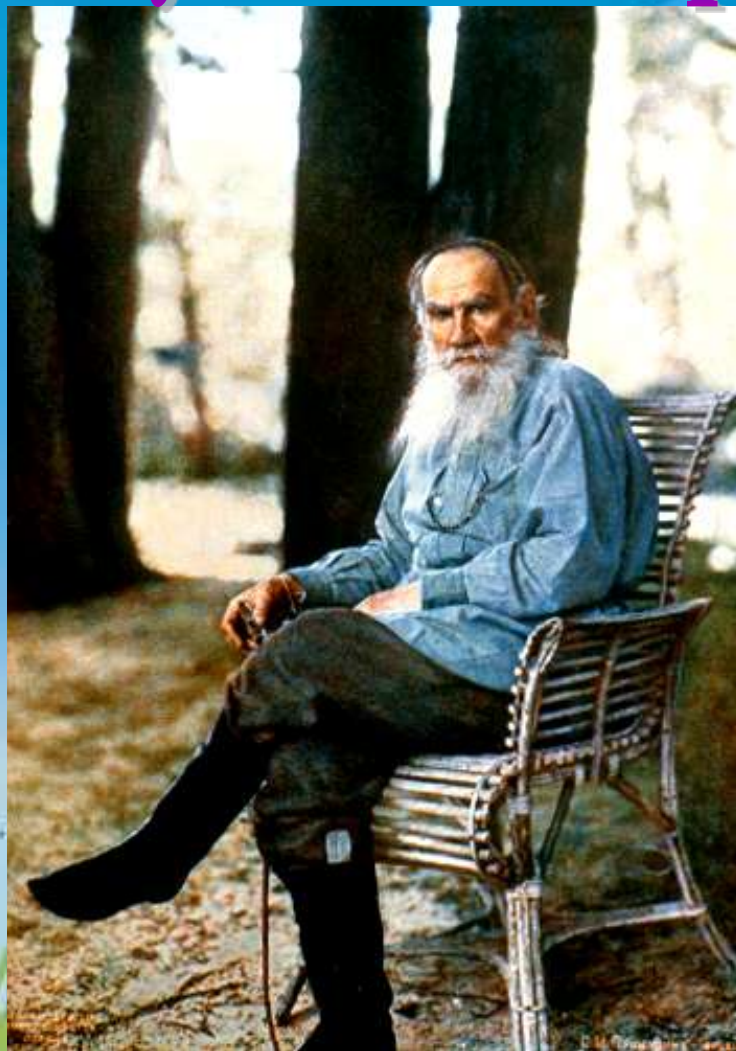
Учитель и
ученики
(средневековая
миниатюра)

Качества, необходимые для педагога (по материалам Википедии)

- 1. Деловые качества:** знание своего предмета, умение заинтересовать, умение ясно и интересно объяснять.
- 2. Внешний вид:** хорошо одет, приятный голос, общая привлекательность.
- 3. Личностные качества:** доброта, жизнерадостность, уравновешенность, дружеская расположенность, умение понять и доверять, уважение к личности и человеческому достоинству; толерантность, тактичность, честность, чувство юмора.
- 4. Организаторские качества:** демократичность (одинаковое отношение ко всем ученикам), сотрудничество, справедливость, последовательность, стремление помочь, энтузиазм (всегда готовый что-нибудь сделать или придумать), ответственность.



