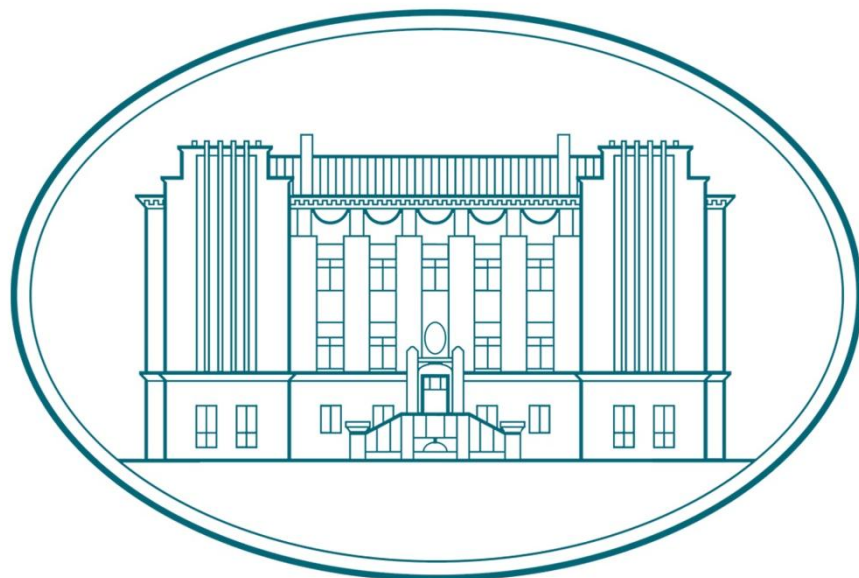


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №11»**

188800, г. Выборг, Ленинградская обл., Школьный переулок, д.5 (81378) 20378



Образовательный проект

**«Развитие современной социокультурной информационной
среды МБОУ «Гимназия №11» на основе внедрения
образовательных технологий: электронного обучения,
дистанционные образовательные технологии, технологии
смешанного и мобильного обучения»**

Руководитель:

Моисеева Наталья Анатольевна,
директор МБОУ «Гимназия №11».

Разработчики:

Сёмина Екатерина Владимировна,
заместитель директора по УВР,
Марченко Олеся Сергеевна,
заместитель директора по УВР.

Выборг 2017

Содержание

Паспорт инновационного проекта

Обоснование актуальности инновационного проекта

Цели и задачи развития современной социокультурной информационной среды на основе внедрения образовательных технологий

Целевые группы, на которые направлен инновационный проект

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности инновационного проекта

Описание инновационного проекта

Этапы и сроки реализации инновационного проекта

Ресурсное обеспечение инновационного проекта

- кадровое

- финансовое

Основные риски и пути их минимизации

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику.

Паспорт инновационного проект

Наименование проекта	Развитие современной социокультурной информационной среды МБОУ «Гимназия №11» на основе внедрения образовательных технологий: электронного обучения, ДОТ, технологии смешанного и мобильного обучения
Заказчик проекта	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Актуальность	Наш инновационный проект - это построение новой образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства учителей, родителей и детей с использованием потенциала цифровых образовательных технологий, включая потенциал социальных сетей. Использование цифровых образовательных ресурсов и технологий оказывает положительное влияние на мотивацию обучающихся к образовательной деятельности. Однако существует проблема: недостаточное использование возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения в образовательных организациях. Наш проект направлен на решение этой проблемы в рамках МБОУ «Гимназия №11»
Цели	Создание социокультурной образовательной среды МБОУ «Гимназия №11» на основе внедрения современных образовательных технологий для обеспечения качества образования и формирования компетенций человека XXI века.
Задачи	- Развитие информационно-технологической инфраструктуры МБОУ «Гимназия №11», обеспечивающие возможности модернизации образования на основе использования современных образовательных технологий. - Формирование кадрового управленческого и педагогического ресурса для реализации проекта. - Организация работы творческих групп учителей по изучению, внедрению и представлению опыта совершенствования образовательного процесса.
Сроки	2017-2019 г.г.
Аннотация	Ориентирована на непрерывное развитие обучающихся в условиях

