



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д. 2, лит.А

Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79

E-mail: office_edu@lenreg.ru

25.08.2022 № 19-26047/2022

на № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления
Ленинградской области,
осуществляющих управление
в сфере образования

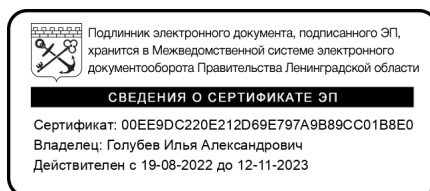
Руководителям государственных
общеобразовательных организаций и
организаций дополнительного
образования, подведомственных
комитету общего и профессионального
образования Ленинградской области

Уважаемые руководители!

В целях организации деятельности государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области, реализующих основные общеобразовательные программы и дополнительные образовательные программы (далее – образовательные организации), комитет общего и профессионального образования Ленинградской области направляет инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности в 2022/2023 учебном году» для использования в работе.

Приложение: на 45 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности
председателя комитета



И.А. Голубев

М.В.Винокуров
8(812)539-44-51
mv_vinokurov@lenreg.ru

**Инструктивно-методическое письмо
«Об организации деятельности в 2022/2023 учебном году»**

1. О календарном учебном графике общеобразовательных организаций в 2022/2023 учебном году.

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 и пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение календарного учебного графика как составной части образовательной программы, относится к компетенции образовательной организации.

Кроме этого, согласно части 10 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять календарный учебный график образовательных организаций.

Вместе с тем, в целях обеспечения на территории региона единых подходов к разработке и утверждению календарных учебных графиков образовательных организаций комитет рекомендует следующее.

1.1. Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.¹

1.2. В соответствии с пунктом 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20), в целях профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. При этом продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.²

¹ В соответствии с пунктом 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115.

² В настоящее время законодательством в сфере образования продолжительность каникул в течение учебного года не регламентируется. Ранее продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года была предусмотрена Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 года №196, которое в настоящее время утратило силу.

В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сроки каникул ежегодно устанавливаются каждой образовательной организацией и указываются в календарном учебном графике.

При формировании календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год комитет рекомендует предусмотреть возможность организации образовательного процесса с учетом следующих сроков и продолжительности каникул:

- осенние каникулы: 28.10.2022 – 06.11.2022 (10 календарных дней);
- зимние каникулы: 28.12.2022 – 08.01.2023 (12 календарных дней);
- весенние каникул: 24.03.2023 – 02.04.2023 (10 календарных дней).
- дополнительные каникулы для первоклассников:³ 13.02.2023 – 19.02.2023 (7 календарных дней).

Комитет обращает внимание, что при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, в том числе при утверждении календарного учебного графика, необходимо обеспечить учет мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии представительных органов работников).⁴

1.3. В соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 обязательное проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе установлено только для 1-х классов общеобразовательных организаций, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вместе с тем, вопросы здоровья детей, их перегрузки и переутомления в ходе образовательного процесса, режима работы образовательных организаций являются предметом постоянного обсуждения педагогической и родительской общественности.

В связи с этим комитет рекомендует в 2022/2023 учебном году также обеспечить проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе во 2-4-х классах общеобразовательных организаций.

1.4. В соответствии с пунктом 3.4.15. СП 2.4.3648-20 в общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, 9 – 11-х классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должно проводиться в первую смену. При этом занятия второй смены должны заканчиваться не позднее 19 часов.

Вместе с тем комитет рекомендует в 2022/2023 учебном году обеспечить организацию обучения в первую смену всех обучающихся в 1-6-х и 9-11-х классах общеобразовательных организаций.

При этом в качестве инструментов по повышению эффективности использования имеющейся инфраструктуры общеобразовательных организаций

³ В соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20.

⁴ Часть 3 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

следует рассматривать внедрение гибких форм расписания учебных занятий (скользящее расписание), определение оптимальной продолжительности уроков.⁵

Комитет обращает внимание, что в соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 расписание уроков в общеобразовательных организациях должно составляться с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.⁶

Методические рекомендации по составлению расписания уроков для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», приведены в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161.

1.5. В соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 обучение в 1-х классах должно осуществляться с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Комитет обращает внимание, что «ступенчатый» режим обучения в 1-х классах позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре учебных года, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО).^{7 8}

Вместе с тем, в соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и 1 раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры (начиная с января).

Комитет обращает внимание, что использование «ступенчатого» режима обучения в 1-х классах общеобразовательных организаций может быть организовано за счет внеурочной деятельности. Например, в сентябре-октябре четвертый «урок» и один раз в неделю пятый «урок» являются занятиями в рамках внеурочной деятельности, которые в соответствии с ФГОС НОО проводятся в формах, отличных от классно-урочной. При этом указанный режим обучения в 1-х классах не должен отражаться на порядке определения учебной нагрузки и оплате труда учителей.⁹

⁵ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.05.2022 №03-715 «О направлении методических рекомендаций».

⁶ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

⁷ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.

⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 .

⁹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 №536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

1.6. В соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 при осуществлении присмотра и ухода в общеобразовательной организации в группах продленного дня должны быть созданы условия, включающие организацию полдника и прогулок для всех обучающихся, либо полдника, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения.

Комитет обращает внимание, что Федеральным законом от 14.07.2022 №301-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» определены виды деятельности, которые могут проводиться в группе продленного дня, в числе которых присмотр и уход за детьми, их воспитание и подготовка к учебным занятиям, физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия.

Кроме этого Федеральным законом от 14.07.2022 №301-ФЗ установлено, что решение об открытии группы продленного дня и о режиме пребывания в ней детей принимается образовательной организацией, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся в порядке, определенном уставом образовательной организации.

При нормативно-правовом регулировании вопросов по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, комитет рекомендует использовать письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2022 №03-1142.

1.7. При разработке и утверждении календарного учебного графика в части установления сроков окончания 2022/2023 учебного года необходимо учитывать сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.¹⁰

1.8. Комитет обращает внимание, что в соответствии с пунктом 2 части 1 и частью 3 статьи 17 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, но с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Вместе с тем, анализ поступающих в комитет обращений граждан свидетельствует о низкой степени информированности родителей (законных представителей) обучающихся, проходящих обучение в форме семейного образования или самообразования о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

¹⁰ Часть 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

образования¹¹ (включая сроки, места и порядок подачи заявлений на участие в итоговом собеседовании, государственной итоговой аттестации) и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования¹² (включая сроки, места и порядок подачи заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении), государственной итоговой аттестации).

Учитывая, что обязанность по информированию родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам проведения государственной итоговой аттестации возложена, в том числе на образовательные организации, комитет рекомендует в 2022/2023 учебном году осуществлять такое информирование родителей (законных представителей) обучающихся, переходящих на семейную форму образования или самообразования, лично под подпись при отчислении из образовательной организации.

1.9. Комитет обращает внимание, что в соответствии с пунктом 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ.

1.10. В соответствии с Поручением Президента Российской Федерации №Пр-443 от 13.03.2019 и распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.02.2020 № 362-р о внесении изменений в Концепцию федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе,¹³ поставлена задача по созданию к 2024 году во всех субъектах Российской Федерации учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» круглогодичного действия.

Основной целью создания таких центров является реализация программ пятидневных учебных сборов с учащимися 10-х классов общеобразовательных организаций по подготовке к военной службе, где наряду с традиционными занятиями по предметам начальной военной подготовки будут изучаться вопросы культурного и исторического наследия России и ее Вооруженных сил.

В настоящее время в Ленинградской области центр «Авангард» создан на базе Государственного бюджетного учреждения Ленинградской области «Центр патриотических, добровольческих, учебных и досуговых программ «Молодежный» (далее – региональный центр «Авангард»).

С января 2022 года организовано проведение пятидневных учебных военных сборов для 10-классников общеобразовательных организаций Ленинградской области на базе регионального центра «Авангард».

¹¹ Приказ Минпросвещения России №189, Рособрнадзора №1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

¹² Приказ Минпросвещения России №190, Рособрнадзора №1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

¹³ Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 №134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2024 года».

В связи с этим комитет рекомендует при разработке календарных учебных графиков на 2022/2023 учебный год учитывать планы-графики проведения военно-патриотических смен в целях популяризации военной службы для молодежи допризывного возраста на базе регионального центра «Авангард».

2. Об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам общего образования в 2022/2023 учебном году с учетом введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

2.1. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 утвержден федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – обновленный ФГОС НОО).

Комитет обращает внимание, что:

– образовательные организации вправе осуществлять в соответствии с обновленным ФГОС НОО обучение ранее зачисленных несовершеннолетних обучающихся, с согласия их родителей (законных представителей);

– прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, прекращается 01 сентября 2022 года.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 утвержден федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – обновленный ФГОС ОО).