Лучшие учителя прошлого



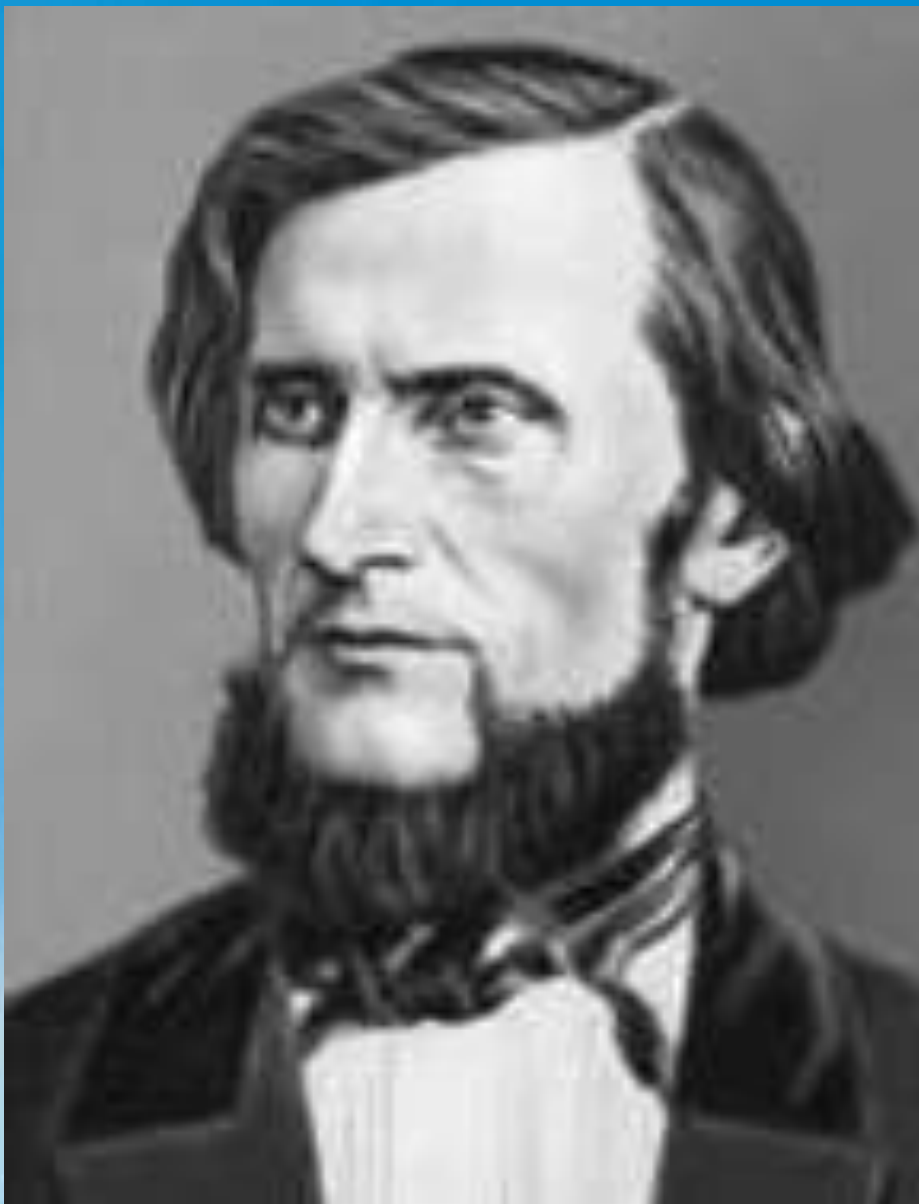
Лев Николаевич Толстой



Принципы воспитательной системы Л.Н. Толстого:

1. Чем труднее учителю, тем легче ученику.
2. Нужно, чтобы ученик не стыдился учителя и товарищей.
3. То, чему учат ученика, должно быть понятно и занимательно.
4. Давайте ученику такую работу, чтобы каждый урок чувствовался ему шагом вперёд в учении.
5. Очень важно, чтобы ученик не боялся наказания за дурное учение.
6. Урок должен быть соразмерен силам ученика.