	инновационных образовательных вызовов.
Ресурсы	LECTA.ru school-russia.prosv.ru Учи.ру www.nes.ru mob-edu.ru Облачные технологии (Google, Яндекс) https://learningapps.org/ http://www.mozaweb.com/ru/ Мобильный класс на 30 человек Мультимедийный проектор Интерактивная доска
Этапы работы	Подготовительный этап: - Формирование и оформление предложений по развитию современной социокультурной информационной среды МБОУ «Гимназия №11» Информационное сопровождение: - Обучающий семинар. - Выпуск информационного бюллетеня. - Знакомство педагогического коллектива с проектом развития социокультурной информационной среды. - Знакомство с современными образовательными технологиями (Google документы (облачные технологии), ДОТ обучающихся и педагогов, МЭШ, Дневник.ру) Внедрение и использование в образовательном процессе: - Создать рабочие группы по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий в урочную, внеурочную и проектную деятельность. - В состав каждой рабочей группы входят представители всех МО - Изучение и внедрение - Методический совет для освещения работы рабочих групп и обмена опытом с коллегами - Систематизация работы по внедрению в ОП Распространение опыта на муниципальном и региональном уровне: - Работа стажировочной площадки

Продукт проекта	- информационное хранилище инновационных образовательных продуктов (разработки уроков с применением цифровых ресурсов, описание опыта применения цифровых образовательных технологий в проектной и внеурочной деятельности, сценарии мастер-классов, алгоритмы создания образовательных игр и др.), - программа стажировки педагогов на базе МБОУ «Гимназия №11»
----------------------------	--

Обоснование актуальности инновационного проекта

Одной из важнейших задач модернизации образования является развитие современной социокультурной информационной образовательной среды. Прежде всего это единая информационная среда, представляющая собой новую инфраструктуры, новые педагогические технологии, обновление компетенций всех участников образовательного процесса.

С каждым днем в различные сферы образовательной деятельности все больше проникают информационные технологии. Этому способствуют как внешние факторы, связанные с повсеместной информатизацией общества, так и внутренние факторы, связанные с имеющейся материально-технической базой школы. Использование средств информатизации оказывает реальное положительное влияние на интенсификацию труда учителей школы, а также на эффективность обучения школьников, повышение качества образования и мотивации обучающихся к образовательной деятельности.

Наш инновационный проект - это построение новой образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства учителей, родителей и детей с использованием потенциала цифровых образовательных технологий, включая потенциал социальных сетей.

Но существует проблема. Она заключается в несоответствии объёма образовательных задач, поставленных перед школой, уровню эффективности педагогических средств, которыми она располагает, т.е. присутствует недостаточное использование возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения в образовательных организациях. Без освоения школой новых педагогических технологий, развития социокультурной информационной среды школьного здания, новых подходов к решению задач коммуникации данной проблемы разрешить невозможно. Её системное решение является одной из базовых целей современной российской образовательной политики в области школьного образования.

Другой актуальной задачей модернизации образования можно назвать развитие у обучающихся компетентностей, которые раскрываются через формирование умений и качеств человека XXI века: личной ответственности, терпимости к другим точкам зрения, коммуникативные умения, способности к саморазвитию, развитие мышления, умение находить, анализировать, управлять, интегрировать, оценивать и создавать информацию в разных формах и различными способами, способность работать в команде, умения ставить и решать проблемы.

В целом, программа рассчитана на внедрение и использование образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения и формирования компетенций человека XXI века.

