

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
«Национальный проект «Образование»:
от идей – к реализации»

30.08.2019

Повестка дня:

- 1. Итоги года.**
- 2. Национальный проект «Образование».**
- 3. Задачи на 2019-2020 учебный год.**
- 4. Форсайт – сессия.**
- 5. Решение педагогического совета.**

30.08.2019



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рост места России в международных исследованиях качества образования

По уровню качества образования Россия находится на 14,5 месте

PISA– тест, который проверяет умение применять знания на практике

TIMSS–Международное мониторинговое исследование качества школьного математического и естественнонаучного образования

Математика

2011 – 10 место

2015 – 7 место

PIRLS - Международное исследование качества чтения и понимания текста

4 классы

2011 – 2 место

2016 – 1 место

	Читательская грамотность		Математическая грамотность	
Год	2009	2015	2012	2015
Место в рейтинге	41-43	19-30	31-39	20-30

**Качество образования
в Ленинградской области
по итогам 2018-2019 учебного года:**

Уровень удовлетворённости населения Ленинградской области качеством образования – 85,24 %

2 место в рейтинге регионов по результатам оценки развития управленческих механизмов

В тройке лидеров по результатам оценки эффективности организационно-технологического обеспечения проведения основного периода ЕГЭ в 2015-2018 гг. и досрочного периода ЕГЭ в 2019 г.

Новый национальный проект «Образование»*

* Здесь перечислены только проекты, которые касаются школ.

10 федеральных проектов

1 Современная школа

2 Новые возможности для каждого

3 Поддержка семей, имеющих детей

4 Экспорт образования

5 Цифровая образовательная среда

6 Молодые профессионалы

7 Успех каждого ребенка

8 Социальная активность

9 Учитель будущего

10 Социальные лифты для каждого

«Современная школа»

Минпросвещения обновит ФГОС общего образования и требования к результатам освоения образовательных программ. Уже есть новые проекты ФГОС и шесть новых концепций: по обществознанию, географии, ОБЖ, физической культуре, по предметным областям «Искусство» и «Технология».

У школьников педагоги сформируют «гибкие» компетенции: умение непрерывно учиться, управлять временем, стрессом и эмоциями, коммуникабельность.

В 100% школах Минпросвещения оценит качество образования на основе международных исследований.

«Успех каждого ребенка»

Во всех субъектах РФ функционируют региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

900 тыс. школьников получат рекомендации и смогут выстроить индивидуальные учебные планы, чтобы развить профессиональные компетенции.



Главная цель – Россия должна войти в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

«Поддержка семей, имеющих детей»

Запустить федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей.

Разработать и апробировать во всех субъектах РФ целевую модель информационно-просветительской поддержки родителей или граждан, которые хотят принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Для этого создадут консультационные центры, чтобы родители могли получить психолого-педагогическую помощь на безвозмездной основе.



«Цифровая образовательная среда»

Организовать работу Центра цифровой трансформации образования.

Создать центры цифрового образования детей «IT-кубы», в том числе за счет федеральной поддержки.

Внедрить в образовательную программу современные цифровые технологии в школах 75 субъектов РФ.

Внедрить во все субъекты РФ целевую модель цифровой образовательной среды.

Внедрить во все школы оценку качества результатов промежуточной и итоговой аттестации учеников на онлайн-курсах, в том числе по биометрическим данным.



«Учитель будущего»

Провести добровольную независимую оценку профессиональной квалификации педагогических работников систем общего и дополнительного образования.

Внедрить систему аттестации руководителей школы во всех субъектах РФ.

Вести НСУР – национальную систему учительского роста педагогических работников. Изменить номенклатуру должностей педагогических работников, руководителей школ.



Шесть задач в новом учебном году:

1. Подготовка к ОГЭ.
2. Подготовка к оценке качества по международным критериям.
3. Подготовка к ВПР.
4. Проверка качества условий в школе по новым требованиям Минпросвещения.
5. Обновление содержания образовательных программ по новым предметным концепциям (технология, ОБЖ, обществознание, география, искусство, физическая культура).
6. Переход на обновленные ФГОС начального и основного общего образования.

1. Подготовка к ОГЭ

1. Изучить перспективные модели ОГЭ по русскому, английскому, математике, литературе, биологии, физике, химии, географии, информатике, истории, обществознанию на сайте **fipi.ru**

(Умение выпускника использовать теоретические знания по предметам на практике)

2. Обновить фонд оценочных средств на основе заданий новых ОГЭ.

2. Подготовка к оценке качества по международным критериям

1. Ознакомление с Методологией и критериями оценки качества... ([приказ Рособнадзора № 590, Минпросвещения № 219 от 06.05.2019](#)).
2. Добавить подготовку заданий, чтобы сформировать естественнонаучную, математическую и читательскую грамотность по критериям международных процедур оценки качества образования.

3. Подготовка к ВПР

1. Выделить объекты контроля – те умения школьников, которые проверяет ВПР.
2. Подобрать примеры заданий по каждому предмету из демоверсий ВПР.
3. Включать задания ВПР в контрольные, тестовые работы.

4. Проверка качества условий в школе по новым требованиям Минпросвещения

Запланировать мероприятия, чтобы повысить оценку по пяти показателям:

1. Открытость и доступность информации об ОО.
2. Комфортность условий образовательной деятельности.
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов.
4. Доброжелательность, вежливость работников.
5. Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями образовательной деятельности.

