

Приложение к Основной
образовательной программе

Программа курса внеурочной деятельности

«Информатика»

общеинтеллектуальное направление

1 класс

Составитель программы:
учитель начальных классов
Борзик Наталия Георгиевна

г. Выборг

2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общая характеристика программы

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Информатика» по общеинтеллектуальному направлению представляет собой интегрированный курс и предназначен для учащихся 1 класса.

Данная программа составлена с учетом индивидуальных возможностей учащихся, и предполагает проведение занятий комбинированного типа, которые включают в себя выполнение графических диктантов на основе поэтапной устной инструкции и графических диктантов на основе поэтапной письменной инструкции. Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа курса внеурочной деятельности является модульной, комплексной и надпредметной.

Программа «Информатика» создана в соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназии №11» 1 классов, обучающихся по ФГОС НОО.

Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и предусматривает на занятиях: смену видов деятельности, динамические паузы, упражнения здоровьесберегающего характера. Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 30 минут. Срок реализации программы – 1 год (33 часа).

Чтобы ребенок успешно учился в школе, он должен свободно ориентироваться в пространстве и владеть основными пространственными понятиями. Пространственные представления необходимы для обучения ребенка счету, письму, рисованию, чтению и многим другим дисциплинам, которые основаны на установлении соотношений между предметами и явлениями, их последовательности, а значит, их пространственных возможностей.

Расстановка точек, заголовки, названия упражнений, правильное оформление работы практически для всех младших школьников представляют сложный момент школьной жизни. Работа в тетради требует жесткой дисциплинированности. Формирование графического навыка как технической стороны письма во многом зависит от умения ориентироваться на листе бумаги. Это связано с тем, что формы букв определяются не только составом входящих в них элементов, но и их количеством, размером и расположением относительно рабочей строки.

Следовательно, для того, чтобы ребенок приобрел графический навык, он должен сознательно усвоить зрительный образ буквы, ясно представлять себе, из каких элементов она состоит и в каких пространственно-количественных отношениях эти элементы объединены в каждой отдельной букве. Упражнения на развитие зрительного и пространственного восприятия помогают формированию и совершенствованию ориентировки.

1.2 Цель программы

Развитие и совершенствование графомоторных навыков и формирование пространственной ориентировки в тетради у младших школьников.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

Образовательные:

- Формирование пространственной ориентировки на листе бумаги, на листе в клетку.
- Совершенствование графомоторных навыков.
- Формирование интереса к занятиям.

Коррекционно-развивающие:

- Развитие речи и обогащение словаря учащихся.
- Развитие самоконтроля.
- Развитие мелкой моторики и координации движений.
- Развитие психических процессов: произвольного внимания, памяти, мышления.

Воспитательные:

- Воспитание культуры общения.

- Воспитание аккуратности и прилежности.
- Воспитание критичности к своей деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа предусматривает достижение *3 уровней результатов:*

<i>Первый уровень результатов</i>	<i>Второй уровень результатов</i>	<i>Третий уровень результатов</i>
предполагает приобретение первоклассниками новых знаний	предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании навыков.	предполагает получение школьниками самостоятельного опыта. <i>Итоги</i> реализации программы могут быть <i>представлены</i> через, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты.

Личностные результаты:

- Совершенствование умения слушать и понимать обращённую речь.
- Проговаривание последовательности действий.
- Формирование умения действовать по алгоритму и по памяти.
- Формирование умения включаться в творческую индивидуальную и групповую работу.
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Предметные результаты:

- Ориентироваться в пространстве, в схеме собственного тела, тела другого человека.
- Ориентироваться на листе бумаги, на листе в клетку.
- Формулировать свою позицию в устной речи.
- Умение задавать вопросы для организации своей деятельности и сотрудничества.
- Использовать в практической деятельности сформированные графические навыки.
- Самостоятельно оценивать результат своей деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Ребенок знакомится с тетрадью, учится выполнять задание в ограниченном пространстве — клетке; закрепляет умение измерять условной меркой — клеткой; сравнивает объекты по величине и форме; чертит прямые линии определенной длины и в разных направлениях.

Содержание каждого занятия не ограничивается только решением задач по формированию навыков письма, оно также направлено на систематизацию представлений детей об окружающей действительности, развитие у них пространственной ориентировки, зрительной памяти, внимания, воображения.

Содержание графических упражнений разнообразно: штриховка, обведение заданных линий и контуров, проведение линий разной конфигурации, выполнение изображений в цвете, воспроизведение графических узоров по клеточкам и без опоры на них, самостоятельное создание разных вариантов декоративных композиций по опорным знакам.

Параллельно на том же самом материале у детей развивается внимание, зрительная память, зрительно-пространственные отношения, формируются функции распределения внимания. Программа включает в себя 4 раздела: вводное занятие, рисование простейших узоров, животные, итог.