Константин Дмитриевич Ушинский



Василий Александрович Сухомлинский





Антон Семёнович Макаренко

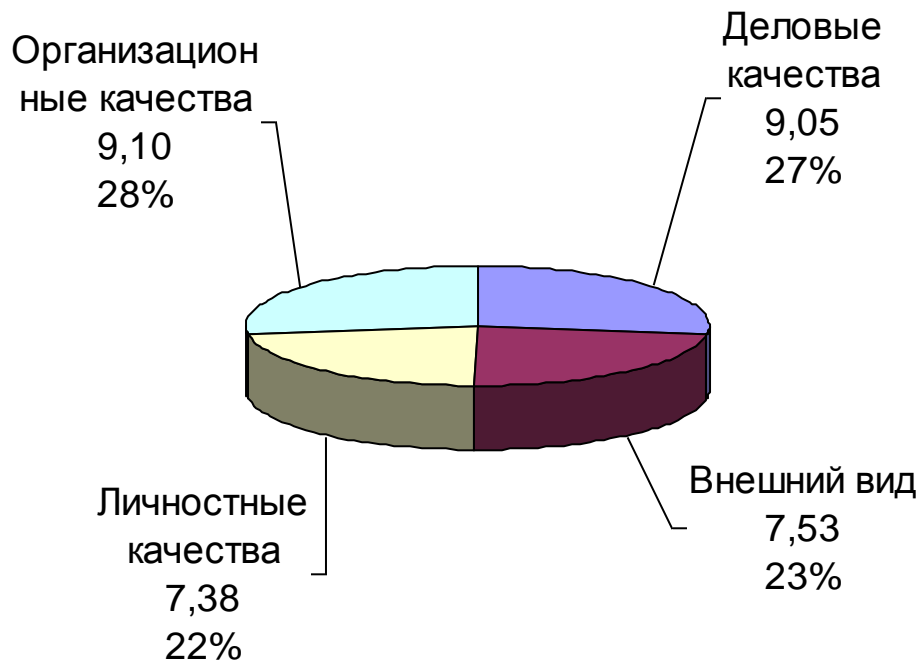


Результаты анкетирования

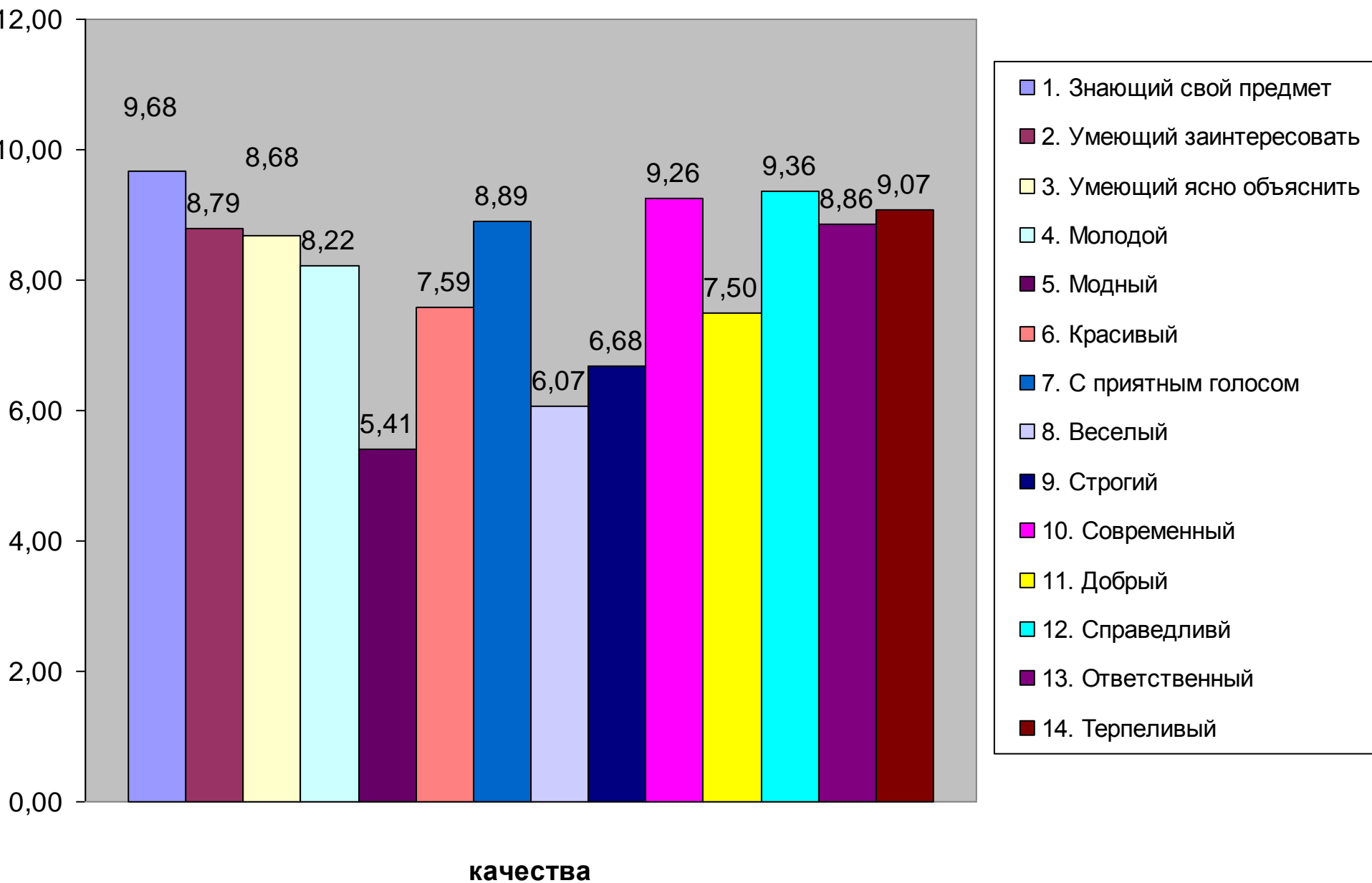


Результаты в 1-ом А

Значения по категориям качеств 1-а класс