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ([приказ Минпросвещения от 13.03.2019 № 114](#)).

5. Обновление содержания образовательных программ по новым предметным концепциям (технология, ОБЖ, обществознание, география, искусство, физическая культура)

План мероприятий по реализации нового содержания образования на основе новых предметных концепций

Учебный период, в который необходимо провести мероприятие			
I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> + Обществознание </div>			
Принять участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности	Организовать открытые уроки по финансовой грамотности с использованием портала dni-fg.ru	Принять участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека (единыйурок.рф)	Провести проверочную работу по обществознанию с учетом содержания, обновленного в соответствии с предметной концепцией ×
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> + География </div>			
Провести мастер-класс по изучению географии родного края на уроках и внеурочных занятиях	Провести конкурс знатоков картографии в рамках предметных недель	Провести открытые уроки, чтобы развить уровень работы с картой, схемой, таблицей, описанием, фотографией	Провести проверочную работу по географии с учетом содержания, обновленного в соответствии с предметной концепцией ×

6. Переход на обновленные ФГОС начального и основного общего образования.

1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения
≥ 20 слов в минуту	≥ 40 слов в минуту	≥ 60 слов в минуту	≥ 80 слов в минуту
Качество чтения Читать вслух — использовать слоговое плавное чтение. Ученик переходит на чтение словами без пропусков, перестановок букв и слогов	Качество чтения Читать вслух — использовать слоговое плавное чтение. Ученик переходит на чтение словами без пропусков, перестановок букв и слогов	Качество чтения Осознанно читает про себя и вслух. Ученик читает целыми словами, переходит на чтение группами слов без пропусков и перестановок букв	Качество чтения Осознанно читает про себя. Ученик использует автоматизированное чтение. Читает вслух группами слов без пропусков и перестановок букв и слогов
Выразительность Осознанное чтение. Соблюдает орфоэпические и интонационные нормы	Выразительность Осознанное чтение. Соблюдает орфоэпические и интонационные нормы. Использует разные виды чтения и переходит от чтения вслух к чтению про себя	Выразительность Соблюдает орфоэпические и интонационные нормы (в том числе при чтении наизусть) в соответствии с задачей обращаться к разным видам чтения	Выразительность Соблюдает орфоэпические и интонационные нормы (в том числе при чтении наизусть) в соответствии с задачей обращаться к разным видам чтения

1. Обновить фонд оценочных средств.
2. Подготовить новое положение о ВСОКО.

Предметные результаты впервые распределили по годам обучения для учебных предметов.

С 01.01.2019 года МБОУ «Гимназия №11» -
федеральная инновационная площадка
национального проекта «Образование» **по программе**
«Цифровая образовательная среда»

С 01.09.2019 года – региональная экспериментальная
площадка по **использованию устройств мобильной**
связи в ОО на основе методических рекомендаций
(утверждены 14.08.2019 г.)

Форсайт (от англ. – взгляд в будущее, предвидение)

Предполагает:

- ✓ Исследование и прогнозирование
- ✓ Споры о будущем
- ✓ Создание желаемого образа будущего
- ✓ Определение стратегий достижения будущего



Принципы форсайта:

- ✓ Будущее зависит от прилагаемых усилий, его можно создать
- ✓ Будущее вариативно, оно не проистекает из прошлого, а зависит от решения участников
- ✓ Есть области, по отношению к которым можно строить прогнозы, но в целом будущее нельзя предсказать достоверно: можно подготовиться или подготовить будущее таким, каким мы его хотим видеть

«Либо мы становимся
художниками собственной
жизни, либо нас выдавливают на
палитру словно из тюбика»



Задача форсайта: не предсказать будущее, а совместными усилиями и с учетом всех факторов, влияющих на ситуацию, договориться о том, каким оно будет

Разделитесь на группы по 6 человек, на основе предложенных материалов рассмотрите влияние трендов на вашу работу в 2025 году. Выводы оформите графически на листе А2

Рассмотрите графические изображения, сделанные вашими коллегами и выполните задание 2 на рабочем листе: что необходимо сделать сегодня, чтобы «оседлать» этот тренд завтра?



Решение педагогического совета:

1. Представить и обсудить на МО новые концепции учебных предметов (Срок: сентябрь 2019, отв.: руководители МО).
2. Включить задания новых ОГЭ, международных исследований, заданий ВПР в контрольно-измерительные материалы тематической и промежуточной аттестации обучающихся (Срок: сентябрь 2019, отв.: руководители МО)
3. Проводить уроки в соответствии с новыми требованиями ФГОС. (Срок: постоянно, отв. учителя школы).
4. Составить план ВШК, внутри школьного мониторинга с учётом новых требований (Срок: 10.09.2019, отв. Свищ Г.А.)
5. Работать над имиджем МБОУ «Гимназия №11». Соблюдать нормы профессиональной этики (Срок: постоянно, отв. работники школы).
6. Регулярно представлять и освещать школьные мероприятия на сайте МБОУ «Гимназия №11», в группе «Вконтакте» (Срок: постоянно, отв. Марченко О.С.)

***С НАЧАЛОМ НОВОГО
2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА!!!***