

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся,
на 2022-2023 учебный год
МБОУ «Гимназия № 11» города Выборга
Выборгского района Ленинградской области**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/ п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая	август- сентябрь 2022	Директор	Нормативный акт

	грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).			
2.	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов муниципальных общеобразовательных организаций.	Сентябрь-октябрь 2022	Директор	Нормативный акт
3.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями Методических Объединений	Октябрь 2022 - Апрель 2023	Заместитель директора по УВР	Протокол
4.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся МБОУ «Гимназия №11» посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.resh.edu.ru/	До 01.11.2022	Школьный координатор	
5.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.resh.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	Ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР, школьный координатор	Результаты мониторинга
6.	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой	Ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Приказ директора
7.	Организация участия управленческой команды и педагогов МБОУ «Гимназия №11» в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР	Удостоверения/Сертификаты
8.	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся, разработанных высшими учебными заведениями, РДШ, областным молодежным центром	Май 2023	Заместитель директора по ВР	Рабочие программы
9.	Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2023	Заместитель директора по ВР, школьный координатор	Рабочие программы, план мероприятий
10.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2023	Заместитель директора по УВР	Справка

Формирование читательской грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Школьный координатор Ишкова С.А.	Декабрь 2022
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Заседания МО учителей русского языка и литературы: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования читательской грамотности 	Руководитель МО, учителя-предметники	Один раз в триместр
4.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель по УВР	Декабрь 2022
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Учителя – предметники	В течение года
6.	Мониторинг читательской грамотности	Школьный координатор Ишкова С.А., учителя – предметники	Декабрь 2022, Май 2023
7.	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности	Школьный координатор Ишкова С.А.	Май 2023

Формирование креативного мышления

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Школьный координатор Ишкова С.А., классные руководители	Декабрь 2022
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель по УВР	Декабрь 2022
4.	Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию 	Руководители МО, учителя-предметники	Один раз в триместр

	приемов формирования креативного мышления.		
5.	Проведение открытых уроков.	Учителя – предметники	В течение года
6.	Мониторинг креативного мышления	Школьный координатор Ишкова С.А., классные руководители	Декабрь 2022, Май 2023
7.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления	Школьный координатор Ишкова С.А.	Май 2023

Формирование финансовой грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Школьный координатор Ишкова С.А., учитель ОФГ Карпина К.Б.	Декабрь 2022
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию финансовой грамотности"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель по УВР	Декабрь 2022
4.	Классный час в 5-9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	Классные руководители 5-9 классов	Ноябрь – Декабрь 2022
5.	Классный час в 10-11 классах по теме «Секреты финансовой стабильности».	Классные руководители 10-11 классов	Ноябрь – Декабрь 2022
6.	Размещение материалов по финансовой грамотности в кабинетах истории	Учитель ОФГ Карпина К.Б.	В течение года
7.	Ведения курса «Основы финансовой грамотности»	Сентябрь 2022	В течение года
8.	Мониторинг финансовой грамотности	Школьный координатор Ишкова С.А.	Декабрь 2022, Май 2023
9.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности	Школьный координатор Ишкова С.А.	Май 2023

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Срок
1.	Стартовая диагностика	Школьный координатор Ишкова С.А.	Декабрь 2022
2.	Создание копилки "Способы и приёмы,	Учителя-предметники	В течение года

	способствующие формированию математической грамотности"		
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель по УВР	Декабрь 2022
4.	Заседания МО естественно-научного цикла: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию математической грамотности; • обмен опытом • мастер-классы по использованию приемов формирования математической грамотности. 	Руководитель МО, учителя-предметники	Один раз в триместр
5.	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	Учителя-предметники	В течение учебного года
6.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	Учителя-предметники	В течение учебного года
7.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	Учителя-предметники	В течение учебного года
8.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий
9.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	заместитель по УВР Свищ Г.А. учителя-предметники	В течение года
10.	Мониторинг математической грамотности	Школьный координатор Ишкова С.А.	Декабрь 2022, Май 2023
11.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности	Школьный координатор Ишкова С.А.	Май 2023

Формирование естественно-научной грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Школьный координатор Ишкова С.А.	Декабрь 2022
2.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественно-научного образования	учителя- предметники естественно-научного цикла	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель по УВР	Декабрь 2022
4.	Заседания МО естественно-научного цикла: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и 	Руководитель МО, учителя-предметники	Один раз в триместр

	<p>дидактических материалов по формированию естественно-научной грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом • мастер-классы по использованию приемов формирования естественно-научной грамотности. 		
5.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	Заместитель по УВР Свищ Г.А. Школьный координатор Ишкова С.А.	В течение года
6.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	зам. по УВР Свищ Г.А. учителя- предметники	В течение года
7.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	учителя- предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий
8.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности	учителя-предметники	В течение года
9.	Мониторинг естественно-научной грамотности	Школьный координатор Ишкова С.А.	Декабрь 2022, Май 2023
10.	Итоговая диагностика сформированности естественно-научной грамотности	Школьный координатор Ишкова С.А.	Май 2023

Формирование глобальных компетенций

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Школьный координатор Ишкова С.А.	Декабрь 2022
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	учителя-предметники, психолог	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель по УВР	Декабрь 2022
4.	Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных 	Руководители МО, учителя-предметники	Один раз в триместр

	компетенций.		
5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	учителя – предметники, классные руководители	В течение года
6.	Мониторинг глобальных компетенций	Школьный координатор Ишкова С.А.	Декабрь 2022, Май 2023
7.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Школьный координатор Ишкова С.А.	Май 2023