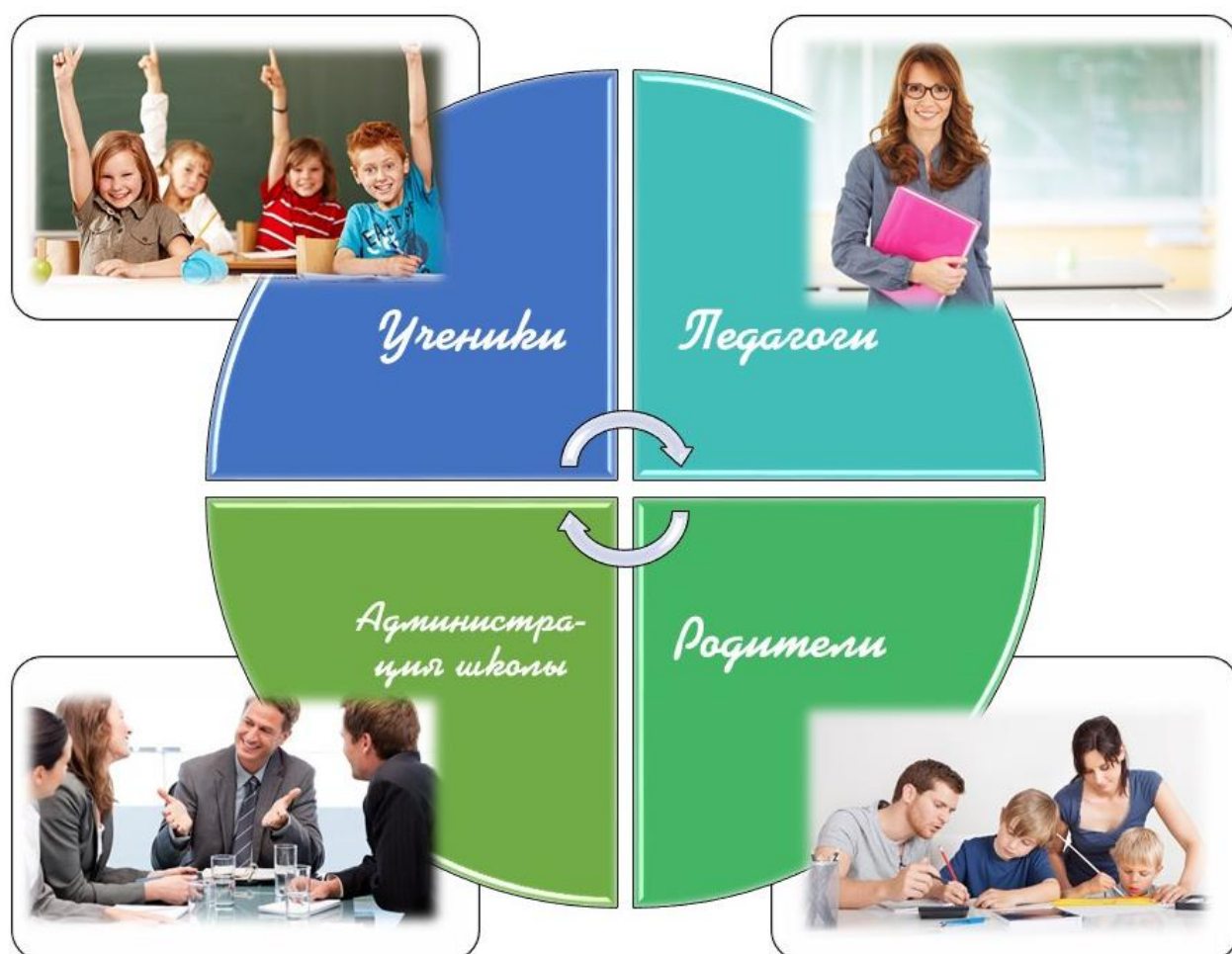
Цели и задачи развития современной социокультурной информационной среды на основе внедрения образовательных технологий

Цель: Создание социокультурной образовательной среды МБОУ «Гимназия №11» на основе внедрения современных образовательных технологий для обеспечения качества образования и формирования компетенций человека XXI века.

Задачи:

1. Развитие информационно-технологической инфраструктуры МБОУ «Гимназия №11», обеспечивающие возможности модернизации образования на основе использования современных образовательных технологий.
2. Формирование кадрового управленческого и педагогического ресурса для реализации проекта.
3. Организация работы творческих групп учителей по изучению, внедрению и представлению опыта совершенствования образовательного процесса.
4. Создать информационное хранилище инновационных образовательных продуктов
5. Подготовить программу стажировки педагогов на базе МБОУ «Гимназия №11».

Целевые группы, на которые направлен инновационный проект



Проект направлен на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса: администрация школы, педагоги, ученики, родители.

