

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №11»

Приложение к Основной
образовательной программе

**Программа курса внеурочной деятельности
«Немецкий язык»**

*общекультурное направление
8 класс*

Автор-составитель программы:
Кустова Римма Юрьевна, учитель английского языка

Выборг
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика программы

Программа курса внеурочной деятельности «Немецкий язык» по направлению общекультурное предназначена для учащихся 8 классов ГБОУ гимназии 11.

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и с учетом на основе Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и на основе авторской программы Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2022 г.).

Программа курса внеурочной деятельности является предметной.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов - 68. На реализацию курса отводится 2 час в неделю. В каждом классе занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - удовлетворение коммуникативных и социальных потребностей обучающихся через организацию игровой и проектной деятельности в процессе изучения немецкого языка».

Задачи программы

- мотивационные: создать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности, сотрудничества; включить в активную деятельность);
- познавательные: активизировать познавательный интерес, включить в познавательную деятельность);
- развивающие: развивать самостоятельность; развивать умение общаться и взаимодействовать с другими людьми;
- социально-педагогические: формировать общественную активность и др.);
- обучающие :формировать умения, компетентности и др.;
- эстетические: формировать аккуратность, опрятность, культуру поведения, умение ценить красоту;

- оздоровительные :формировать здоровый образ жизни.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «Немецкий язык» направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности и эстетического характера.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные

связи, строить логическое рассуждение, умозаключение(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;_
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-познавательные и учебно-практические задачи	Учебный материал	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Раздел 1. Мой дом			
Уметь на элементарном	Местоположение	Участие в	Проектная

<p>уровне рассказывать о своём доме, комнате; уметь описывать предмет, картинку;</p> <p>уметь дать оценочное суждение / выразить своё мнение</p> <p>уметь писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо; заполнять формуляры.</p>	<p>предметов в комнате. Контраст звучания высказываний с различными смысловыми акцентами. Проект «Дом моей мечты».</p> <p>Повелительное наклонение.</p>	<p>ролевых играх</p> <p>работа в парах</p> <p>дискуссия</p> <p>просмотр и обсуждение</p> <p>видеофильмов и презентаций</p>	<p>деятельность</p> <p>викторины</p> <p>игры</p> <p>виртуальные экскурсии</p> <p>дебаты</p> <p>тематические диспуты</p>
---	---	--	---

Раздел 2. Это вкусно

<p>Уметь на элементарном уровне рассказывать о своей любимой еде; уметь описывать предмет, картинку; уметь дать оценочное суждение / выразить своё мнение;</p> <p>уметь писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо; заполнять формуляры.</p>	<p>Работа с диалогами. Спряжение слабых глаголов в наст. вр. в ед. числе. Моё любимое меню. Речевой образец es gibt. Национальная кухня Германии, Австрии, Швейцарии. Традиционные блюда нашей семьи. Знакомство с примерами австрийского варианта немецкого языка. В школьном кафе</p>	<p>Участие в ролевых играх</p> <p>работа в парах</p> <p>дискуссия</p> <p>просмотр и обсуждение</p> <p>видеофильмов и презентаций</p>	<p>Проектная деятельность</p> <p>викторины</p> <p>игры</p> <p>виртуальные экскурсии</p> <p>дебаты</p> <p>тематические диспуты</p>
---	---	--	---

Раздел 3. Моё свободное время

<p>Уметь на элементарном уровне рассказывать о своих увлечениях, уметь описывать предмет, картинку; уметь дать оценочное суждение / выразить своё мнение;</p> <p>уметь писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо; заполнять формуляры.</p>	<p>Знакомство со структурой электронного письма. Глагол wollen. Интервью «Наше свободное время». Пишем электронное письмо. Школьные традиции в Германии, Австрии, Швейцарии и НАО.</p>	<p>Участие в ролевых играх</p> <p>работа в парах</p> <p>дискуссия</p> <p>просмотр и обсуждение</p> <p>видеофильмов и презентаций</p>	<p>Проектная деятельность</p> <p>викторины</p> <p>игры</p> <p>виртуальные экскурсии</p> <p>дебаты</p> <p>тематические диспуты</p>
--	--	--	---