Комитет обращает внимание, что:

– образовательные организации вправе осуществлять в соответствии с обновленным ФГОС ОО обучение ранее зачисленных совершеннолетних обучающихся с их согласия (ранее зачисленных несовершеннолетних обучающихся – с согласия их родителей (законных представителей));

– прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, прекращается с 01 сентября 2022 года.

2.2. Наряду с зачислением на обучение в 1 и 5 классы обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ОО, рекомендуется к 2024–2025 учебному году обеспечить переход на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 2 – 4-х классов и 6 – 9-х классов.¹⁴

Решение в отношении 2 – 4-х классов и 6 – 9-х классов о переходе на обучение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО принимается общеобразовательной организацией при наличии соответствующих

¹⁴ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 №АЗ-113/03.

условий и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Комитет обращает внимание, что:

– перечень общеобразовательных организаций Ленинградской области, осуществляющих в 2022-2023 учебном году переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в опережающем режиме утвержден распоряжением комитета от 25.04.2022 №816-р;

– план мероприятий, по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2022-2023 учебном году в опережающем режиме утвержден распоряжением комитета от 15.06.2022 №1296-р.¹⁵

2.3. Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

В обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО сохраняется структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.

В обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.¹⁶

Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня, их конкретизацией по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.¹⁷

При этом часть предметных результатов по учебным предметам «Окружающий мир» и «Математика» (обновленный ФГОС НОО), а также по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Обществознание» и «География» (обновленный ФГОС ООО) ориентирована на применение знаний, умений и навыков обучающимися в области финансовой грамотности в реальных жизненных условиях.

¹⁵ Размещены на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Режим доступа: <https://edu.lenobl.ru/ru/upravlenie-obrazovaniem/depobr/oddo/obshegoido/obshegoidop/obshegoidopol/> (дата обращения – 21.08.2022).

¹⁶ Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях. Режим доступа: https://edsoo.ru/Methodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatel'skoi_deyatelnosti_v_obrazovatel'nyh_organizacijah.htm (дата обращения - 14.08.2022).

¹⁷ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 №03-2195 «О направлении материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся».

Таким образом, на уровне федеральных государственных стандартов нормативно закреплено повышение уровня финансовой грамотности через обязательные навыки, которые обучающиеся получают по итогам освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Вместе с тем, комитет обращает внимание, что в контексте решения задачи формирования общей функциональной грамотности, формирование финансовой грамотности как одной из ее составляющих не является новеллой ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В настоящее время на федеральном уровне утверждена и реализуется Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы (далее – Стратегия).¹⁸

В целях осуществления и координации работы по реализации Стратегии в Ленинградской области разработана региональная программа «Повышение финансовой грамотности населения Ленинградской области на 2021 – 2023 годы» (далее – Региональная программа).¹⁹

«Дорожной картой» по реализации Региональной программы предусмотрены мероприятия, направленные на формирование комплексной системы повышения финансовой грамотности, проведение просветительских мероприятий (семинаров, вебинаров, лекций, мастер-классов и т.д.), организация участия обучающихся и педагогических работников в федеральных мероприятиях и проектах по финансовой грамотности (например, проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»), а также внедрение образовательных программ и проведение информационной компании по повышению финансовой грамотности.

Комитет рекомендует для организации и проведения учебных занятий по финансовой грамотности с обучающимися в 2022/2023 учебном году использовать в т.ч. методические рекомендации и учебно-методические материалы, разработанные Банком России и Министерством финансов Российской Федерации (<https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/> и <https://fincult.info/teaching/>).²⁰

Дополнительно комитет обращает внимание, что доля общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории субъекта Российской Федерации, которые обеспечили включение элементов финансовой грамотности в образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, является одним из индикаторов качества управления региональными финансами в субъектах Российской Федерации.²¹

2.4. Комитет обращает внимание, что обновленным ФГОС ООО предусмотрено, что изучение второго иностранного языка из перечня,

¹⁸ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 №2039-р.

¹⁹ Постановление Правительства Ленинградской области от 17 мая 2021 года №263 «Об утверждении региональной программы повышения финансовой грамотности в Ленинградской области».

²⁰ Письмо Минпросвещения России от 27.08.2019 №ТС-2001/04.

²¹ Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.07.2021 №352 «О внесении изменений в приказ Министерства финансов Российской Федерации от 03.12.2010 №552 «О порядке осуществления мониторинга и оценки качества управления региональными финансами».

предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в общеобразовательной организации необходимых условий.

Вместе с тем, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, второй иностранный язык входит в учебный план в качестве обязательного учебного предмета.

Кроме того, в соответствии с пунктом 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (далее – Порядок), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 года №546, при заполнении бланка приложения к аттестату об основном общем образовании указываются:

- наименования учебных предметов согласно соответствующему федеральному государственному образовательному стандарту и учебному плану образовательной программы соответствующего уровня;

- итоговые отметки выпускника по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана, в т.ч. по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса.

При этом запись «не изучал» не допускается.

Таким образом, в 2022/2023 учебном году для обучающихся, завершающих освоение образовательной программы основного общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, необходимо обеспечить соблюдение требований Порядка, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 года №546.²²

2.5. В целях создания единого образовательного пространства на территории Российской Федерации федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию одобрены:

- примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования;

- примерные рабочие программы по всем предметам учебного плана, разработанные в полном соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО.

При этом примерные рабочие программы по предметам содержат все необходимые и определенные обновленными ФГОС части, включая тематическое планирование, дифференцирующее как предметные результаты, так и предметное содержание по годам изучения.

Примерные основные образовательные программы и примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана размещены на портале Единого содержания общего образования в информационно-

²² Письмо Минпросвещения России от 31.08.2021 №03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://edsoo.ru/>), а также в реестре примерных основных общеобразовательных программ (<https://fgosreestr.ru>).

На портале Единого содержания общего образования также действует конструктор рабочих программ – бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам (<https://edsoo.ru/constructor/>).

Комитет обращает внимание, что в соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу.

В этом случае такая учебно – методическая документация не разрабатывается.

2.6. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности на учебный год является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п.).

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме).²³

Комитет обращает внимание, что образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

При этом рекомендуется следующее распределение часов на внеурочную деятельность.²⁴

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);²⁵ методические материалы для организации цикла еженедельных занятий разрабатываются на федеральном уровне для

²³ Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

²⁴ Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

²⁵ Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность»;

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности школьников (в том числе финансовой грамотности);²⁶

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся²⁷ (в том числе основы предпринимательства);

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»²⁸);

2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

²⁶ Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся». Режим доступа: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> (дата обращения – 21.08.2022).

²⁷ Письмо Минпросвещения России от 18.08.2022 №05-1403 «О направлении методических рекомендаций» содержит:

Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

Методические рекомендации по разработке программ профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

²⁸ Письмо Минпросвещения России от 06.07.2022 №АБ-1891/06 «О реализации проекта «Орлята России».

Дополнительно комитет сообщает, что в 2022/2023 учебном году в рамках внеурочной деятельности планируется изучение учебного курса «Россия – моя история», обладающего познавательным и мировоззренческим значением.²⁹

2.7. Минпросвещения России по итогам подготовительного этапа введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО подготовлены ответы на типичные вопросы, возникающие на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций при введении обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.³⁰

2.8. В настоящее время приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 №568 и от 18.07.2022 №569 внесены изменения в обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО,³¹ которые в том числе предусматривают следующее:

– возможность деления обучающихся на две и более группы и различного построения учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов;

– увеличение максимально возможного общего объема аудиторной работы обучающихся (в начальной школе – до 3345 часов за четыре учебных года, в основной школе – до 5848 часов за пять учебных лет) в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;

– поэтапное (начиная с 2023/2024 учебного года) введение изучения в основной школе (с 5-го по 9-й класс) обязательного учебного предмета «Основы духовно–нравственной культуры народов России».

Разъяснения Минпросвещения России по актуальным изменениям в обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО приведены в письме от 23.08.2022 №03-1221.

2.9. Комитет обращает внимание, что в соответствии с частью 5 статьи 19 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организациях,

²⁹ Письмо Минпросвещения России от 14.07.2022 №03-1035 «Инструктивное письмо по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

³⁰ Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 №ТВ-1517/03 «О направлении информации».

³¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»

осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, может осуществляться организациями, включенными в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В настоящее время Минпросвещения России утвержден Порядок отбора³² и Перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.³³

3. Об учебниках и учебных пособиях, используемых в образовательном процессе в 2022/2023 учебном году.

