

**АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего  
образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ)**

**и  
федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О УО)**

**Инструкция к заполнению**

синим цветом выделены ячейки с заголовками и с наименованиями разделов  
зеленым цветом выделены наименования полей в таблицах  
желтым цветом выделены ячейки к заполнению. Ячейкам назначены различные условия на ввод  
данных. Для некоторых ячеек необходимо выбрать значения из списка

Субъект Российской Федерации:

Ленинградская область

Муниципальный район:

Выборгский

Наименование общеобразовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №11"

Контактное лицо:

ФИО Моисеева Наталья Анатольевна

должность Директор

телефон 8 921 3896761

электронная почта [Natashi-natasha@yandex.ru](mailto:Natashi-natasha@yandex.ru)

Создана ли в образовательной организации рабочая группа по введению ФГОС?

да

**1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью**

1.1 Разработан ли и утвержден план-график введения в Вашей образовательной организации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью?

да

1.2 Приведены ли в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью локальные акты Вашей образовательной организации?

да

1.3 Укажите организации, с которыми в 2014-2016 годах были заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной (возможно выбрать несколько вариантов ответа) :

А) С дошкольными образовательными организациями	нет
Б) С организациями дополнительного образования	да
В) С образовательными организациями, реализующими адаптированные основные	нет
Г) С организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной	да
Д) С общественными организациями	нет
Е) С учреждениями здравоохранения	да
Ж) С учреждениями соцзащиты	нет
З) С некоммерческими организациями	нет
И) С иными организациями (указать):	нет

1.4 Укажите нормативные документы, разработанные Вашей образовательной организацией для успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (возможно

А) Разделы в Уставе образовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ,	да
Б) Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, инвалидностью, в	да

В) Положение о ПМПк (психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательной	да
Г) Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, инвалидностью	нет
Д) Утвержденные адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы отдельных учащихся с ОВЗ	нет
Е) Договор с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью	нет
Ж) Иные (указать):	нет

1.5 Реализуется ли финансирование Вашей образовательной организации за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС?

да

1.6 Произведена ли корректировка государственного (муниципального) задания Вашей образовательной организации в объеме расходов, необходимых для реализации адаптированной основной образовательной

да

1.7 Укажите среднегодовые затраты Вашей образовательной организации

Статус обучающегося	Финансовые затраты на оказание образовательной услуги в тыс. руб. (например, 145, если 145000)
Обучающийся, не имеющий статуса ОВЗ и инвалидности	73
Обучающийся с ОВЗ	0
Обучающийся с инвалидностью	73

## 2. Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

2.1. Укажите, какие условия доступности объекта созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) Возможность беспрепятственного входа и выхода из него	нет
Б) Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	да
В) Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	да
Г) Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;	да
Д) Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него	да
Е) Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	да
Ж) Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации	нет
З) Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня	да
Ж) Иные (указать):	нет

2.2. Укажите, какие условия доступности услуг созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
Б) Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да

В) Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	да
Г) Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
Д) Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
Е) Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	да
Ж) Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
З) Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере	да
И) Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условиями доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным	да
К) Иные (указать):	нет

2.3 Имеются ли в Вашей образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся, имеющих статус ОВЗ, обучающихся с инвалидностью:

Помещение	Отметка о наличии (да/нет)	Количество
Спортивный зал	да	1
Кабинет психолого-педагогической службы	да	1
Мастерские	нет	
Медицинский блок	Да	1

2.4 Укажите, какие специальные учебники, учебные пособия имеются в Вашей образовательной организации, а

Наименование материала	Отметка о наличии (да/нет)	Потребность (в штуках)
Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	да	0
Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	нет	0
Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта	нет	0
Аудиоучебники	нет	0
Электронные варианты учебников и учебных пособий	нет	0
Художественная литература	нет	0
Иные (указать)		

### 3. Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ,

3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС:

количество:	40
в процентах от общего числа педагогов:	82.00%

3.2 Количество административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации по ФГОС:

количество:	6
в процентах от общего числа администр	85.00%

Общее количество педагогов, повысивших квалификацию по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов):

количество:

8

3.3 Как осуществляется медицинское сопровождение обучающихся со статусом ОВЗ, инвалидностью в Вашей

3.4 Уровень квалификации учителей

Показатель	Количество педагогов	Процент от общего числа педагогов
Имеют высшее педагогическое образование	43	93.00%
Имеют средне специальное педагогическое образование	3	7.00%
Не имеют педагогического образования	0	0.00%
Имеют высшую квалификационную категорию	27	58.00%
Имеют первую квалификационную категорию	9	20.00%
Не имеют квалификационной категории	10	22.00%

