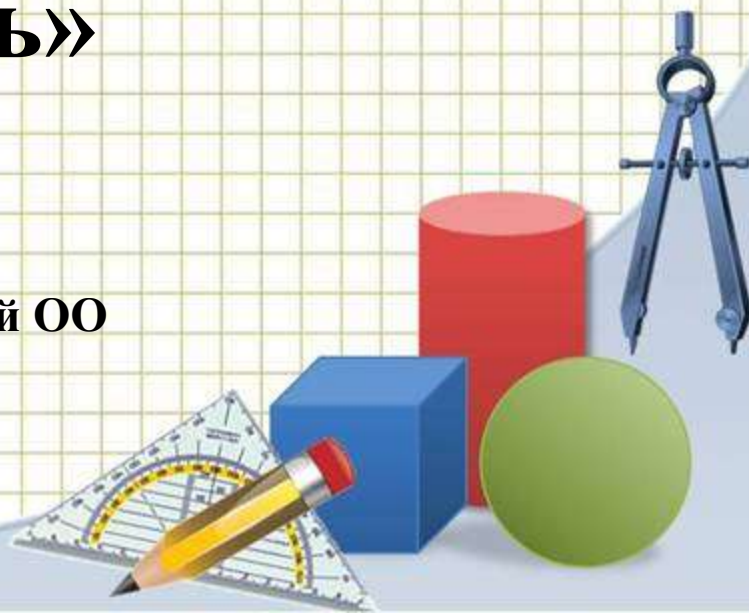


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №11»**

**«Организация работы по  
предупреждению необъективного  
оценивания претендентов  
на медаль»**

**Совещание руководителей ОО  
Выборг, 25.11.2020**

**Директор МБОУ «Гимназия №11»  
Н.А.Моисеева**



# Нормативная база порядка выдачи медали «За особые успехи в учении»

Приказ Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. N 296 "Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2020 году

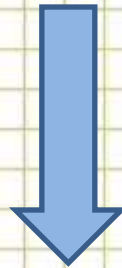
1. Установить, что в 2020 году:  
Порядок выдачи медали "За особые успехи в учении", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. N 685, в части определения лиц, которым вручается медаль "За особые успехи в учении", **не применяется**; медаль "За особые успехи в учении" вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом.

Порядок выдачи медали "За особые успехи в учении", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 685

Медаль вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования (далее - выпускники), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и **имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам**, изучавшимся в соответствии с учебным планом, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в которых они проходили государственную итоговую аттестацию, набравшим **не менее 70 баллов на ЕГЭ** соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или **5 баллов** на ЕГЭ по математике базового уровня.