3.1. В соответствии с частью 1 статьи 35 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

В связи с этим комитет обращает внимание на недопустимость сбора денежных средств в образовательных организациях с родителей (законных представителей) обучающихся на приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания.

3.2. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, от 17.12.2010 №1897 и от 17.05.2012 №413) норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета.³⁴

³² Приказ Минпросвещения России от 25.10.2021 №732 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

³³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2022 №96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

³⁴ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы.

Вместе с тем комитет обращает внимание, что в соответствии с приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 №568 и от 18.07.2022 №569 в обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО внесены изменения, устанавливающие следующие нормы:

1) Образовательная организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы:

– начального общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки;

– основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика;

2) Образовательная организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего, основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанных программ, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3.3. В соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ в 2022/2023 учебном году выбирают:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – федеральный перечень учебников);^{35 36}

³⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 №819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – перечень организаций).³⁷

При этом следует учитывать, что в настоящее время федеральный перечень учебников не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по формированию обновленного федерального перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В период перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.³⁸

3.4. Образовательная организация самостоятельно ежегодно определяет список учебников и учебных пособий, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ общего образования и допускает их к использованию посредством издания соответствующего локального нормативного правового акта.

Комитет обращает внимание, что законодательство не содержит требования об обязательном согласовании образовательной организацией и педагогическими работниками образовательной программы и набора учебников (учебных пособий) с родителями (законными представителями) обучающихся.

Образовательная программа утверждается в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов образовательной организацией самостоятельно. Однако законодательство предусматривает механизмы, направленные на учет мнения родителей и их участие в формировании образовательной программы, а также участие в управлении образовательной организацией.³⁹ При этом такое участие не должно приводить к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

³⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254.

³⁷ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699.

³⁸ Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году».

³⁹ В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» такими механизмами могут являться: участие представителей родителей в коллегиальных органах управления образовательной организацией; совет родителей, создаваемый по их инициативе в целях учета их мнения при принятии управленческих решений (часть 4 и часть 6 статьи 26). Еще один вариант урегулирования ситуации - обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (статья 45).

нарушению целостности образовательной программы, возникновению риска не достижения планируемых результатов программы, то есть получения образования ненадлежащего качества.

Учитывая право педагогических работников на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании⁴⁰ комитет рекомендует организацию предварительного рассмотрения предложений педагогических работников по использованию учебников и учебных пособий на заседании методических объединений педагогических работников, а также коллегиальным органом управления образовательной организации, к компетенции которого отнесено принятие соответствующего решения в соответствии с Уставом образовательной организации (методическим советом, педагогическим советом и т.д.).

3.5. При решении вопросов, связанных с использованием рабочих тетрадей на печатной основе, в т.ч в части особенностей их использования при реализации образовательных программ начального общего образования и тренда на сокращение их использования (с заменой на цифровые аналоги) при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования (в рамках разработки и внедрения целевой модели цифровой образовательной среды) комитет рекомендует использовать в работе письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2019 №ВБ-47/04.

3.6. Комитет обращает внимание на:

- необходимость обеспечения всех групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальными учебниками и учебными пособиями;⁴¹
- недопустимость использования специальных учебников, не включенных в федеральный перечень учебников, а также изданных ранее, не соответствующих особым образовательным потребностям конкретной категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.⁴²

4. Об актуальных изменениях в порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

4.1. С 01 сентября 2022 года вступает в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

⁴⁰ Пункт 4 части 3 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁴¹ Пункт 11 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Письмо Минпросвещения России от 29.12.2021 №ДГ-2598/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»

Письмо Минобрнауки России от 19.08.2016 №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

⁴² Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2020 №ВБ-2018/07.

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115» (далее – Порядок).

Изменения Порядка в частности касаются вопросов:⁴³

– предельной наполняемости отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая устанавливается в зависимости от нозологической группы;

– отмены обязанности образовательной организации открывать классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы, для несовершеннолетних обучающихся, завершивших освоение адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования, и не имеющих возможности быть трудоустроенными;

– реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в специально создаваемых классах (группах) для выпускников 9(10) классов с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования, а также совершеннолетних лиц с умственной отсталостью, не получавших общее образование.

Комитет также обращает внимание на ряд наиболее актуальных положений Порядка, соответствующих положениям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»⁴⁴ и Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1) В соответствии с абзацем 2 пункта 29 Порядка образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или отдельных образовательных организациях. При этом, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися.

2) При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования (пункт 14 Порядка).⁴⁵

⁴³ Письмо Минпросвещения России от 07.07.2022 №ДГ-1652/07 «О направлении информации».

⁴⁴ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

⁴⁵ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Комитет обращает внимание, что указанная норма распространяется и на образовательные программы дошкольного образования. Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (для детей старше 5 лет) приведены в

Комитет обращает внимание, что образовательные организации, при реализации образовательных программ применяют электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816.

Дополнительно комитет сообщает, что Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека совместно с Министерством просвещения Российской Федерации проработан вопрос о возможности применения в образовательных организациях электронных средств обучения, приобретенных в 2019-2020 гг. в рамках реализации национального проекта «Образование», в связи с введением с 01.01.2021 года СП 2.4.3648-20 (в части требований к минимальной диагонали электронных средств обучения). Соответствующие разъяснения направлены в адрес руководителей территориальных органов и подведомственных организаций Роспотребнадзора письмом от 06.07.2021 №02/13531-2021-32.

3) При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (пункт 17 Порядка).⁴⁶

Комитет обращает внимание, что с целью принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях Министерством просвещения Российской Федерации утвержден временный порядок сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4) Образовательные программы реализуются общеобразовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Общеобразовательная организация может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации

письме Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 №03-925 и согласованы Роспотребнадзором (письмо от 10.06.2021 №02/11638-2021-23).

⁴⁶ Часть 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями (пункт 16 Порядка).⁴⁷

Комитет обращает внимание, что Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ отдельно регламентирован совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (от 05.08.2020 №391) и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (от 05.08.2021 №882).

5) Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки (пункт 13 Порядка).⁴⁸

6) При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из общеобразовательной организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование (пункт 5 Порядка).

7) Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию (далее — аттестация, ГИА) в любой образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствующего уровня (пункт 27 Порядка).⁴⁹

При этом аттестация осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Срок подачи заявления на зачисление для прохождения ГИА в общеобразовательную организацию составляет:

– по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;⁵⁰

– по образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.⁵¹

⁴⁷ Часть 1 статьи 13, части 1 и 2 статьи 15 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁴⁸ Часть 6 статьи 13, части 1 и 2 статьи 15 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁴⁹ Часть 3 статьи 17 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁵⁰ В соответствии с пунктами 16 и 20 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513.

⁵¹ В соответствии с пунктами 19 и 29 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного

8) Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день (пункт 27 Порядка).

9) Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося осуществляют выбор общеобразовательной организации для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, в том числе на основе рекомендаций органа местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого они проживают (пункт 27 Порядка).

10) По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся общеобразовательная организация для прохождения аттестации может быть определена на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации (пункт 27 Порядка).

11) Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет общеобразовательной организацией результатов промежуточной аттестации, пройденной в других общеобразовательных организациях, в установленном порядке (пункт 27 Порядка).⁵²

12) Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из общеобразовательной организации, выдается справка (пункт 27 Порядка).

5. О проведении итогового сочинения, всероссийских проверочных работ, школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

5.1. Начиная с 2022/23 учебного года изменяется подход к формированию тем итогового сочинения, проведение которого регламентировано разделом III Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. №190/1512.⁵³

В 2022/23 учебном году темы итогового сочинения будут формироваться следующим образом:

– создается закрытый банк тем итогового сочинения (далее - Банк) на основе разработанных в 2014 - 2021 гг. тем сочинений;

совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512.

⁵² Совместный приказ Минобрнауки и Минпросвещения РФ от 30.06.2020 №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

⁵³ Письмо Минпросвещения России от 05.08.2022 № 03-1131 «О проведении итогового сочинения в 2022/23 учебном году».

– публикуются в открытом информационном пространстве названия разделов и подразделов Банка с комментариями, а также образец комплекта тем итогового сочинения;

– расширяются возможности выбора темы: каждый комплект будет включать не 5, а 6 тем - по две темы из каждого раздела Банка;

– комплекты тем итогового сочинения 2022/2023 учебного года собираются только из тем сочинений, использованных в прошлые годы.

Комитет обращает внимание, что на официальном сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://fipi.ru/>) размещены следующие материалы: структура Банка, комментарии к разделам Банка, образец комплекта тем итогового сочинения 2022/2023 учебного года.