3.5 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате Вашей

Показатель	Количество специалистов		Уровень образования	
	Есть в штате на 1.09.2016	Потребность на 1.09.2016	Базовое	Наличие профессиональной
Педагог-психолог	1		1	
Учитель-логопед	1		1	
Учитель-дефектолог				
Социальный педагог	1			1
Ассистент-помощник				
Тьютор	2			1
Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры				
Медицинский работник				

**4. Контингент образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью**

4.1 Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации

Класс	Количество классов в параллели		Количество обучающихся		
	Всего	Из них коррекционных	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
		с у/о			
1 (по плану на 1.09.2016 г.)	2	0	63	0	0
2	2	0	54	0	0
3	2	0	63	0	0
4	2	0	55	0	0

Всего на начальном уровне образования	8	0	235	0	0
5	2	0	53	0	0
6	3	0	87	0	0
7	2	0	58	0	1
8	2	0	62	0	0
9	2	0	60	0	0
Всего на основном уровне образования	11	0	320	0	1
10	2	0	48	0	0
11	2	0	58	0	0
Всего на среднем уровне образования	4	0	106	0	0
ИТОГО	23	0	661	0	1

4.2 Укажите количество классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в

ванная основная общеобразовательная п	Количество классов	
	Всего	Из них 1 классов (по плану на 1.09.2016 г.)
Для глухих обучающихся	0	0
Для слабослышащих обучающихся	0	0
Для слепых обучающихся	0	0
Для слабовидящих обучающихся	0	0
Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	0	0
Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
Для обучающихся с задержкой психического развития	0	0
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0	0
Для обучающихся с умственной отсталостью	0	0
Для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями	0	0
Всего	0	0

4.3 Укажите количество классов, реализующих варианты адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования

Адаптиро ванная	Вариант	Количество классов	Адаптиро ванная	Вариант	Количество классов	Количество обучающихся
--------------------	---------	-----------------------	--------------------	---------	--------------------	---------------------------

основная общеобразовательная программа (АООП)		Всего	Из них инклюзивных	основная общеобразовательная программа (АООП)		Всего	Из них инклюзивных	Из них коррекционных	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
АООП НОО для глухих обучающихся	1.1	0	0	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1	0	0	0	0	0	0
	1.2	0	0		2.2	0	0	0	0	0	0
	1.3	0	0		2.3	0	0	0	0	0	0
	1.4	0	0								
АООП НОО для слепых обучающихся	3.1	0	0	АООП НОО для слабовидящих обучающихся	4.1	0	0	0	0	0	0
	3.2	0	0		4.2	0	0	0	0	0	0
	3.3	0	0		4.3	0	0	0	0	0	0
	3.4	0	0								
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	0	0	АООП НОО для слабовидящих обучающихся	6.1	0	0	0	0	0	0
	5.2	0	0		6.2	0	0	0	0	0	0
					6.3	0	0	0	0	0	0
					6.4	0	0	0	0	0	0
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	7.1	0	0	АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1	0	0	0	0	0	0
	7.2	0	0		8.2	0	0	0	0	0	0
					8.3	0	0	0	0	0	0
					8.4	0	0	0	0	0	0

4.4 Укажите количество классов и обучающихся в них в Вашей образовательной организации, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью

Адаптированная основная	Количество классов	Количество обучающихся
-------------------------	--------------------	------------------------

общеобразовательная программа (АООП)		Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидность
Адаптированная основная общеобразовательная программа	0	0	0	0
	0	0	0	0

4.5 Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) в Вашей

Класс	Обучается в	Обучается в коррекционном классе		
	Из них с инвалидностью	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидность
1 (по плану на 01.09.2016 г.)	0	0	0	0
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0
4	0	0	0	0
5	0	0	0	0
6	0	0	0	0
7	0	0	0	0
8	0	0	0	0
9	0	0	0	0
10	0	0	0	0
11	0	0	0	0
12	0	0	0	0
ИТОГО	0	0	0	0

4.6 Укажите количество детей, обучающихся по следующим формам образования и обучения в Вашей

Количество детей				
		Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
Форма образования				
Семейное образование		0	0	0
Самообразование		0	0	0
Форма обучения				
Экстернат		0	0	0
Обучение на дому в форме	очного	1		1
	очно-заочного	0	0	0
	заочного	0	0	0
	С использованием	0	0	0
Дистанционное обучение		0	0	0

**5. Информационное обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью**

5.1 Имеется ли у Вашей образовательной организации официальный сайт?

да

5.2 Имеется ли на сайте Вашей образовательной организации информация, связанная с реализацией АООП (при наличии сайта)?

да

5.3 Организовано ли в Вашей образовательной организации изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС?

да