Качества идеального учителя 1-а класс



Вывод:

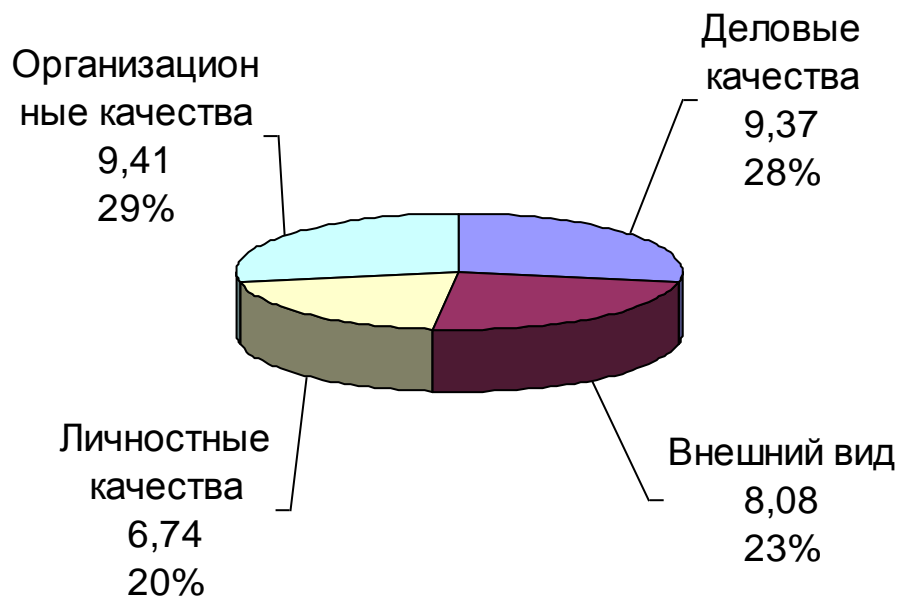
Для учеников 1-а класса
самыми главными
качествами оказались
организационные, а самыми
важными отдельными

- знание своего предмета,
- справедливость и
- современность.