5.2. Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 5-9 классах (по программе предыдущего года обучения) пройдут в период с 19.09.2022 по 24.10.2022 в соответствии с Порядком проведения ВПР и План-графиком проведения ВПР,⁵⁴ разработанными с учетом положений:

– приказа Рособрнадзора от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

– приказа Рособрнадзора от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139»;

– письма Рособрнадзора от 21.01.2022 №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году»;

– письма Рособрнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

5.3. При проведении разъяснительной работы с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) обучающихся по вопросу целесообразности и правомерности проведения всероссийских проверочных работ комитет рекомендует руководствоваться письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.04.2021 №01-99/08-01.

5.4. При проведении всероссийской олимпиады школьников следует руководствоваться приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), который устанавливает правила и сроки проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада), перечень общеобразовательных предметов, по которым она проводится, определяет участников Олимпиады, их права и обязанности, а также правила

⁵⁴ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года».

подведения итогов и утверждения результатов Олимпиады, образцы дипломов победителей и призеров Олимпиады.⁵⁵

Комитет обращает внимание, что:

– сроком окончания школьного и муниципального этапов Олимпиады считается последняя дата выполнения олимпиадных заданий, но не позднее: 1 ноября - для школьного этапа Олимпиады; 25 декабря - для муниципального этапа Олимпиады (пункт 11 Порядка);

– организаторами школьного и муниципального этапов Олимпиады являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (пункт 12 Порядка).

Вместе с тем, в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по развитию олимпиадного движения в Ленинградской области на период 2022-2024 гг., руководствуясь пунктом 17 и пунктом 31 Порядка:

– комитетом определен единый график проведения школьного этапа Олимпиады в 2022/ 2023 учебном году (приложение 2 к распоряжению комитета от 17.08.2022 №1596-р «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Ленинградской области в 2022-2023 учебном году»);

– методическое обеспечение школьного этапа Олимпиады будет осуществляться по каждому общеобразовательному предмету региональным предметно-методическими комиссиями.⁵⁶

Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2022/2023 учебном году размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://docs.edu.gov.ru/>).⁵⁷

5.5. В Ленинградской области в 2022/2023 году Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам:

– математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности - для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– математика, русский язык - для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

5.6. Комитет обращает внимание, что в соответствии с пунктами 6-8, 23-24 Порядка:

– в Олимпиаде принимают участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего

⁵⁵ Порядок проведения олимпиад школьников, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.07.2022 №566, не распространяется на всероссийскую олимпиаду школьников.

⁵⁶ Письмо Минпросвещения России от 30.06.2022 №03-930 «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников».

⁵⁷ Режим доступа:

<https://docs.edu.gov.ru/document/06931b1e98aa0ba3830bedaaeb09e893/> (Дата обращения – 19.07.2022).

общего образования в образовательных организациях, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования;

– участники Олимпиады, осваивающие основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования, принимают участие в школьном этапе Олимпиады по их выбору в образовательной организации, в которую они зачислены для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, или в образовательной организации по месту проживания участника Олимпиады;

– участники Олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в Олимпиаде на общих основаниях.

При этом в случае участия в Олимпиаде участников олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов при необходимости организаторами Олимпиады должны быть созданы специальные условия для обеспечения возможности их участия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

5.7. В соответствии с пунктом 5 Порядка при проведении Олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, проверки и анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, процедуры рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.⁵⁸

При этом решение о проведении школьного и муниципального этапов Олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором школьного и муниципального этапов Олимпиады по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

В 2022/2023 учебном году комитет рекомендует принять такое решение на уровне органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования, в отношении проведения школьного этапа Олимпиады по шести общеобразовательным предметам (5-11 класс: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы».

6. Об особенностях организации воспитательного процесса и отдельных вопросах создания современной воспитательной инфраструктуры в общеобразовательных организациях в 2022/2023 учебном году.

6.1. В соответствии с пунктом 9 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются неотъемлемой частью образовательной программы.

⁵⁸Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

В соответствии с частью 7 и частью 9.1 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, которые также включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

В соответствии с совместным письмом Минпросвещения России (от 26.04.2021 №СК-114/06) и Рособнадзора (от 26.04.2021 №01-115/08-01) общеобразовательным организациям рекомендуется разрабатывать одну, единую для всех уровней общего образования рабочую программу воспитания, которая включается в качестве общего раздела в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. При этом конкретизация воспитательной работы по уровням образования может осуществляться лишь в календарных планах воспитательной работы, прилагаемых к рабочей программе воспитания.

Комитет обращает внимание, что рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации.

6.2. Примерные программы воспитания размещены на официальном сайте Института изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>.

Комитет обращает внимание, что в 2022 году разработана и одобрена уточненная примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 23.06.2022 №3/22). В связи с этим комитет рекомендует в общеобразовательных организациях в 2022/2023 учебном году актуализировать рабочие программы воспитания.⁵⁹

6.3. Министерством просвещения Российской Федерации совместно с заинтересованными органами власти и организациями разработан примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год⁶⁰ (далее – План).

Тематическая база Плана сформирована на основе государственных и национальных праздников Российской Федерации, памятных дат российской истории и культуры.

⁵⁹ Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».

⁶⁰ Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год утвержден заместителем Министра просвещения Российской Федерации Грибовым Д.Е. 10.06.2022 за №ДГ-120/06вн, одобрен решением Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха.

Принимая во внимание, что 2022 год объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России,⁶¹ а 2023 год – Годом педагога и наставника,⁶² План включает в том числе юбилейные даты со дня рождения педагогов (например, 03 марта 2023 года – 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского), писателей, музыкантов, художников и других деятелей, а также иные новые мероприятия (например, День отца в России – 16 октября и др.).

Комитет обращает внимание, что в целях создания единого воспитательного пространства Минпросвещения России рекомендует использовать План как федеральный компонент календарных планов воспитательной работы образовательных организаций. Вместе с тем при формировании собственного календарного плана воспитательной работы образовательная организация вправе включать в него иные мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей.

Комитет рекомендует при формировании календарных планов воспитательной работы общеобразовательных организаций учитывать положения Областного закона от 13.07.2015 № 63-оз «О праздничных днях и памятных датах Ленинградской области» (письмо комитета от 27.06.2022 № 19-19873/2022).

6.4. Комитет рекомендует при организации воспитательного процесса в образовательных организациях учитывать разработанные и утвержденные на федеральном уровне:⁶³

– Перечень всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями в течение 2022/2023 учебного года;

– Перечень тем онлайн-уроков в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» и уроков, организуемых в рамках деятельности общероссийских общественных объединений, на 2022/2023 учебный год;

а также ряд документов регионального уровня:

– Концепцию воспитания в Ленинградской области (распоряжение комитета от 20.04.2021 №1084-р),

– Программу развития воспитания в Ленинградской области (распоряжение комитета от 25.05.2021 № 1422-р);

– План мероприятий по реализации в Ленинградской области в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Ленинградской области от 30.08.2021 № 544-р).

6.5. В соответствии с пунктом 2 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания наблюдательного совета автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей», состоявшегося 20.04.2022 (№ Пр-1117 от 26.06.2022), в 45 субъектах Российской Федерации в срок до 01.09.2022 необходимо обеспечить введение в общеобразовательных

⁶¹ Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2021 №745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России».

⁶² Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».

⁶³ Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №ТВ-1146/06.

организациях должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации № ДГ-1024 от 04.05.2022 Ленинградская область в 2022 году вошла в число субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятие по введению в общеобразовательных организациях должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

По итогам создания кадрового резерва специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность в общеобразовательных организациях, которое в 2022 году проходило в рамках проведения Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0», а также обучения кандидатов в советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в Корпоративном университете Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» соответствующая должность вводится с 01.09.2022 в 262 общеобразовательных организациях Ленинградской области.

Информация о нормативно-правовых основаниях введения в штатное расписание должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» приведена в письме комитета от 05.07.2022 №19-20880/2022 и письме Минпросвещения России от 15.08.2022 №АБ-2332/06.

6.6. В целях исполнения поручения Президента Российской Федерации от 30 сентября 2021 г. № Пр-1845 по вопросу об использовании государственных символов Российской Федерации в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях и о финансировании расходов, связанных с таким использованием, комитетом проведен анализ информации о количестве государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Ленинградской области, оснащенных комплектами государственной символики Российской Федерации⁶⁴, а также нуждающихся в дооснащении.

По итогам проведенного анализа и с учетом результатов конкурсного отбора Ленинградская область за счет субсидии из федерального бюджета в 2023 году обязана обеспечить оснащение 282 государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Комитет обращает внимание, что приобретение комплектов геральдических символов Российской Федерации за счет средств федерального и регионального бюджета – это не все затраты: необходимо учитывать в том числе стоимость транспортных расходов и расходы на установку (муниципальные бюджеты). Данную работу необходимо завершить до 1 мая 2023 года.