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности инновационного проекта

Для мониторинга достижения поставленных в инновационном проекте целей и задач возможно использование следующих показателей:

№ п/п	Критерии	Показатели
1	Повышение качества образования	Результаты ЕГЭ, ГИА, ВПР, анализ образовательных результатов за год
2	Повышение уровня информационной грамотности и информационной культуры	% использования педагогами ЭОР, ДОТ, смешанного и мобильного обучения
3	Показатели обеспеченности школы информационно - технологичным оборудованием	Динамика роста в абсолютных величинах
4	Участие школьников во Всероссийской олимпиаде по учебным предметам и творческих конкурсах	Динамика роста в абсолютных величинах
5	Эффективность урока	Динамика роста % по результатам ВШК
6	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня	Динамика роста в абсолютных величинах
7	Пополнение информационного хранилища инновационных образовательных продуктов	Динамика роста в абсолютных величинах

Описание инновационного проекта.

Проект реализуется посредством работы четырех творческих групп учителей гимназии по следующим направлениям: электронный учебник (ЭФУ), электронные интернет-ресурсы (РЭШ, МЭШ, Учи.ру), облачные технологии (Google документы), интерактивные интернет-ресурсы (<https://learningapps.org/>, <http://www.mozaweb.com/ru/>).

1. Работа с Электронными учебниками (ЭФУ)

Работа группы направлена на изучение, внедрение, обобщения опыта использования электронных учебников в урочной деятельности. Электронная форма учебника представляет собой электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащей мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника. Электронный учебник- это учебник, которым можно пользоваться как на персональном компьютере, так и на интерактивной доске.



Цель: разработать сценарии уроков с использованием ЭФУ по истории, обществознанию, русскому языку, литературе, естествознанию, математике, окружающему миру.

Задачи:

- Познакомиться с опытом коллег по работе с ЭФУ на примере одного из уроков на сайте school-russia.prosv.ru Открытые уроки: Электронный учебник – новая образовательная реальность;
- Изучить возможности электронных учебников издательств «Дрофа», «Вентана-граф», «Просвещение», «Астрель»;
- Закупить необходимые электронные учебники по предметам для учителя на 1 год;
- Использовать ЭФУ на уроках истории, обществознания, литературы, русского языка, математики, окружающего мира, естествознания;
- Провести анализ эффективности использования ЭФУ на уроке;
- Поделиться опытом с коллегами на открытом уроке, мастер-классе, педагогическом совете;

Ресурсы:

LECTA.ru

school-russia.prosv.ru

ibook.1september.ru

Ожидаемые результаты:

- Формирование информационного хранилища инновационных продуктов
- Индивидуализация учебного процесса за счет использования интерактивных функций ЭФУ
- Изменение роли учитель-ученик на уроке: ученик и учитель станут равноправными участниками урока, усилен упор на самостоятельное получение и освоение знаний учеником под руководством учителя
- Повышение мотивации обучающихся и укрепление авторитета учителя

2. Работа с сервисами мобильного электронного образования (РЭШ, МЭШ, Учи.ру)

Работа группы направлена на изучение возможностей мобильного электронного образования и внедрения их в педагогическую практику.

Интерактивные уроки сервисов мобильного электронного образования строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших



независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. А также разнообразная библиотека ресурсов: хрестоматии, художественные произведения школьной программы, прототипы предметных

лабораторий, интерактивные образовательные приложения.

Интерактивные уроки включают короткий видеоролик с лекцией учителя, задачи и упражнения для закрепления полученных знаний и отработки навыков, а также проверочные задания для контроля усвоения материала. Упражнения и задачи можно проходить неограниченное количество раз, они не предполагают оценивания и уж тем более фиксации оценок. Проверочные задания, напротив, не подразумевают повторного

прохождения – система фиксирует результаты их выполнения зарегистрированными пользователями и на этой основе формируется статистика успеваемости ученика.

Цель: разработать сценарии уроков с использованием сервисов мобильного электронного образования.

Задачи:

- Познакомится с сервисами мобильного электронного образования.
- Использовать в организации образовательной деятельности сервисы Российская электронная школа, Мобильная электронная школа, Учи.РУ
- Провести анализ эффективности использования сервисов мобильного электронного образования.
- Представить опыт работы творческой группы на педагогическом совете, открытых уроках, заседаниях методических объединений учителей.

Ресурсы: Российская электронная школа, Мобильная электронная школа, Учи.РУ

Ожидаемые результаты:

- Оптимизация рабочего времени учителя.
- Повышение качества и эффективности урока.
- Индивидуализация учебного процесса за счет построения индивидуальной образовательной траектории, предоставляемой сервисом.
- Развитие мотивации обучающихся и их способностей.