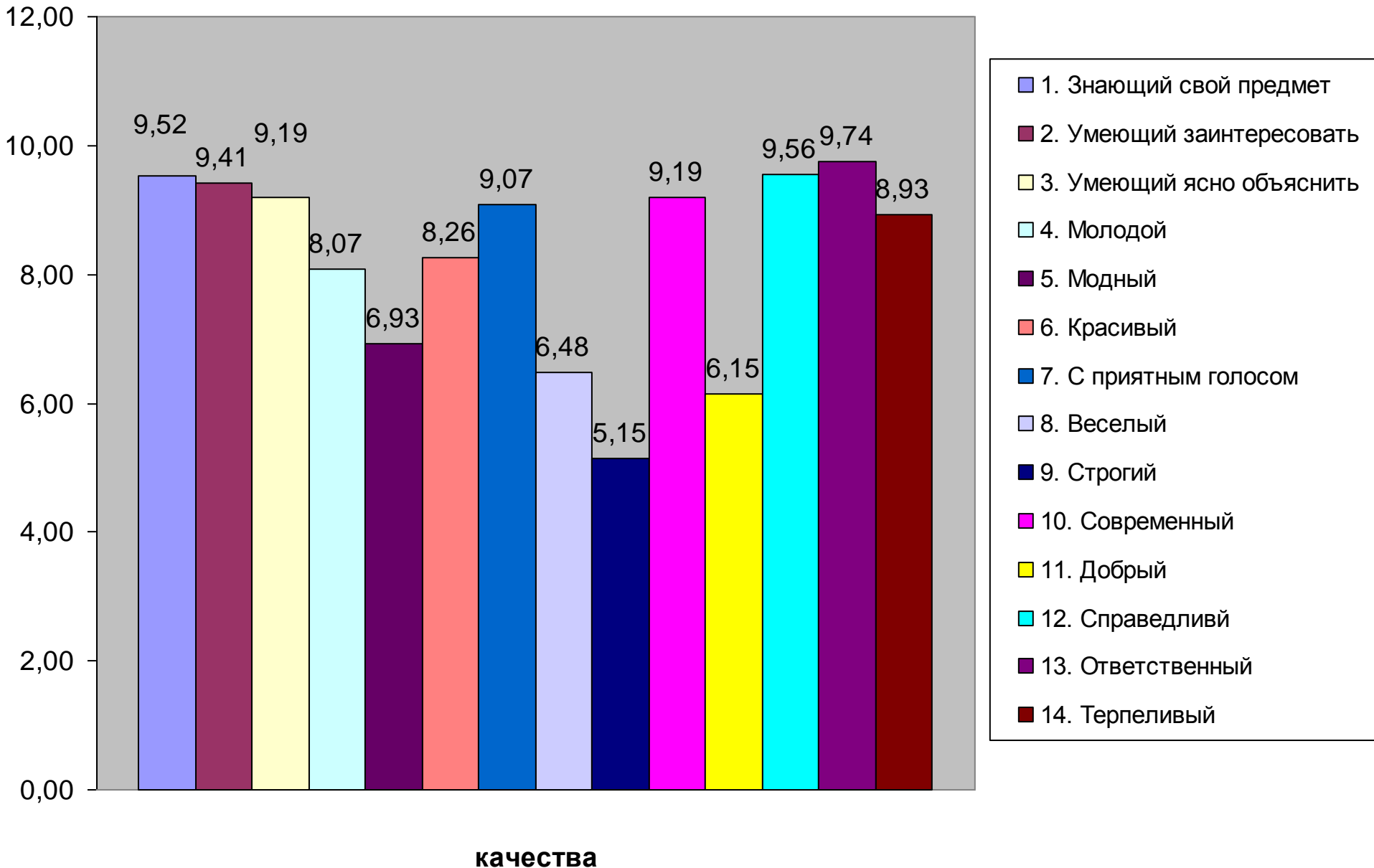


Результаты в 1-ом Б

Значения по категориям качеств 1-б класс

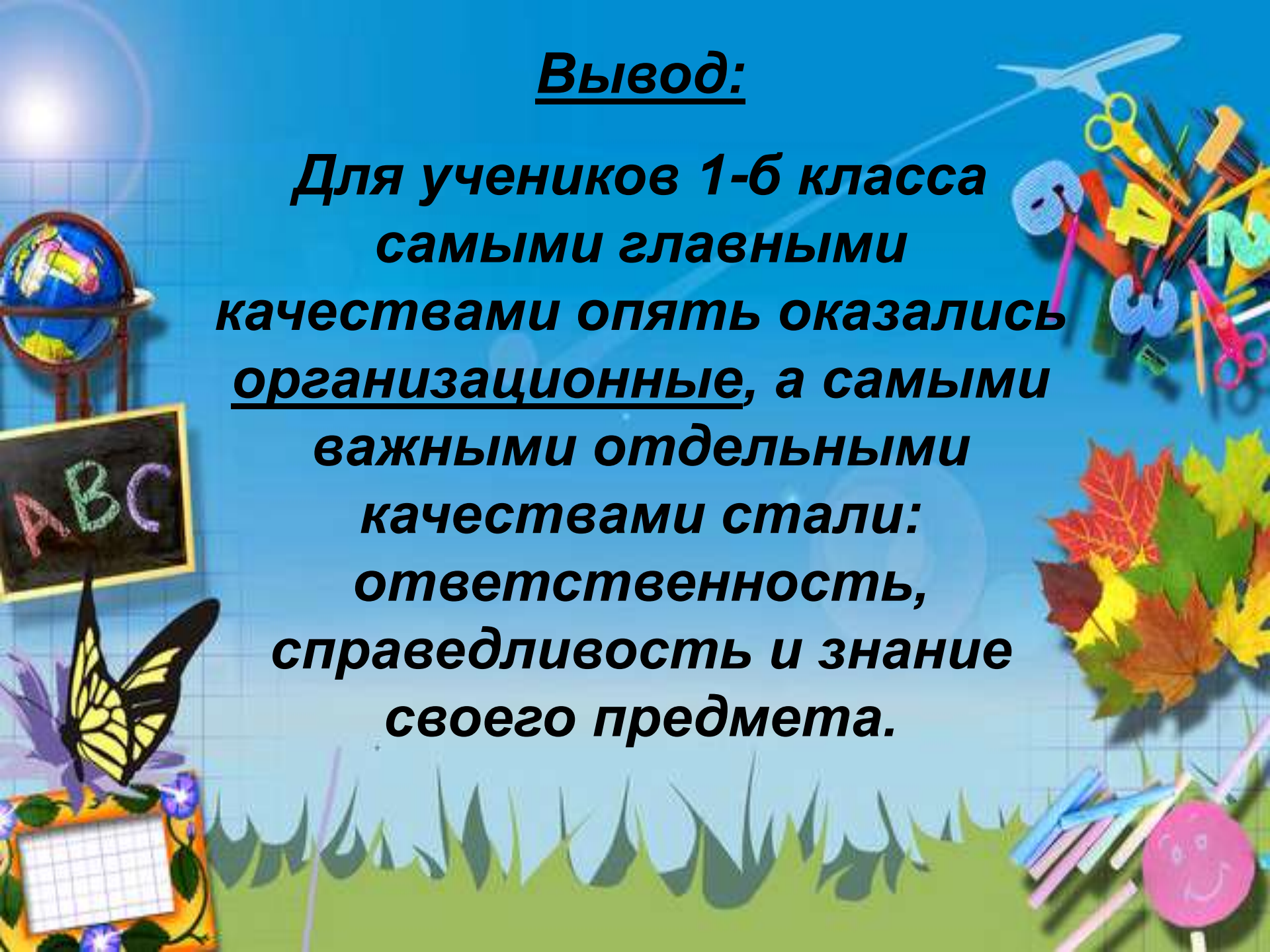


Качества идеального учителя 1-б класс



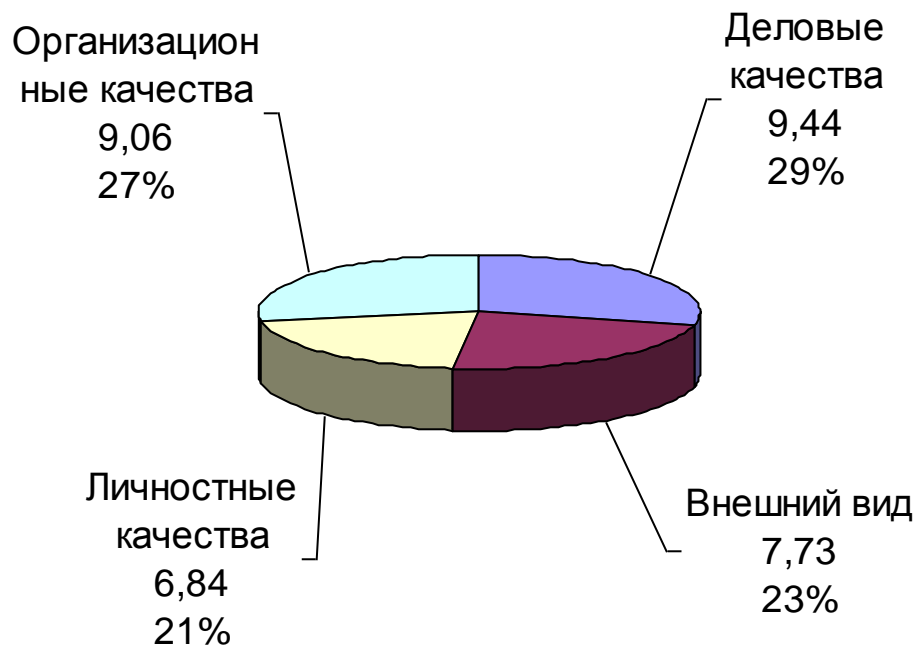
Вывод:

Для учеников 1-б класса самыми главными качествами опять оказались организационные, а самыми важными отдельными качествами стали: **ответственность, справедливость и знание своего предмета.**