При этом важно грамотно организовать внедрение практики использования комплектов государственной символики в уклад школьной жизни.

⁶⁴ В комплект государственной символики входят государственный флаг Российской Федерации (для флагштока), государственный герб Российской Федерации, флагшток уличный, настольный флагшток (набор), протокольный флаг.

В этих целях Минпросвещения России разработаны методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации (с учетом рекомендаций Геральдического Совета при Президенте Российской Федерации),⁶⁵ а также Стандарт еженедельной Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.⁶⁶

6.7. Минпросвещения России в 2022-2023 учебном году инициировано проведение еженедельных информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности обучающихся, направленных на формирование базовых ценностей (далее – Проект).

Проект представляет собой цикл еженедельных классных часов с 1 по 11 классы, которые будут проводиться классными руководителями по понедельникам, в начале учебной недели (34 часа в год). Первый классный час должен состояться 5 сентября 2022 года.⁶⁷

Концепция занятий Проекта, их содержание, методические материалы, инструменты и сервисы разработаны ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и опубликованы на портале «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm).

В целях принятия мер, обеспечивающих реализацию Проекта в 2022-2023 учебном году, необходимо обеспечить подготовку педагогических работников к участию в Проекте посредством просмотра трансляций «Классного марафона» и последующего профессионального обсуждения (в том числе на базе площадки в ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»),⁶⁸ а также ознакомления с методическими материалами,⁶⁹ размещенными в том числе на федеральном информационно – методическом ресурсе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (<https://apkrro.ru/razgovory-o-vazhnom/>).

6.8. При организации деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, комитет рекомендует использовать в работе методические рекомендации, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийским Профсоюзом образования и рабочей группой по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству.⁷⁰

⁶⁵ Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295-06.

⁶⁶ Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала».

⁶⁷ Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

⁶⁸ Письмо Минпросвещения России от 15.06.2022 №ТВ11-1101/08 «Об организации подготовки классных руководителей (кураторов групп СПО)».

⁶⁹ Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 №03-1190 «О методических рекомендациях по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

⁷⁰ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 №ВБ-1011/08.

6.9. В 2022 году в рамках реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования»⁷¹ по капитальному ремонту школ Минпросвещения России инициировано создание в школах – участниках программы центров детских инициатив.

Цель создания центров детских инициатив – формирование условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организация места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

Особое внимание рекомендуется уделять формированию центров детских инициатив для обеспечения деятельности ученического самоуправления в общеобразовательных организациях, являющихся местом притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время. Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации.⁷²

Комитет обращает внимание, что кроме школ – участников программы центры детских инициатив в обязательном порядке должны быть созданы в течение 2022-2023 гг. в школах, вводящих с 01.09.2022 в штатное расписание должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Кроме того, создание центров детских инициатив должно изначально предусматриваться в школах-новостройках и школах, проходящих реновацию.

6.10. Комитет обращает внимание на использование ресурсов школьных музеев при реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях в 2022/2023 учебном году.⁷³

Комитет рекомендует при создании и обеспечении функционирования структурных подразделений общеобразовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами, руководствоваться методическими рекомендациями, разработанными ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».⁷⁴

В соответствии с п.2.4 Методических рекомендаций предусмотрена регистрация, учет школьных музеев путем включения в электронный «Реестр школьных музеев» на единой информационной платформе детского отдыха и туризма, в соответствии с Положением о паспортизации школьных музеев,

⁷¹ Совместный приказ Минпросвещения России и Министра России от 19.01.2022 №15/25/пр «Об утверждении программы «Модернизация школьных систем образования».

Приказ Минпросвещения России от 31.01.2022 №43 «О реализации мероприятий программы «Модернизация школьных систем образования».

⁷² Письмо Минпросвещения России от 20.05.2022 №АБ-1367/02 «О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования».

⁷³ Решение комитета по науке и образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 25.05.2021 по итогам круглого стола на тему: круглого стола на тему «Школьный музей в современном образовательном пространстве».

⁷⁴ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2020 № 06-735.

утвержденным ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» письмо комитета от 13.05.2022 № 19-12503/2022).

В соответствии с пунктами 2.2 и 2.3 протокола заседания координационного совета при Губернаторе Ленинградской области по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан (молодежи) к военной службе от 22.03.2022 необходимо:

- организовать создание уголков славы и/или установку Парты героя в школах, в которых отсутствуют школьные музеи, организовать размещение в школах региона стендов с разъяснительной информацией о специальной военной операции;

- привлекать к формированию экспозиций школьных музеев, уголков славы ветеранские, волонтерские и иные общественные организации.

6.11. Комитет обращает внимание на важность использования воспитательного потенциала детских общественных организаций (объединений), в том числе в начальной школе.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.06.2022 № АБ-189106 необходимо организовать работу по регистрации обучающихся и педагогов в программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» на 2022/2023 учебный год (письмо комитета от 07.07.2022 № 19-21113/2022).

Заявочная кампания продлится до 30 сентября 2022 года. Регистрация команд–участников проекта проводится на официальном сайте программы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://орлятароссии.рф/>.

6.12. Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ определены правовое положение, цели и организационные основы деятельности создаваемого нового российского движения детей и молодежи (далее – Движение, РДДМ).

Движение является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;

- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;

- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;

- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели.

Комитет обращает внимание, что в соответствии с пунктом 8 статьи 6, статьей 13 и статьей 14 Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ в 2022/2023 учебном году:

1) образовательным организациям с учетом принципа добровольности необходимо:

– содействовать местному отделению Движения в создании первичных отделений Движения из участников-обучающихся и участников-наставников;

– обеспечить включение представителей, выбранных первичными отделениями Движения, в состав советов обучающихся соответствующих образовательных организаций (статья 26 Федерального закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

2) органам местного самоуправления необходимо обеспечить:

– осуществление разработки и реализации мероприятий по поддержке Движения;

– оказание поддержки первичным и местным отделениям Движения, в том числе в их взаимодействии с муниципальными учреждениями и иными организациями.

Дополнительно комитет сообщает, что в соответствии с пунктом 8 части 1 статьи 4 статьей 14 Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ Движение вправе иметь символику (гимн, эмблемы, флаги, вымпелы и иную символику).

В настоящее время (до 01 ноября 2022 года) проходит Всероссийский конкурс соавторов Движения.⁷⁵ В рамках конкурса, организованного АНО «Большая перемена», дети в возрасте от 11 до 18 лет, с привлечением их педагогов-наставников и родителей, могут активно принять участие в создании и выборе атрибутики Движения.⁷⁶

7. Об отдельных вопросах организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в 2022/2023 учебном году.

7.1. Развитие системы дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Комитет обращает внимание, что основными задачами новой Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года являются:

– увеличение охвата детей качественным и востребованным дополнительным образованием;

⁷⁵ Письмо Федерального агентства по делам молодежи от 15.07.2022 №КР-4069/06 «О Всероссийском конкурсе соавторов Российского движения детей и молодежи».

⁷⁶ Положение об организации и проведении Всероссийского конкурса соавторов Российского движения детей и молодежи утверждено АНО «Большая перемена» 14.06.2022.

- обеспечение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;
- создание условий для доступного дополнительного образования детей;
- обновление материально-технической базы дополнительного образования детей;
- создание условий для интеграции ресурсов общего и дополнительного образования;
- создание условий для социально-культурной реабилитации детей-инвалидов;
- подготовка педагогических кадров для системы дополнительного образования детей.

7.2. В соответствии с пунктом 2 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» 01.09.2021 (№Пр-1806 от 24.09.2021) необходимо обеспечить массовое вовлечение обучающихся в общеобразовательных организациях в научно-техническое творчество под научным руководством образовательных организаций высшего образования, научных организаций и высокотехнологичных компаний.

Комитет обращает внимание, что в целях исполнения поручения Минпросвещения России, Минобрнауки России, Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» разработан и утвержден План мероприятий по реализации проекта массового вовлечения школьников в научно-техническое творчество в 2022-2024 годах.⁷⁷

7.3. В соответствии с пунктом 2 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 25.08.2021 №Пр-1808ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации и пунктом 7 Протокола заседания Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации (протокол №1 от 24.03.2022) к концу 2024 года во всех общеобразовательных организациях должны быть созданы школьные театры.