В разделе вводные занятия учащиеся узнают, что такое графические диктанты, осваивают технику рисования по клеточкам.

В разделе рисование учащиеся будут срисовывать с образца простые, маленькие узоры. У учащихся будет развиваться слуховое, осязательное ощущение, а так же умение ориентироваться в пространстве листа.

В разделе животные в графическом стиле учащиеся много узнают о животном мире. Познакомятся с подвидами животных. На занятиях учащиеся продолжают знакомиться с рисованием по клеточкам на примере разных животных. Будут учиться самостоятельно перерисовывать узоры в свою тетрадь.

В разделе итог учащиеся поделаются своими впечатлениями о проделанной работе за год друг с другом. Предложат свои узоры в графическом стиле. Подготовить выставку самых аккуратных работ и показать другим учащимся школы.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Часы
1	Что такое графический диктант. Техника написания» графического диктанта. Квадрат, прямоугольник. Срисовывание с образца.	1
2	«Гриб». Срисовывание с образца. «Гриб». Письмо под диктовку.	1
3	«Парусник». Срисовывание с образца. «Парусник». Письмо под диктовку.	1
4	«Самолет» Срисовывание с образца. «Самолет» Письмо под диктовку.	1
5	«Ракета» Срисовывание с образца «Ракета» Письмо под диктовку.	1
6	«Кран» Срисовывание с образца. «Кран» Письмо под диктовку.	1
7	«Робот». Срисовывание с образца. «Робот». Письмо под диктовку.	1
8	«Ёлочка». Срисовывание с образца. «Ёлочка»». Письмо под диктовку.	1
9	«Цветок». Срисовывание с образца. «Цветок». Письмо под диктовку.	1
10	«Поросёнок». Срисовывание с образца. «Поросёнок». Письмо под диктовку.	1
11	«Уточка». Срисовывание с образца. «Уточка». Письмо под диктовку.	1
12	«Бабочка». Срисовывание с образца. «Бабочка». Письмо под диктовку.	1
13	«Гусь». Срисовывание с образца. «Гусь». Письмо под диктовку.	1
14	«Волк». Срисовывание с образца. «Волк». Письмо под диктовку.	1
15	«Кошка». Срисовывание с образца. «Кошка». Письмо под диктовку.	1

16	«Медведь». Срисовывание с образца. «Медведь». Письмо под диктовку.	1
17	«Улитка». Срисовывание с образца. «Улитка». Письмо под диктовку.	1
18	«Сидящий зайчик». Срисовывание с образца. «Сидящий зайчик». Письмо под диктовку.	1
19	«Бегемот» Срисовывание с образца «Бегемот» Письмо под диктовку	1
20	«Попугай» Срисовывание с образца «Попугай» Письмо под диктовку	1
21	«Маленькая собачка». Срисовывание с образца. «Маленькая собачка». Письмо под диктовку.	1
22	«Петушок». Срисовывание с образца. «Петушок». Письмо под диктовку.	1
23	«Белка» Срисовывание с образца. «Белка» Письмо под диктовку.	1
24	«Ящерица» Срисовывание с образца. «Ящерица» Письмо под диктовку.	1
25	«Рыбка» Срисовывание с образца. «Рыбка» Письмо под диктовку.	1
26	«Лягушка» Срисовывание с образца. «Лягушка» Письмо под диктовку.	1
27	«Слон». Срисовывание с образца. «Слон». Письмо под диктовку.	1
28	«Лошадь» Срисовывание с образца «Лошадь» Письмо под диктовку.	1
29	«Черепашка» Срисовывание с образца «Черепашка» Письмо под диктовку.	1
30	«Страус» Срисовывание с образца «Страус» Письмо под диктовку.	1
31	«Корова» Срисовывание с образца «Корова» Письмо под диктовку.	1
32	Итоговое занятие	1
33	Выставка работ	1

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Голубь В.Т. Графические диктанты. Практическое пособие для занятий с детьми. ФГОС. Издательство М – Книга, 2021 г.
2. Жукова О.С. Графические диктанты/ О.С. Жукова – Москва: Издательство АСТ, 219 – 32 с.: ил. – (365 дней до школы).
3. Овчинникова Т.С. "Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду". Издательство: Каро, 2017 г.Серия: Мастер-класс логопеда.
4. Рахманова Е.М. «Готовимся к школе. Графические диктанты для подготовки руки к письму». Издательство: Литера, год издания: 2018, 96 стр.
5. Трясорукова Т.П. "Загадки, считалки, скороговорки для детского сада». Издательство: Феникс, 2021 г., 127 стр.

6. Шевелёв К.В. «Графические диктанты. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. ФГОС ДО». Издательство: Просвещение/Бином, 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763148

Владелец Моисеева Наталья Анатольевна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024