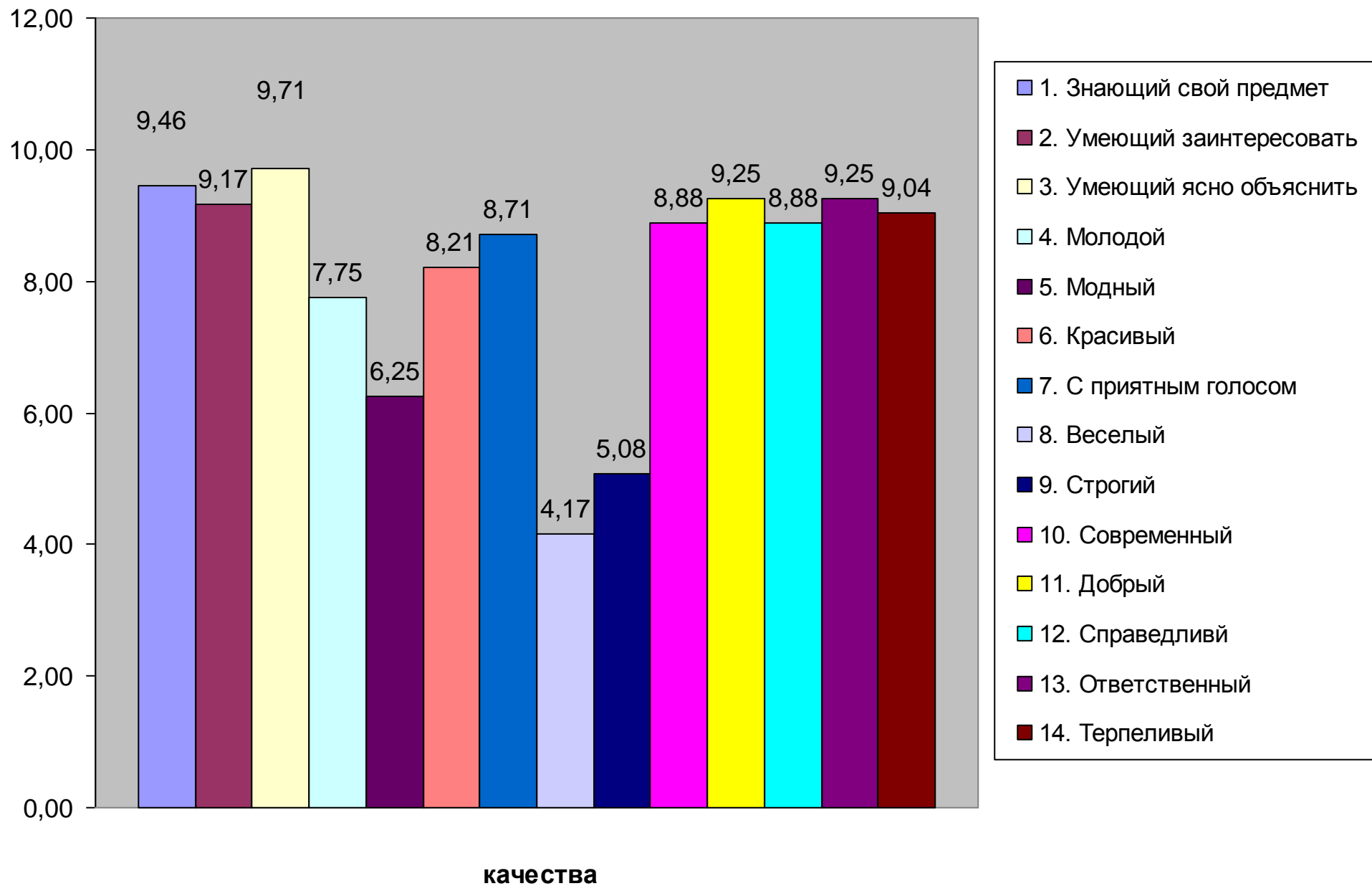


Результаты в 1-ом В

Значения по категориям качеств 1-в класс



Качества идеального учителя 1-в класс



Вывод:

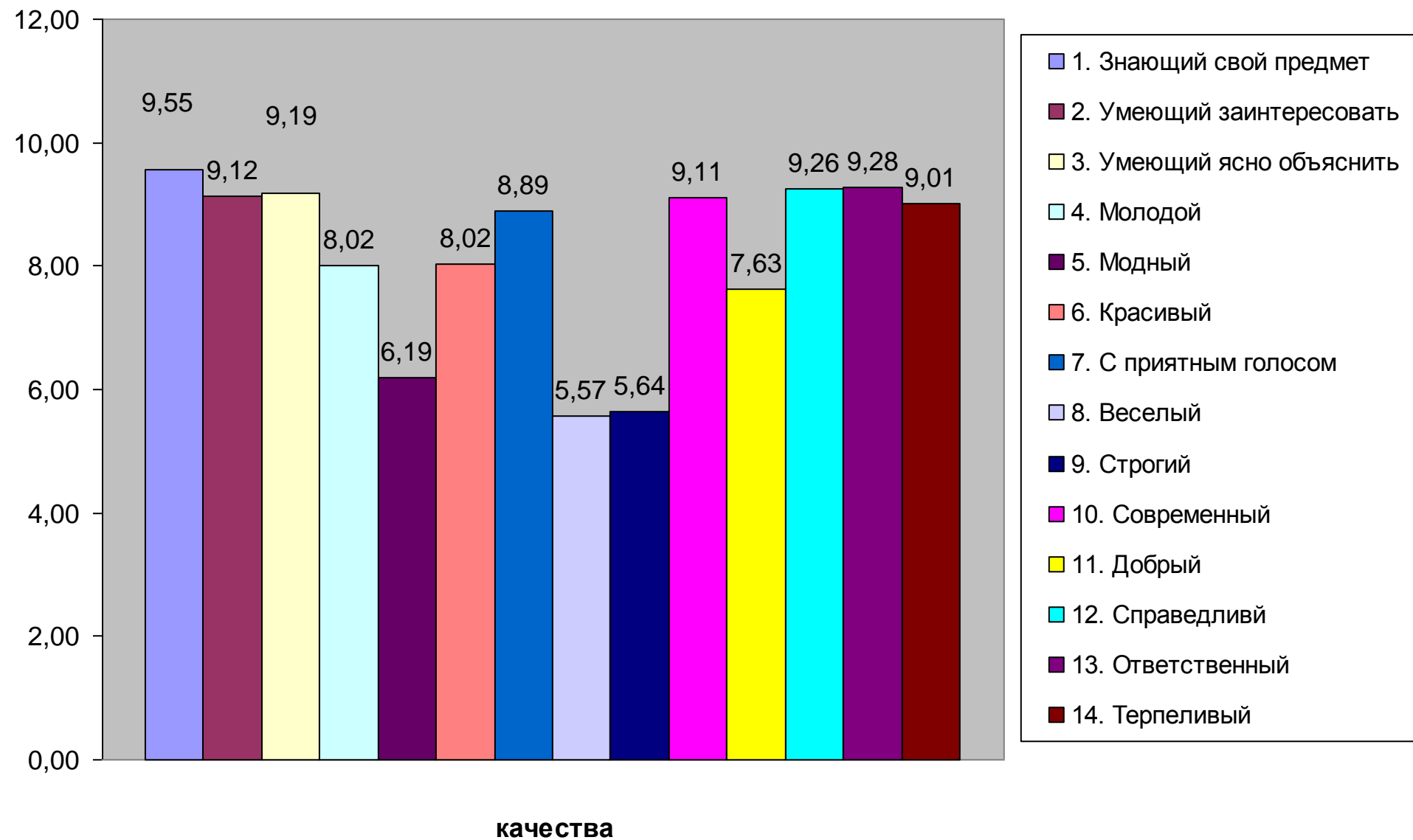
Для учеников 1-в класса самыми главными качествами оказались деловые, причём с большим отрывом от организационных, а самыми важными отдельными качествами стали: умение ясно объяснить, знание своего предмета, а третье место поделили доброта и ответственность.

Общие результаты

Значения по категориям качеств опрос первых классов 11 школы



Качества идеального учителя по результатам опроса первых классов



ВЫВОДЫ

Наша гипотеза подтвердилась. Деловые качества оказались самыми важными для идеального учителя первоклассников, а самыми важными отдельными качествами оказались знание своего предмета, ответственность и справедливость.



Заключение

Нам было интересно провести это исследование, узнать точку зрения первоклассников. Нас поразило то, что третье место в 1-а заняла современность и то, что такое качество, как «весёлость» в каждом классе занимало одно из последних мест. В будущем мы планируем провести аналогичное анкетирование среди родителей первоклассников.



Спасибо

за внимание!