Кроме того, в соответствии с пунктом 3 Протокола все школьные театры, которые создаются в образовательных организациях, должны быть внесены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (<http://vcht.center/reestr-teatrov/>).⁷⁸

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 08.02.2022 №ДГ-333/06 и с учетом Плана работы («дорожной карты») по созданию и развитию школьных театров в субъектах Российской Федерации на 2021-2024 гг., утвержденного Минпросвещения России, Минкультуры России, Театральным

⁷⁷ Письмо Минпросвещения России от 12.07.2022 №06-997.

⁷⁸ Письмо Минпросвещения России от 06.05.2022 №ДГ-1067/06.

институтом имени Бориса Щукина и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в Ленинградской области 28.02.2022 комитетом и комитетом по культуре и туризму Ленинградской области утвержден План работы («дорожная карта») по созданию и развитию школьных театров в Ленинградской области.

Комитет рекомендует при организации работы по созданию в общеобразовательных организациях школьных театров в 2022/2023 учебном году использовать разработанные ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» материалы.⁷⁹

8. О развитии школьного спорта в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2022/2023 учебном году.

8.1. В целях повышения уровня вовлеченности детей и молодежи в занятия физической культурой и спортом, совершенствование физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных организациях, повышение уровня физической подготовленности обучающихся, а также решение задач, поставленных в Указе Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», в Ленинградской области в 2022 году разработаны и утверждены:

– межотраслевая программа развития школьного спорта в Ленинградской области до 2024 года,⁸⁰

– программа развития детско-юношеского спорта в Ленинградской области до 2030 года.⁸¹

Также, в настоящее время находится на утверждении межведомственная программа Ленинградской области «Плавание для всех» на период с 2022 года по 2025 год.

8.2. Межотраслевой программой развития школьного спорта в Ленинградской области до 2024 года и программой развития детско-юношеского спорта в Ленинградской области до 2030 года предусмотрено, что физическое воспитание обучающихся в общеобразовательных организациях осуществляется, в том числе через деятельность школьных спортивных клубов⁸² и проведение спортивно-массовых мероприятий.

8.3. Комитет рекомендует до принятия регионального сводного календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий на 2023 год при планировании и организации работы руководствоваться:

⁷⁹ Режим доступа: <http://vcht.center/wp-content/uploads/VTSHT-Metodicheskie-rekomendatsii-SHkolnye-teatry.pdf> (дата обращения - 25.08.2022).

⁸⁰ Приказ комитета по физической культуре и спорту Ленинградской области от 08.07.2022 № О-18/2022.

⁸¹ Распоряжение Правительства Ленинградской области от 30.05.2022 № 350-р.

⁸² Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций утверждены директором ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» 23.09.2021 (письмо Минпросвещения России от 28.09.2021 N06-1400).

– календарным планом массовых мероприятий с обучающимися в Ленинградской области на 2022 год Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Ладога», утвержденного комитетом 26.01.2021 (раздел: физкультурно-спортивная направленность);⁸³

– календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Ленинградской области на 2022 год, утвержденным распоряжением комитета по физической культуре и спорту Ленинградской области от 28.12.2021 №543-р.⁸⁴

8.4. В соответствии с частью 3 подпункта «б» пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта от 22.11.2019 № Пр-2397 завершение создания школьных спортивных клубов во всех общеобразовательных организациях, а также участие таких клубов в спортивных соревнованиях, проводимых соответственно школьными спортивными лигами, должно быть обеспечено к 2024 году.

Вместе с тем, в обязательном порядке создание и функционирование школьных спортивных клубов предусмотрено в общеобразовательных организациях сельской местности и малых городов, в которых созданы условия для занятия физической культурой и спортом в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей и соответствующего результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».⁸⁵

Комитет обращает внимание, что в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2020 №ДГ-1384/06 осуществляется формирование и ведение Единого регионального и всероссийского перечней (реестров) школьных спортивных клубов (далее – реестр). При этом каждая общеобразовательная организация кроме направления сведений о созданном школьном спортивном клубе для занесения данных в региональный реестр, создает на официальном сайте своей организации страницу (вкладку) «Школьный спортивный клуб» и размещает на ней документы о деятельности школьного спортивного клуба.

С учетом данных регионального реестра за 2021 год, а также с учетом того, что за последние годы современные условия для занятия физической культурой и спортом созданы не менее чем в 170 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Ленинградской области, комитет считает возможным и целесообразным завершить работу по созданию

⁸³ Режим доступа: <https://udod-ladoga.ru/wp-content/uploads/2022/01/Календарный-план-массовых-мероприятий-2022.pdf>/ (дата обращения: 24.08.2022).

⁸⁴ Режим доступа: <https://sport.lenobl.ru/ru/programm/activity/> (дата обращения: 24.08.2022).

⁸⁵ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.11.2021 №ТВ-1920/06 «Методические рекомендации по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижений целей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

школьных спортивных клубов во всех общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2022 календарном году.

При этом необходимо учитывать, что порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 №117.

Комитет обращает внимание, что пунктом 8 Приложения 15 действующей редакции Положения о системах оплаты труда в государственных учреждениях Ленинградской области по видам экономической деятельности⁸⁶ (Минимальные размеры компенсационных выплат за выполнение отдельных дополнительных обязанностей, работ) установлены выплаты педагогическим работникам общеобразовательных организаций за выполнение функций руководителя школьного спортивного клуба.

При этом примерный перечень функций руководителя школьного спортивного клуба общеобразовательной организации Ленинградской области утвержден распоряжением комитета от 03.12.2020 №2032-р.

В связи с этим комитет рекомендует инициировать внесение аналогичных изменений в соответствующие правовые акты органов местного самоуправления Ленинградской области, регулирующих вопросы оплаты труда в муниципальных учреждениях по видам экономической деятельности, предусмотрев соответствующие выплаты педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций за выполнение функций руководителя школьного спортивного клуба.

8.5. Одним из направлений деятельности руководителей школьных спортивных клубов является продвижение, популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО).

Комитет рекомендует продолжить работу по вовлечению обучающихся в участие во ВФСК ГТО, в том числе через:

– взаимодействие руководителей школьных спортивных клубов с Центрами тестирования ВФСК ГТО Ленинградской области (перечень центров, созданных в каждом муниципальном районе (городском округе) Ленинградской области, размещен на официальном сайте комитета по физической культуре и спорту Ленинградской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);⁸⁷

– организацию разъяснительной работы с обучающимися в части учета результатов участия во ВФСК ГТО в качестве индивидуальных достижений поступающих по программам бакалавриата и программам специалитета.⁸⁸

⁸⁶ Постановление Правительства Ленинградской области от 30.04.2020 №262 «Об утверждении положения о системах оплаты труда в государственных учреждениях Ленинградской области по видам экономической деятельности и признании утратившими силу полностью или частично отдельных постановлений Правительства Ленинградской области» (ред. от 23.08.2022).

⁸⁷ Режим доступа: <https://sport.lenobl.ru/ru/gto/test/> (дата обращения: 24.08.2022).

⁸⁸ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 №1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным

Комитет обращает внимание, что постановлением Губернатора Ленинградской области от 16.04.2021 №26-пг показатель «Доля населения, принявшего участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО, от общей численности населения в муниципальном районе (городском округе) в возрасте от 6 лет и старше» внесен в перечень показателей оценки результативности деятельности глав администраций муниципальных районов и городского округа Ленинградской области «Рейтинг 47».⁸⁹

8.6. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период развития до 2030 года» и в целях создания условий, обеспечивающих равные возможности гражданам Российской Федерации вести здоровый образ жизни, в соответствии с Методическими рекомендациями по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятия физической культурой и спортом населением⁹⁰ решение вопроса доступности использования спортивной инфраструктуры образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы, относится к компетенции региональных и муниципальных органов власти, в ведении которых находятся общеобразовательные организации.

Комитет обращает внимание, что при использовании школьной спортивной инфраструктуры необходимо учитывать СП 2.4.3648-20. При этом санитарное законодательство не содержит запрета на использование спортивных помещений и территорий образовательных организаций для занятий спортом населением и проведением различной образовательной деятельности, в том числе для населения.⁹¹

Использование спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций Ленинградской области организованными группами населения (физкультурно-спортивными организациями, в том числе физкультурно-спортивными клубами по месту жительства) должно осуществляться не в ущерб образовательной деятельности общеобразовательных организаций, а также деятельности их школьных спортивных клубов и проведению физкультурно-спортивных мероприятий во внеурочное время.

8.7. В соответствии с Федеральным законом от 30.04.2021 №127-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Изменения направлены на развитие детско-юношеского спорта, создание условий для вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

⁸⁹ Постановление Губернатора Ленинградской области от 12.03.2018 №10-пг.

⁹⁰ Методические рекомендации по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом населением (утв. Минпросвещения России 08.09.2021, Минспортом России 06.09.2021).

