

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №11»

Рассмотрена и принята на
педагогическом совете
№1 от 30.08.2019

Утверждена
приказом директора
МБОУ «Гимназия №11»
№ 159 от 30.08.2019 г.

Директор _____ Н.А. Моисеева

«Введение в школьную жизнь»

Автор-составитель: педагог-психолог Канева И.М.

г. Выборг

2019 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Введение в школьную жизнь» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом авторской программы К.Н. Поливановой, Г.А. Цукерман.

Вводный курс предусматривает освоение детьми 1-го класса организационных навыков и умений для учебы в школе.

Цель: психологическая адаптация детей к обучению в школе.

Задачи:

- знакомство с основными школьными правилами;
- привитие навыков индивидуальной, парной и коллективной работы;
- обучение элементарным приёмам обратной связи;
- развитие внимания, памяти, мышления, воображения;
- организация классного коллектива;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности

Программа рассчитана на 14 часов.

В ходе программы осваиваются нормы совместных действий и общения, на которых в дальнейшем строится учебное сообщество класса, осуществляется на основе договора учителя с детьми. Этот курс не совмещен с учебными предметами. Реализуется в начале 1 триместра первого года обучения в рамках внеурочной деятельности и работы группы по присмотру и уходу за детьми.

2. Планируемые результаты

Личностные:

Принятие социальной роли ученика, осознание личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Освоение правил взаимодействия со сверстниками.

Метапредметные:

Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.

Умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера.

Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Предметные:

ученик научится:

- правилам работы в группе;
- соблюдать основные школьные правила;
- правилам индивидуальной, парной и коллективной работы;
- использовать элементарные приемы обратной связи;
- ученик получит возможность научиться:
- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;

- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками;
- выражать свои мысли в соответствии с возрастом;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

3. Содержание программы

Основные задачи реализации содержания:

Создание фундамента для формирования общеучебных умений и связанных с ними деятельностных способностей и личностных качеств.

Основными разделами данного курса являются:

- «Как учить себя с помощью взрослого»;
- «Сотрудничество со сверстниками»;
- «Отношение ребенка с самим собой».

Знакомство ребенка с новым школьным миром организовывается на дошкольном материале: игре, рисовании, конструировании, элементарном экспериментировании. Правило поднятой руки, приветствие учителя, режим дня школьника. Знакомство со знаками «Звонок», «Мы готовы», «Хор», «Я», «Мы», «+», «-», «?». Самооценка. Школьные правила вежливости. Взаимооценка. Групповые задания, взаимодействие в группах. Содержательная оценка.

4. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
1.	Знакомство. Наши имена. Знак «Поднятая рука»	1ч	Игры на внимание. Разучивание правила «Поднятая рука». Составление рассказа о себе.
2.	Выбор приветствия. Приветствие учителя	1ч	Изучение правил «Готов к уроку», «Начало урока».
3.	Ты – ученик. Режим дня школьника. Знак «Звонок»	1ч	Разучивание правил поведения в школе. Упражнения на развитие воображения.
4.	Знакомство в группах. Умение договариваться. Введение знака «Мы готовы»	1ч	Игра «Зеркало». Знакомство с правилами работы в паре. Выполнение упражнений в паре.
5.	Формы устного ответа	1ч	Игра «Будь внимательным». Обучение ответу по цепочке.
6.	Введение знака «Хор», противопоставление его знаку «Я»	1ч	Обучение хоровому и индивидуальному ответу. Игра «Я люблю», «Я не люблю».
7.	Оценка. Критерии. Введение линейки оценок. Самооценка	1ч	Введение карточек «Светофоров». Игра «Внимательный водитель».
8.	Школьные правила вежливости	1ч	Игры на внимание. Разучивание правил приветствия в школе. Игра «Вежливые слова».
9.	Введение знака «Мы». Парная форма работы. Взаимооценка	1ч	Игра «Зеркало». Знакомство с правилами работы в паре. Инсценирование стихотворения В.Орлова «Кто кого?»
10.	Реакция на реплику. Введение знаков «+, -»	1ч	Игра «Да-Нет». Упражнения в применении знаков «+, -»
11.	Введение знаков внимания	1ч	Игры на внимание. Упражнения на развитие

			мелкой моторики.
12.	Столкновение мнений детей: «Как надо и как не надо спорить»	1ч	Составление диалога. Упражнение в различии понятий «Ссора» и «Спор». Игры.
13.	Введение знака «?» (вопрос), его применение	1ч	Составление вопросов на заданную тему. Игра «Задай вопрос однокласснику».
14.	Взаимодействия в группах. Групповые задания.	1ч	Разучивание правил взаимодействия в группе. Игры: «Вот так!», «Снежный ком», «Выбери пару по сигналу».
	Итого	14 ч	

Формы и виды контроля

- входной контроль
- текущий контроль – наблюдение, устный опрос, рисунок, самоконтроль, творческая работа
- итоговый контроль в конце изучения курса в форме игры

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Пособие для учителей первых классов «Первые дни ребёнка в школе» С.И. Гин, И.Е. Прокопенко Издательство «Вита» Москва.
2. Демонстрационный материал (предметные картинки, плакаты).
3. Дидактические пособия фирмы «Спектра»: «Палитра», «Кораблики», конструктор «ЛЕГО», альбом для рисования

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Издательство "Просвещение"
2. Программа К.Н.Поливановой, Г.А. Цукерман «Введение в школьную жизнь».
3. Ковалева Г.С., Логинова О.Б. Планируемые результаты начального общего образования.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания. ФГОС. Издательство "Просвещение"
5. Разработка занятий по программе К.Н.Поливановой, Г.А. Цукерман «Введение в школьную жизнь».