

Утверждено

приказом № 150 от 31.08.2023 г.

**План работы педагога-психолога МБОУ «Гимназия №11»
2023 – 2024 учебный год**

Цель: повышение мотивации обучения детей и подростков.

Задачи:

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся и педагогов;
- оказание индивидуальной психологической помощи детям и взрослым;
- разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей по социальной адаптации обучающихся;
- оказание помощи подросткам в профессиональном самоопределении;
- организация работы с трудными и одаренными подростками, способствуя раскрытию их личностного потенциала.

Направления работы:

- диагностическое
- коррекционное
- консультативное
- профилактическое
- просветительское
- методическое

Сроки	Работа с детьми	Работа с педагогами (по запросу педагогов)	Работа с родителями (по запросу)
сентябрь	1. Исследование уровня адаптации 1, 5 кл. 2. «Введение в школьную жизнь» развивающая работа с первоклассниками. 3. Тренинги по сплоченности коллектива (5 кл.)	<ul style="list-style-type: none">• Консультативная работа по профилактике дезадаптации учащихся.• Методические разработки по снижению эмоционального напряжения.• Консультации по профилактике профессионального выгорания педагогов.	<ul style="list-style-type: none">• Консультации по формированию самоорганизации учащихся.• Методические рекомендации по коррекции поведения в семье.• Профилактическая работа «Доверие и искренность в отношениях».
октябрь	1. Сопровождение 5-х классов в адаптационный период. 2. «Введение в школьную жизнь» развивающая работа с первоклассниками. 3.Профилактическая работа с учениками, стоящими на внутришкольном учете.	<ul style="list-style-type: none">• Исследование уровня удовлетворенности своей работой.• Просветительская работа «Управление эмоциями».	<ul style="list-style-type: none">• Консультации «Улучшение качества отношений в семье».• Консультации «Сотрудничество и взаимопомощь в семье».• Просветительская работа по

	4.Индивидуальная работа с опекаемыми детьми. 5.Социометрия 5-х, 10-х классов. Определение уровня сплоченности коллектива.	<ul style="list-style-type: none"> • Просветительская работа «Психосоматика». • Консультации «Саморегуляция эмоционального состояния». • Просветительская и консультативная работа с классными руководителями по профилактике прогулов. • Консультации по организации досуга подростков. • Просветительская работа по формированию навыков общения. • Консультации по развитию творческого мышления. • Профилактическая работа «Повышение работоспособности». • Консультации «Возрастные особенности подростка» • Просветительская работа «Формирование сильных сторон личности подростка». • Консультации «Патриотизм и мужество». • Консультации «Развитие толерантности». • Профилактическая работа «Позитивное мышление». • Методические разработки «Бесконфликтное поведение». 	<p>воспитанию уважения к окружающим.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просветительская работа «Сын своей Родины». • Просветительская работа по развитию учебных навыков подростков. • Консультативная работа по формированию ответственности подростков. • Консультации по освобождению от вредных привычек. • Просветительская работа по сохранению здоровья подростков. • Консультации по возрастным особенностям характера подростков. • Методические разработки «Формирование чувства уверенности подростка». • Консультации «Развитие коммуникативности подростков». • Профилактическая работа «Самовоспитание подростка». • Консультации «Профессиональные предпочтения подростков». • Профилактическая работа «Занятость подростков в летний период». • Консультации «Ребенок – зеркало родителей».
ноябрь	1.Исследование по профессиональному самоопределению 9-11 классов. 2. Индивидуальная работа с детьми инвалидами. 3.Социологический опрос на выявление раннего употребления ПАВ, профилактика ЗОЖ.		
декабрь	1. Просветительская работа по профилактике зависимостей. 2. Просветительская работа «Патриотизм и мужество»		
январь	1.Диагностика учащихся выпускных классов на уровень тревожности перед сдачей экзаменов. Тренинги по снятию тревожности.		
февраль	1.Исследование жизненных ценностей подростка (среднее звено) 2.Коррекционная работа с трудными детьми по снижению уровня агрессии.		
март	1. Развивающие занятия с одаренными детьми «Творческое мышление».		
апрель	1.Исследование уровня конфликтности (5-6 кл.). 2.Коррекционные занятия по освобождению от эмоционального напряжения.		
май	1.Исследование уровня удовлетворенности образовательной организацией.		

18.08.2023 г.