⁹¹ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.05.2021 №02/9601-2021-23.

спортом, их физическое воспитание и физическое развитие, а также на совершенствование спортивной подготовки.

Изменения предусматривают отнесение организаций, осуществляющих спортивную подготовку, к организациям, реализующим дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Наряду с этим тренеры и лица, проходящие спортивную подготовку в организациях, реализующих программы спортивной подготовки, наделяются правами и обязанностями соответственно педагогических работников и обучающихся.

Комитет обращает внимание, что Федеральный закон от 30.04.2021 №127-ФЗ вступает в силу с 1 января 2023 года. Таким образом, установлен переходный период, в течение которого организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки, должны привести свои наименования и уставы в соответствие с Федеральным законом от 30.04.2021 №127-ФЗ, а организации, реализующие программы спортивной подготовки, получить лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Организовать данную работу необходимо в 2022/2023 учебном году в соответствии с Планом мероприятий по реализации на всех уровнях публичной власти Федерального закона от 30.04.2021 №127-ФЗ.⁹²

9. О развитии туристско-краеведческой деятельности и школьного познавательного туризма в 2022/2023 учебном году.

9.1. В рамках исполнения поручений Президента Российской Федерации по вопросам развития школьного познавательного туризма, данных по итогам встречи со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» (перечень поручений от 24.09.2021 №Пр-1806), встречи с общественностью по вопросам общего образования (перечень поручений от 30.09.2021 №Пр-1845), заседания Президиума Государственного Совета (перечень поручений от 24.09.2021 №Пр-1808ГС), а также пункта 2 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 01.06.2021 №Пр-2254 Минпросвещения России совместно с Ростуризмом, Минкультуры России и Роспотребнадзором разработаны методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике.⁹³

9.2. В целях продвижения школьного туризма в рамках развития туристско-краеведческой деятельности комитетом совместно с комитетом по культуре и туризму Ленинградской области продолжается работа по реализации двух крупных региональных проектов «Мой родной край – Ленинградская область» и «Живые уроки», а также проводится работа по организации участия обучающихся образовательных организаций Ленинградской области в культурно-

⁹² Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.06.2022 № 1643-р.

⁹³ Письмо Минпросвещения России от 16.06.2022 №06-836 «О направлении информации».

просветительских программах для школьников в рамках Национального проекта «Культура».

Кроме того, в соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 21.04.2022 № 262 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере в соответствии с федеральным законом от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» в Ленинградской области» в 2022/2023 учебном году обучающимся 5-9 классов будут предложены сертификаты на совершение туристической поездки по культурно-познавательному маршруту на территории Ленинградской области.

Комитет рекомендует обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций с порядком отбора потребителей услуг, имеющих право на получение государственной услуги по созданию условий в Ленинградской области для обеспечения отдельных категорий граждан возможностью путешествовать в целях развития туристского потенциала Российской Федерации в соответствии с сертификатом на получение государственной услуги в социальной сфере, утвержденным постановлением Правительства Ленинградской области от 29.06.2022 №448.

10. Об отдельных актуальных изменениях в Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

10.1.В соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 №295-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части замены термина «оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования» на формулировки «финансовое обеспечение реализации образовательных программ» и «финансовое обеспечение выполнения государственного или муниципального задания» в статьях, регулирующих вопросы финансирования образования (статья 2, статья 36, статья 88 и статья 99).

Комитет обращает внимание, что исключение термина «образовательная услуга» снимает неоднозначное толкование и ассоциацию педагогической деятельности с оказанием коммерческих услуг, что в конечном итоге должно способствовать повышению престижа профессии учителя.

10.2.На основании Федерального закона от 14.07.2022 №298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 №582 утвержден перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ.

Перечень имеет ступенчатую структуру и состоит из базовых документов учителя, заполняемых им как ежедневно, так и по запросу или по необходимости. Положения акта направлены на предоставление гарантии учителям на снижение документационной нагрузки и закрепление ограниченного перечня отчетности, заполнение которой необходимо при осуществлении им педагогической деятельности.

Таким образом, уже в 2022/2023 учебном году ожидается снижение документационной и бюрократической нагрузки на учителей и, как следствие, оптимизация их рабочего времени.⁹⁴

Комитет обращает внимание, что в соответствии с абзацем первым пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 14.07.2022 №298-ФЗ орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, вправе утвердить дополнительный перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ.

Вместе с тем на основании абзаца второго пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 14.07.2022 №298-ФЗ не допускается возложение на педагогических работников общеобразовательных организаций работы, связанной с подготовкой документов, не включенных в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

11. О переходе в 2022/2023 учебном году на использование при реализации основных общеобразовательных программ государственных информационных систем.

11.1. В соответствии с Перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета 25.08.2021 (№Пр-1808ГС от 24.09.2021, п.1 д-1) с 01.01.2023 при реализации основных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся, могут использоваться исключительно государственные информационные системы (ресурсы).

Комитет обращает внимание, что в соответствии с приказом Минпросвещения России от 30.06.2021 №396 создана федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»).

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации:

– Федеральным законом от 30.12.2021 №472-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16 дополнена частью 3.1);

– постановлением Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 №1241 определены состав, цели и задачи ФГИС «Моя школа», принципы ее создания, развития и эксплуатации, правила информационного взаимодействия и состав участников информационного взаимодействия, осуществляемого посредством ФГИС «Моя школа», функции ФГИС «Моя школа», состав сведений, размещаемых в ФГИС «Моя школа» и порядок доступа к ним, порядок

⁹⁴ Письмо Минпросвещения России от 29.07.2022 №ТВ-1396/08.

взаимодействия ФГИС «Моя школа» с иными информационными системами и порядок защиты информации, содержащейся в ФГИС «Моя школа».

Комитет рекомендует для начала работы в ФГИС «Моя школа» использовать обучающие материалы, разработанные Департаментом цифровой трансформации и больших данных Минпросвещения России в рамках реализации эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды.⁹⁵

12. Об осуществлении просветительской деятельности в образовательных организациях.

12.1. В соответствии с частью 3 статьи 12.2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Правительством Российской Федерации утверждены Правила осуществления просветительской деятельности (далее – Правила).⁹⁶

Комитет обращает внимание, что в соответствии с пунктом 11 Правил организатор просветительской деятельности, осуществляющий такую деятельность в отношении несовершеннолетних и с привлечением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обязан уведомить о планируемом осуществлении просветительской деятельности Министерство просвещения Российской Федерации с приложением программы просветительской деятельности не позднее чем за 30 рабочих дней до предполагаемой даты начала ее реализации.

При этом, указанное выше требование не распространяется на просветительскую деятельность, осуществляемую организатором просветительской деятельности, являющимся органом государственной власти, иным государственным органом, органом местного самоуправления, организацией, уполномоченной указанными органами, а также осуществляемую полностью или частично за счет средств грантов в форме субсидий из федерального бюджета, предоставляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

13. О реализации региональных проектов национального проекта «Образование» в 2022/2023 учебном году.

13.1. При реализации образовательных программ в 2022/2023 году необходимо учитывать достижение значений показателей и результатов, предусмотренных региональными проектами национального «Образование». При этом комитет обращает внимание, что при достижении значений «сквозных» показателей и результатов региональных проектов:

– внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

⁹⁵ Режим доступа:

<https://edu.yanao.ru/upload/uf/b52/gvcyer5is61dl14jglhkat42p7y9ea41/Methodicheskie-rekomendatsii-Moya-shkola.zip> (дата обращения - 25.08.2022).

⁹⁶ Постановление Правительства Российской Федерации от 01.07.2022 №1195.

по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, должно осуществляться с учетом методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 года №Р-145;

– внедрение механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организацией, в том числе в обновлении образовательных программ, которые позволят обеспечить организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии соответствующих решений должно осуществляться с учетом методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2019 года №Р-154;

– обеспечение реализации предметной области «Технология» должно осуществляться с учетом методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 года №Р-109;

– обеспечение для всех обучающихся 5-11 классов возможности освоения основных образовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с использованием дистанционных технологий, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения должно осуществляться с учетом Методических рекомендаций по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 года №МР-81/02вн.

13.2. В целях достижения результатов регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» комитет рекомендует продолжить в 2022/2023 учебном году работу по следующим направлениям:

– увеличение численности детей и молодежи, вовлеченных в социальную активность через увеличение охвата патриотическими проектами;

– увеличение численности детей и первичных ячеек на базе муниципальных образовательных организаций, зарегистрированных в установленном порядке в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

– увеличение численности детей, зарегистрированных в установленном порядке во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «ЮНАРМИЯ»;

– увеличение численности детей, вовлеченных в социально полезные практики, в т.ч. через участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Комитет обращает внимание, что следующие мероприятия также включены в региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»:

– реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;

– оснащение школ геральдическими символами и внедрение практики их использования в уклад школьной жизни;

– внедрение в школах ставок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Дополнительно комитет сообщает, что расчет показателей региональных проектов национального проекта «Образование» осуществляется в соответствии с методиками, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 №262.