3. Работа с облачными технологиями (Google документы).

Работа группы направлена на изучение и применение облачных технологий для создания образовательного пространства с выходом на совместную деятельность всех участников процесса обучения.



Облачное пространство Яндекс и Google – это единое пространство для хранения файлов и работы с ними. Оно позволяет работать над документами одновременно с другими пользователями - например, готовить совместный проект с коллегой, одноклассниками, планировать любые события. С помощью этого сервиса вы можете загрузить в облако и иметь постоянный доступ к любым файлам, в том числе видеороликам, фотографиям, PDF, текстовым документам и многим другим – всего более 30 типов.

Цель: разработать алгоритмы использования облачных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

- Познакомится с инструментами Яндекс и Google-Диска, изучить их возможности (Документы, Таблицы, Презентации, Формы, Сайты, Планета Земля/Google Maps)
- Использовать инструменты Яндекс и Google на уроках окружающего мира, литературного чтения, обществознания, русского языка и литературы, а также во внеурочной деятельности (проектная).
- Провести анализ эффективности использования облачных технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Представить опыт творческой группы на педагогическом совете, открытых уроках, заседаниях методических объединений учителей.

Ресурсы: Облачные технологии (Google, Яндекс)

Ожидаемые результаты:

- Формирование информационного хранилища инновационных продуктов.
- Изменение роли учитель-ученик: ученик самостоятельно находит нужную информацию, выбирает из большого числа наиболее важное и актуальное, самостоятельно ставит цели и решает различные задачи.
- Развитие мотивации обучающихся и их способностей.
- Умение работать коллективно, планируя свою деятельность, решая проблемы и достигая результатов.



4. Работа с образовательными интерактивными Интернет-ресурсами

(<https://learningapps.org/>, <http://www.mozaweb.com/ru/>).

Работа группы направлена на изучение и применение интерактивных сервисов в урочной деятельности. Сервис learningapps.org помогает создать мультимедийные интерактивные упражнения по всем школьным предметам. Основная идея интерактивных заданий заключается в том, что ученики могут проверить и закрепить свои знания в игровой форме. Сервис [mozaweb.com](http://www.mozaweb.com/ru/) включает в себя зрелищное интерактивное содержание: 3D модели, анимация, игры, цифровые учебники.

Цель: разработка обучающих мастер-классов с использованием интерактивных Интернет-ресурсов.



творческой группы в форме мастер-классов

Ресурсы: learningapps.org и mozaweb.com.

Ожидаемые результаты:

- Повышение познавательного интереса учащихся к изучению отдельных предметов.
- Формирование информационного хранилища инновационных продуктов.
- Повышение уровня информационной культуры, признание геймификации как эффективного инструмента современного качественного образования.

Задачи:

- Изучить возможности образовательных интерактивных Интернет-ресурсов learningapps.org и mozaweb.com.
- Использовать ресурсы в урочной деятельности обучающихся
 - Проанализировать эффективность использования ресурсов на уроках истории, математики, окружающего мира, физической культуры.
- Представить опыт работы

Этапы и сроки реализации инновационного проекта

Этапы	Мероприятия	Срок (период) выполнения отдельного действия
Подготовительный этап	- Формирование и оформление предложений по развитию современной социокультурной	Декабрь 2017 – Январь 2018

	информационной среды МБОУ «Гимназия №11»	
Информационное сопровождение	- Обучающий семинар. - Выпуск информационного бюллетеня. - Знакомство педагогического коллектива с проектом развития социокультурной информационной среды. - Знакомство с современными образовательными технологиями (Google документы (облачные технологии), ДОТ обучающихся и педагогов, МЭШ)	февраль-апрель 2018 Апрель-май 2018
Внедрение и использование в образовательном процессе	- Создать рабочие группы по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий в урочную, внеурочную и проектную деятельность. - В состав каждой рабочей группы входят представители всех МО - Изучение и внедрение - Методический совет для освещения работы рабочих групп и обмена опытом с коллегами - Систематизация работы по внедрению в ОП	Апрель-май 2018 Сентябрь 2018 Сентябрь –декабрь 2018
	Распространение опыта на муниципальном и региональном уровне	Январь 2019

