

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №11»

Приложение к Основной
образовательной программе

Программа курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность. Движение первых»
5-9 классы

Автор-составитель программы:

Холявина Е.В.

Выборг
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика программы

Программа курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» по общекультурному направлению предназначена для учащихся 5-9 классов МБОУ «Гимназия №11».

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и с учетом программы под редакцией Е.Я. Когана «Основы проектной деятельности школьника».

Программа курса внеурочной деятельности является модульной, комплексной и надпредметной.

Программа «Проектная деятельность» создана в соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназии №11» 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО. Программа рассчитана на 5 лет обучения. Общее количество часов 350 ч. На реализацию курса отводится 2 час(а) в неделю. В каждом классе занятия проводятся 2 раз(а) в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель : формирование исследовательских умений учащихся, для развития творческой личности, ее самоопределение и самореализация.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обучить планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели).
2. Формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
3. Развивать умения анализировать (креативность и критическое мышление).
4. Развивать умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).
5. Формировать позитивное отношение к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа предусматривает достижение *3 уровней результатов:*

<i>Первый уровень результатов</i> (5класс)	<i>Второй уровень результатов</i> (6-7 класс)	<i>Третий уровень результатов</i> (8-9 класс)
предполагает приобретение пятиклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по	предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и	предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта.

<p>различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.</p>	<p>самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.</p>	<p>Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.</p> <p><i>Итоги</i> реализации программы могут быть <i>представлены</i> через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты.</p>
--	---	---

Программа курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующих образовательных результатов:

- Личностные результаты
 - ✓ формирование у учащихся мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвитии.
 - ✓ развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
- Метапредметные результаты
 - ✓ учитывать выделенные учеником ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
 - ✓ планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
 - ✓ осуществлять итоговый и пошаговый контроль за результатом;
 - ✓ умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
 - ✓ добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
 - ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
 - ✓ учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
 - ✓ осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
 - ✓ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
 - ✓ умение координировать свои усилия с усилиями других.
 - ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
 - ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
 - ✓ задавать вопросы;
 - ✓ допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
 - ✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный материал	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Круг твоих увлечений и интересов.	Представление своих увлечений	Беседа о хобби, задания на выявление общих интересов
Виды проектов.	Знакомство с видами проектов	Групповая работа
Этапы работы над проектом.	Знакомство с этапами работы над проектом	Групповая работа
Выбор темы проекта. Выдвижение гипотезы.	Определение темы проекта, выдвижение гипотезы исследования.	Групповая работа
Как сформулировать цель и задачи проекта. Что такое продукт проекта?	Определение целей и задач проектов, обсуждение возможных продуктов проекта	Групповая работа
От цели к проблеме.	Разбор ситуации, поиск и формулировка проблемы	Групповая работа
Где искать информацию?	Составление перечня возможных источников информации для проекта	Групповая работа
Как работать со справочной литературой.	Работа со справочной литературой	Экскурсия в библиотеку
Методы исследования: наблюдение, эксперимент, опрос, анкетирование, интервьюирование.	Составление анкет, опросов, демонстрация эксперимента, проведение наблюдения	Групповая работа
Составление плана работы над проектом.	Планирование работы над групповым или индивидуальным проектом	Практическая работа
Поиск информации по проекту.	Работа с Интернет-ресурсами, библиотечными каталогами, работа в архиве или музее	Практическая работа
Выбор методов и средств достижения цели проекта.	Отбор методов и средств достижения цели	Групповая работа
Практическая работа: выполнение проекта, проведение исследования.	Выполнение наблюдений, экспериментов	Практическая работа
Оформление проекта: паспорт проекта, структура исследовательской работы.	Знакомство со структурой проекта	Практическая работа
Оформление проекта: оформление списка литературы, ссылок.	Знакомство с требованиями к оформлению списка литературы и ссылок	Практическая работа
Подготовка презентации	Оформление компьютерной презентации	Практическая работа
Подготовка выступления	Репетиция речи	Практическая работа
Мини-конференция. Защита проекта	Участие в мини-конференции	Мини-конференция
Рефлексия. Анализ	Анализ своей проектной	Круглый стол

