Таблица. Требования к результатам освоения программ начального и основного общего образования по ФГОС-2021

Результаты	Н00	000
Личностные	Должны включать: — формирование у учеников основ российской гражданской идентичности; — готовность школьников к саморазвитию; — мотивацию к познанию и обучению; — ценностные установки и социально значимые качества личности; — активное участие в социально значимой деятельности	Должны включать: — осознание российской гражданской идентичности; — готовность школьников к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; — ценность самостоятельности и инициативы; — наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; — сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом
Метапред- метные	Должны включать: — универсальные познавательные учебные действия: базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией; — универсальные коммуникативные действия: общение, совместная деятельность, презентация; — универсальные регулятивные действия: саморегуляция, самоконтроль	Должны включать: — освоение учениками межпредметных понятий и универсальные учебные действия: познавательные, коммуникативные, регулятивные; — способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; — готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; — овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории
Предметные	Должны включать освоенный школьниками в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению	Должны включать: — освоение школьниками в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; — предпосылки научного типа мышления; — виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов

ТРЕБОВАНИЯ

В таблице – общие требования к предметным результатам уровня образования. Требования для конкретного предмета найдете в четвертых разделах новых $\Phi\Gamma$ OC HOO и OOO