**Сегодня активно идет переход  
к высокому уровню  
образования**



**Управление качеством образования  
возможно лишь на основе  
объективных оценочных процедур**



# Предпосылки получения медали «За особые успехи в учении»

Аттестат об основном  
общем образовании особого  
образца

Результативное участие в  
олимпиадах,  
интеллектуальных  
конкурсах

Текущее  
оценивание

Результаты ВПР,  
внешнего  
оценивания



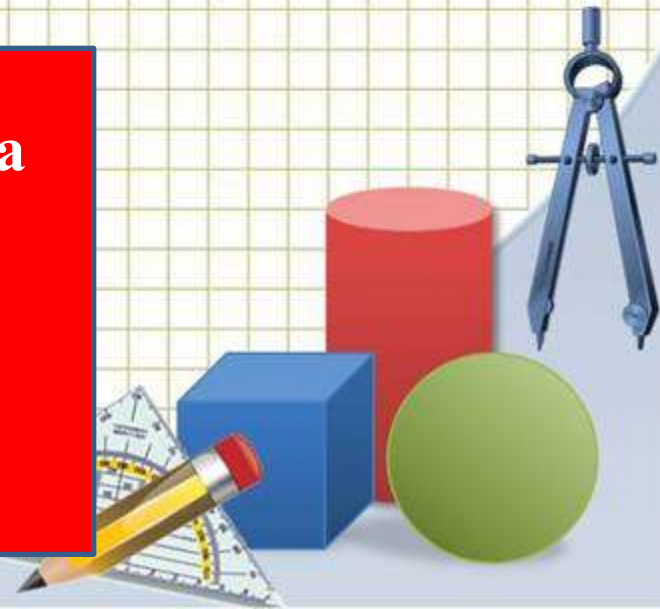


# Риски текущего оценивания

Отметки зависят от  
отношения учителя  
к ученику

Отсутствие  
планирования  
контрольно-  
оценочной  
деятельности на уроке

Отсутствие анализа  
процесса  
результатов и  
качества знаний  
медалиста



# **Отметки зависят от отношения учителя к ученику**

- 1. Предлагать для контроля такие виды работ, в которых не учитывается субъективная оценка учителя (компьютерные и тестовые формы).**
- 2. Знакомить учеников с критериями оценивания (Положение).**
- 3. Контролировать выставление оценок строго в соответствии с положением о системе оценивания (ВШК).**





# **Отсутствие планирования контрольно-оценочной деятельности на уроке**

- 1. Планирование оценивания на уроке  
(система, дифференцированный подход).**
- 2. Организация открытых уроков,  
организация взаимопосещения уроков.**
- 3. Проведение мастер-классов, семинаров  
по теме оценивания на уроке.**



# **Отсутствие анализа процесса результатов и качества знаний медалиста**

- 1. Анализ посещаемости, пропусков уроков.**
- 2. Анализ отметок за контрольные работы и работы на уроке.**
- 3. Индивидуальные карты успешности  
медалиста.**
- 4. Работа психологической службы.**



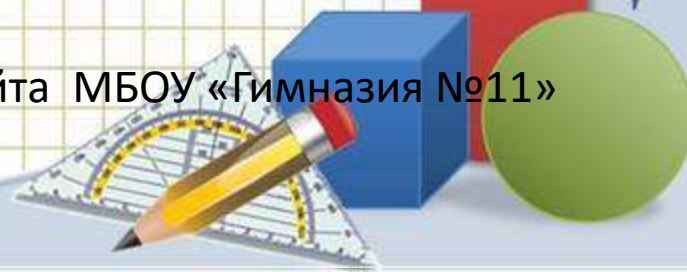


**Если есть недостатки при определении целей и содержания урока, его методической (дидактической) организации, то высокое качество обучения всегда будет необъективным.**



- 1. Непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.**
- 2. Проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.**

Ссылка для учителя на странице официального сайта МБОУ «Гимназия №11»  
[https://g11vbg.lenschool.ru/?section\\_id=249](https://g11vbg.lenschool.ru/?section_id=249)



# **Алгоритм работы по преодолению необъективности**

- 1. Предварительная оценка количества претендентов на медаль.**
- 2. Анализ содержания локальных актов общеобразовательных организаций по текущей и промежуточной аттестации.**
  - Мониторинг участия и результативности претендентов на медаль в олимпиадном движении.**
  - Мониторинг качества внешних оценочных процедур (пробное сочинение, пробный экзамен по информатике и т.д.)**
  - Анализ работы и защита индивидуального проекта претендентом на медаль.**





# Итоги работы по преодолению необъективности

ФИО	Рез-ты ОГЭ	Оценивание 10 класс	Сочинение (пробное)	Участие в муниципальном этапе ВсОШ-2021
1. Воронов Вадим Игоревич	5555	Отлично	допуск	Английский язык – призёр География - победитель
2. Калинникова Анастасия Михайловна	5555	С одной «4»	допуск	-
3. Ларичева Александра Александровна	5455	Отлично	допуск	Английский язык – призёр Биология - призёр
4. Лесникова Полина Алексеевна	5555	Отлично	допуск	Обществознание - призёр
5. Логинова Дарья Дмитриевна	5555	Отлично	допуск	География – призёр Химия - призёр
6. Чебыкин Артем Алексеевич	5555	Отлично	допуск	Информатика - - призёр