14. Об организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях в 2022/2023 учебном году.

14.1. В Ленинградской области регламентация организации питания в общеобразовательных организациях осуществляется на основании следующих нормативных правовых актов:

– Областной закон Ленинградской области от 17 ноября 2017 года №72-оз «Социальный кодекс Ленинградской области»;

– Областной закон Ленинградской области от 18 октября 2011 года №83-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ленинградской области отдельными государственными полномочиями Ленинградской области по предоставлению питания на бесплатной основе (с частичной компенсацией его стоимости) обучающимся в образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области»;

– Постановление Правительства Ленинградской области от 24 октября 2006 года №295 «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания в образовательных организациях Ленинградской области и установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в образовательных организациях Ленинградской области»;

– Постановление Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года №398 «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование в Ленинградской области»;

– Приказ комитета от 15 февраля 2022 г. № 09 «Об утверждении регионального стандарта по обеспечению горячим питанием обучающихся 1-4 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области».

14.2. С 1 сентября 2022 года установленная стоимость питания в день на одного обучающегося льготных категорий составляет 125 рублей.⁹⁷

14.3. С 1 сентября 2022 года обучающимся по образовательным программам начального общего образования в образовательных организациях Ленинградской области, реализующих основные общеобразовательные программы, должно предоставляться бесплатное горячее питание,

⁹⁷ В соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 24.10.2006 №295 «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания в образовательных организациях Ленинградской области и установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в образовательных организациях Ленинградской области».

предусматривающее наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, каждый учебный день в течение учебного года в определенные образовательной организацией часы с учетом режима учебных занятий.^{98,99,100}

Стоимость питания в день на одного обучающегося начальных классов составляет 125 рублей.

14.4. Комитет обращает внимание на необходимость обеспечения в общеобразовательных организациях с 1 сентября 2022 года:

- организации качественного и полноценного питания с привлечением квалифицированных специалистов;
- наличия необходимой инфраструктуры для организации бесплатного, здорового, горячего питания, в том числе необходимого оборудования;
- организации проведения мониторинга состояния и охвата обучающихся бесплатным горячим питанием;¹⁰¹
- организации и проведения производственного контроля качества продуктов питания и оказания услуги по организации питания;
- формирования у детей культуры здорового питания, повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, работников сферы школьного питания в части формирования культуры здорового питания, а также осуществления соответствующей просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;¹⁰²
- размещения на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об условиях организации питания детей, в том числе ежедневного меню;
- организации общественного контроля за организацией питания обучающихся с привлечением родительской общественности.^{103 104}

⁹⁸ Федеральный закон от 01.03.2020 №47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

⁹⁹ В соответствии с частью 3-1 статьи 4.2 областного закона Ленинградской области от 17 ноября 2017 года № 72-оз «Социальный кодекс Ленинградской области».

¹⁰⁰ Методические рекомендации МР 2.4.0179-20. 2.4 «Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций. Методические рекомендации», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 18.05.2020 года.

¹⁰¹ Методические рекомендации МР 2.3.0167-20. 2.3 «Гигиена. Гигиена питания. Подготовка и проведение мониторинга состояния питания обучающихся в общеобразовательных организациях», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 20.03.2020 года.

¹⁰² Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 апреля 2012 года №06-731 «Методические рекомендации по формированию культуры здорового питания обучающихся, воспитанников».

¹⁰³ Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» (утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.).

¹⁰⁴ Письмо Минпросвещения России от 26.11.2021 №АБ-2133/10 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «методическими рекомендациями (Порядком)

Кроме того, при организации питания обучающихся, нуждающихся в:

– специализированном питании, необходимо руководствоваться примерными адаптационными меню для питания детей (от 7 до 11 лет, от 11 лет и старше), страдающих пищевой аллергией, а также меню для организации питания детей 7-11 лет, от 11 лет и старше с сахарным диабетом (варианты меню и сборники рецептов разработаны Федеральным бюджетным учреждением науки Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»);

– лечебном или диетическом питании готовыми блюдами, предоставленными родителями (по заявлению родителей, законных представителей) необходимо предоставить следующую инфраструктуру: обеденный зал или специально отведенное помещение (место), оборудованные столами и стульями, холодильником для временного хранения готовых блюд и пищевой продукции, микроволновыми печами для разогрева блюд, условиями для мытья рук.

15. О развитии психологической службы в системе образования Ленинградской области в 2022/2023 учебном году.

15.1. Основные принципы, цели, задачи и направления работы психологической службы в системе образования Ленинградской области определены Концепцией развития психологической службы в системе образования Ленинградской области на 2021-2025 годы (далее – Концепция).¹⁰⁵

15.2. При организации деятельности психологической службы общеобразовательной организации (организационной структуры, обеспечивающей развитие личности в образовательной среде и психологическую помощь в преодолении психологических трудностей участникам образовательного процесса через профессиональную деятельность педагогов-психологов) комитет рекомендует использовать в работе распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

15.3. На муниципальном уровне специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций оказывается муниципальными ППМС-центрами, которые могут иметь юридический статус или быть созданными при образовательной организации в формате консультативного пункта или ресурсного центра, иметь общую или специализированную направленность и территориальными ПМПК. Деятельность

«Создание условий для участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся в общеобразовательных организациях»).

¹⁰⁵ Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15.11.2021 № 2997-р «Об утверждении концепции развития психологической службы в системе образования Ленинградской области на период до 2025 года.

ПМПК регламентирована Положением о психолого-медико-педагогической комиссии¹⁰⁶

Комитет обращает внимание, что разъяснения по актуальным вопросам деятельности ПМПК приведены в рекомендациях Минпросвещения России для руководителей и специалистов комиссий (письмо комитета от 05.03.2022 № 19-5675/2022).

Минпросвещения России также разработаны:

– рекомендации для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий по организации дистанционного онлайн обследования детей;

– рекомендации для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий по организации обследования детей иностранных граждан, а также детей, прибывших из ДНР и ЛНР.¹⁰⁷

15.4. Концепцией предусмотрена психологическая диагностика, которая включает в себя психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В связи с этим комитет рекомендует использовать в работе Единую диагностическую систему выявления детей и подростков группы «риска», разработанную ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (письмо комитета от 12.04.2022 № 19-9644/2022).

15.5. Комитет обращает внимание, что одним из важнейших направлений деятельности современной общеобразовательной организации, наряду с воспитанием и обучением подрастающего поколения, является сохранение и укрепления здоровья учащихся.¹⁰⁸

Главная роль в сохранении психологического здоровья обучающихся отводится психологической службе учреждения образования. В функциональные обязанности педагога-психолога входит психолого-педагогическое сопровождение кризисных периодов развития учащихся, оказание психолого-педагогической помощи детям в кризисной ситуации, профилактика подростковых суицидов и др.

В то же время решение проблемы развития здоровья учащихся невозможно без участия всего педагогического коллектива и родителей.¹⁰⁹

Кроме того, комитет обращает внимание, что Минпросвещения России во исполнение пункта 2 комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.04.2021 №1058-р,

¹⁰⁶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082.

¹⁰⁷ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2022 №07-1430 «О деятельности ПМПК».

¹⁰⁸ Статья 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

¹⁰⁹ Материалы Минпросвещения для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии (письмо комитета от 17.03.2022 № 19-6687/2022).

разработаны рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения.¹¹⁰

16. Об обеспечении возможности получения детьми, прибывающими на территорию Ленинградской области из ДНР, ЛНР и Украины, дошкольного, начального общего, основного общего образования

16.1. В целях обеспечения возможности получения детьми, прибывающими на территорию Ленинградской области из ДНР, ЛНР и Украины, дошкольного, начального общего, основного общего образования, в 2022/2023 учебном году необходимо руководствоваться:

- методическими рекомендациями по: организации дошкольного образования (письмо комитета от 01.03.2022 года №19-5064/2022);
- методическими рекомендациями по организации общего образования (письмо комитета от 01.03.2022 года №19-5041/2022);
- рекомендациями по организации антикризисного сопровождения временных переселенцев (письма комитета от 01.03.2022 №19-5039/2022 и от 05.03.2022 № 19-5674/2022).

¹¹⁰ Письмо Минпросвещения России от 30.06.2022 №07-4237.