Раздел 4. Смотрится отлично

<p>Уметь на элементарном уровне рассказывать об одежде, покупках; уметь описывать предмет, картинку; уметь дать оценочное суждение / выразить</p>	<p>Части тела. Одежда и мода. Работа с карточками по темам «Части тела», «Одежда». Личные местоимения в винительном падеже.</p>	<p>Участие в ролевых играх</p> <p>работа в парах</p> <p>дискуссия</p> <p>просмотр и обсуждение</p> <p>видеофильмов</p>	<p>Проектная деятельность</p> <p>викторины</p> <p>игры</p> <p>виртуальные экскурсии</p> <p>дебаты</p>
---	---	--	---

своё мнение; уметь писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо; заполнять формуляры.	Систематизация образования множественного числа имен существительных. Описание человека по фотографии. Работа над портфолио.	и презентаций	тематические диспуты
Раздел 5. Вечеринки			
Уметь на элементарном уровне рассказывать о праздниках; уметь описывать предмет, картинку; уметь дать оценочное суждение / выразить своё мнение; уметь писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо; заполнять формуляры.	Приглашение к празднованию дня рождения. Мы приглашаем и поздравляем. Предложения с союзом <i>deshalb</i> . Проект «Мы планируем вечеринку». Простое прошедшее время глаголов <i>haben</i> и <i>sein</i> . Говорим, поём, повторяем. Праздник в нашей школе.	Участие в ролевых играх работа в парах дискуссия просмотр и обсуждение видеофильмов и презентаций	Проектная деятельность викторины игры виртуальные экскурсии дебаты тематические диспуты
Раздел 6. Мой город			
Уметь на элементарном уровне рассказывать о своём городе; уметь описывать предмет, картинку; уметь дать оценочное суждение / выразить своё мнение уметь писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо; заполнять формуляры;	Мой путь в школу. Предлоги, требующие дательного падежа. Фразовое ударение. Подготовка к проект «Наш город». Проект «Наш город». Сложное разговорное прошедшее время <i>Perfekt</i> . Выходные во Франкфурте. Сравнение <i>Präteritum</i> и <i>Perfekt</i> .	Участие в ролевых играх работа в парах дискуссия просмотр и обсуждение видеофильмов и презентаций	Проектная деятельность викторины игры виртуальные экскурсии дебаты тематические диспуты
Раздел 7. Каникулы			
Уметь на элементарном уровне рассказывать о каникулах; уметь описывать предмет, картинку; уметь дать оценочное суждение / выразить своё мнение; уметь писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо; заполнять формуляры.	Мы собираем чемодан в дорогу. Проект «Пять дней в ...». Распорядок дня на отдыхе. Учиться во время каникул: за или против. Вспомогательные глаголы <i>haben</i> и <i>sein</i> в <i>Perfekt</i> . Открытки с места отдыха. Моя самая интересная поездка. Каникулы в России.	Участие в ролевых играх работа в парах дискуссия просмотр и обсуждение видеофильмов и презентаций	Проектная деятельность викторины игры виртуальные экскурсии дебаты тематические диспуты

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1.	Мой дом	8
2.	Это вкусно	8
3.	Моё свободное время	12
4.	Смотрится отлично	8
5.	Вечеринки	10
6.	Мой город	10
7.	Каникулы	12

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Учебники

1. Учебник: Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. УМК «Горизонты» для 6 класса. М.: Просвещение, 2022 ;

5.2. Учебно-методические пособия

1. Программа «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», авторы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко.
2. Аверин М. М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. «Немецкий язык. Книга для учителя» 6 класс. М.: Просвещение, 2022.

5.3. Образовательные Интернет-ресурсы

1. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Немецкий язык» серии «Горизонты» <http://www.prosv.ru/umk/horizonte>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Российский портал открытого образования Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
4. Курс немецкого от BBC <http://www.bbc.co.uk/languages/german/>
5. <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutschkurse/s-2068> — курс немецкого от радиостанции «Немецкая волна»

6. Курс от BBC по различным аспектам и разным уровням (чтение, аудирование, говорение)
<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/>
7. <http://soundsofspeech.uiowa.edu/german/german.html> —
видеокурс фонетики от издательства Klett;

5.4. Учебное оборудование

1. компьютер
2. аудиоколонки
3. проектор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763148

Владелец Моисеева Наталья Анатольевна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024