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**5 класс**

№	Тема	Количество часов
1.	Твои новые интересы и увлечения.	1
2.	Виды проектов.	1
3.	Этапы работы над проектом.	1
4.	Выбор темы проекта. Выдвижение гипотезы.	1
5.	Как сформулировать цель и задачи проекта. Что такое продукт проекта?	2
6.	Выбор помощников для работы над проектом.	1
7.	Где искать информацию?	2
8.	Как работать со справочной литературой.	2
9.	Методы исследования: наблюдение, эксперимент, опрос.	2
10.	Составление плана работы над проектом.	2
11.	Поиск информации по проекту.	4
12.	Выбор методов и средств достижения цели проекта.	2
13.	Практическая работа: выполнение проекта, проведение исследования.	4
14.	Оформление проекта: паспорт проекта, структура исследовательской работы.	2
15.	Оформление проекта: оформление списка литературы.	1
16.	Подготовка презентации	2
17.	Подготовка выступления	2
18.	Мини-конференция. Защита проекта	1
19.	Рефлексия. Анализ деятельности.	1

6 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Круг твоих интересов и увлечений.	1
2.	Виды проектов.	1
3.	Этапы работы над проектом.	1
4.	Выбор темы проекта. Выдвижение гипотезы.	1
5.	Как сформулировать цель и задачи проекта. Что такое продукт проекта?	2
6.	Виды информационных ресурсов и способы работы с ними.	2
7.	Печатные ресурсы. Библиотечные каталоги. Правила составления библиографии.	2
8.	Техника работы с печатными ресурсами.	2
9.	Интернет - ресурсы	2
10.	Поиск информации по проекту.	4
11.	Как работать вместе. Правила групповой работы.	2
12.	Практическая работа: выполнение проекта, проведение исследования.	4
13.	Оформление проекта: паспорт проекта, структура	2

	исследовательской работы.	
14.	Оформление проекта: оформление ссылок.	1
15.	Оформление проекта: оформление списка литературы.	1
16.	Подготовка презентации	2
17.	Подготовка выступления	2
18.	Мини-конференция. Защита проекта	1
19.	Рефлексия. Анализ деятельности.	1

7 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Круг твоих интересов и увлечений.	1
2.	Виды проектов.	1
3.	Этапы работы над проектом.	1
4.	Выбор темы проекта. Выдвижение гипотезы.	1
5.	Как сформулировать цель и задачи проекта. Что такое продукт проекта?	1
6.	От цели к проблеме.	1
7.	Где искать информацию?	2
8.	Как работать со справочной литературой.	2
9.	Методы исследования: наблюдение, эксперимент, опрос, анкетирование, интервьюирование.	2
10.	Составление плана работы над проектом.	2
11.	Поиск информации по проекту.	4
12.	Выбор методов и средств достижения цели проекта.	2
13.	Практическая работа: выполнение проекта, проведение исследования.	4
14.	Оформление проекта: паспорт проекта, структура исследовательской работы.	2
15.	Оформление проекта: оформление списка литературы, ссылок.	2
16.	Подготовка презентации	2
17.	Подготовка выступления	2
18.	Мини-конференция. Защита проекта	1
19.	Рефлексия. Анализ деятельности.	1

8-9 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Круг твоих интересов и увлечений.	1
2.	Ситуация и проблема	1
3.	От проблемы к цели	1
4.	Что такое продукт проекта?	1
5.	Планирование ресурсов	1
6.	Виды ресурсов	1
7.	Где искать информацию?	2
8.	Как работать в команде	2
9.	Роли участников группового взаимодействия	2
10.	Виды взаимодействия в группе	2

11.	Составление плана работы над проектом.	4
12.	Поиск информации по проекту.	2
13.	Практическая работа: выполнение проекта, проведение исследования.	4
14.	Оформление проекта: паспорт проекта, структура исследовательской работы.	2
15.	Оформление проекта: оформление списка литературы, ссылок.	2
16.	Подготовка презентации	2
17.	Подготовка выступления	2
18.	Мини-конференция. Защита проекта	1
19.	Рефлексия. Анализ деятельности.	1

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Учебно-методические пособия

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности. Методические рекомендации 5-7 класс. Самара, «Учебная литература», 2006
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности. Рабочая тетрадь. 5-7 класс. Самара, «Учебная литература», 2006

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763148

Владелец Моисеева Наталья Анатольевна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024