Ресурсное обеспечение инновационного проекта

Кадровое обеспечение проекта

№п/п	ФИО сотрудника	Должность	Функционал специалиста в проекте организации-заявителе
1	Моисеева Наталья Анатольевна	Директор школы	Куратор проекта
2	Сёмина Екатерина Владимировна	Заместитель директора	Руководитель проекта, руководитель творческой группы работы с ЭФУ
3	Марченко Олеся Сергеевна	Заместитель директора	Руководитель проекта, руководитель творческой группы работа с облачными технологиями
4	Балина Марина Владимировна	Заместитель директора	Руководитель творческой группы работа с ресурсами МЭО
5	Свищ Галина Александровна	Заместитель директора	Руководитель творческой группы работа с интерактивными Интернет-ресурсами
6	Конюхова Елена Анатольевна	Заместитель директора	Участник творческой группы по работе с ЭФУ
7	Титова Татьяна Николаевна	Учитель истории	Участник творческой группы по работе с ЭФУ
8	Стрыгина Людмила Владимировна	Учитель русского языка	Участник творческой группы по работе с ЭФУ
9	Панарина Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	Участник творческой группы по работе с ЭФУ
10	Ишкова Светлана Александровна	Учитель математики	Участник творческой группы по работе с ресурсами МЭО
11	Копылова Елена Викторовна	Учитель английского языка	Участник творческой группы по работе с ресурсами МЭО
12	Коваленко Анна Владимировна	Учитель английского языка	Участник творческой группы по работе с ресурсами МЭО
13	Ермоленко Галина Александровна	Учитель начальных классов	Участник творческой группы по работе с ресурсами МЭО
14	Васюкова Елена Ивановна	Учитель начальных классов	Участник творческой группы по работе с ресурсами МЭО
15	Чаглей Мария Андреевна	Учитель начальных классов	Участник творческой группы по работе с облачными технологиями
16	Канцибер Лариса Евгеньевна	Учитель истории и обществознания	Участник творческой группы по работе с облачными технологиями
17	Колодяжная Ольга	Учитель русского	Участник творческой

	Владимировна	языка и литературы	группы по работе с облачными технологиями
18	Симонова Елена Евгеньевна	Учитель физической культуры	Участник творческой группы по работе с интерактивными Интернет-ресурсами
19	Сырина Татьяна Юрьевна	Учитель математики	Участник творческой группы по работе с интерактивными Интернет-ресурсами
20	Пономарева Юлия Александровна	Учитель начальных классов	Участник творческой группы по работе с интерактивными Интернет-ресурсами
21		Методист по информатизации	Техническая поддержка

Финансовое обеспечение проекта

№п/п	Наименование статьи затрат	Количество единиц	Источники финансирования	Объемы финансирования
1	Приобретение мобильного класса	1		
2	Приобретение интерактивной доски	1		
3	Закупка электронных учебников	10		
4	Оплата Интернет услуг	1		
5	Повышение квалификации педагогов	20		

Основные риски и пути их минимизации.

№	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1.	Уменьшение личных визуальных контактов обучающихся с учителем и одноклассниками	Поиск новых форм взаимодействия
2.	Ухудшение здоровья обучающихся и педагогов: нарушение осанки, увеличение нагрузки на зрительный аппарат может привести к ухудшению зрения	Применение здоровьесберегающих технологий (физкультминутка, зарядка для глаз, соблюдение режима работы за ПК)
3.	Недостаточное количество гаджетов и их разнообразие затруднит использования электронных ресурсов в классе	Обеспечение школьным оборудованием
4.	Несоблюдение временных и бюджетных рамок реализации проекта	Постоянный контроль реализации проекта, коррекция при необходимости, своевременное финансирование в необходимых объёмах
5.	Слабая заинтересованность педагогов в реализации проекта	Система стимулирующих доплат и поощрений Аттестация учителей Методические мероприятия

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику.

1. Публикация информационного хранилища инновационных образовательных продуктов (разработки уроков с применением цифровых ресурсов, описание опыта применения цифровых образовательных технологий в проектной и внеурочной деятельности, сценарии мастер-классов, алгоритмы создания образовательных игр и др.),
2. Проведение стажировки педагогов на базе МБОУ «Гимназия №11»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575772

Владелец Моисеева Наталья Анатольевна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022