

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №11»

Приложение к Основной
образовательной программе

**Программа курса внеурочной деятельности
«Немецкий язык»**

*общекультурное направление
7 класс*

Автор-составитель программы:
Куцова Римма Юрьевна, учитель английского языка

Выборг
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика программы

Программа курса внеурочной деятельности «Немецкий язык» по направлению общекультурное предназначена для учащихся 7 классов ГБОУ гимназии 11.

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и с учетом на основе Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и на основе авторской программы Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2022 г.).

Программа курса внеурочной деятельности является предметной.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов - 68. На реализацию курса отводится 2 час в неделю. В каждом классе занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - удовлетворение коммуникативных и социальных потребностей обучающихся через организацию игровой и проектной деятельности в процессе изучения немецкого языка».

Задачи программы

- мотивационные: создать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности, сотрудничества; включить в активную деятельность);
- познавательные: активизировать познавательный интерес, включить в познавательную деятельность);
- развивающие: развивать самостоятельность; развивать умение общаться и взаимодействовать с другими людьми;
- социально-педагогические: формировать общественную активность и др.);
- обучающие :формировать умения, компетентности и др.;
- эстетические: формировать аккуратность, опрятность, культуру поведения, умение ценить красоту;
- оздоровительные :формировать здоровый образ жизни.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «Немецкий язык» направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской

позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности и эстетического характера.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;_
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-познавательные и учебно-практические задачи	Учебный материал	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Раздел 1. Знакомство			
Уметь приветствовать людей; представляться и говорить, где живут; заполнять анкету; произносить имя по буквам; говорить, что они любят, называть место жительства.	Личные местоимения: ich, du, Sie; глаголы: heißen, wohnen, mögen, sein; вопросы с вопросительным словом (wie, was, wo, woher) и ответы на них.	Участие в ролевых играх работа в парах дискуссия просмотр и обсуждение видеофильмов и презентаций	Проектная деятельность викторины игры виртуальные экскурсии дебаты тематические диспуты

Раздел 2. Мой класс			
Уметь вести диалог-расспрос о школьных предметах , рассказывать о своём друге/своей подруге; уметь понимать на слух и произносить цифры и группы цифр; называть телефонные номера; уметь употреблять спряжение известных глаголов в утвердительных и вопросительных предложениях, притяжательные местоимения <i>mein, dein,</i>	Личные местоимения: <i>er/sie, wir, ihr;</i> глаголы: <i>kommen, heißen, mögen, sein;</i> определённый и неопределённый артикли: <i>der, das, die, ein, eine;</i> притяжательные местоимения: <i>mein, dein;</i> предлоги: <i>in, auf;</i> числа; школьные принадлежности; названия некоторых школьных предметов; ударение в предложении; интонация.	Участие в ролевых играх работа в парах дискуссия просмотр и обсуждение видеофильмов и презентаций	Проектная деятельность викторины игры виртуальные экскурсии дебаты тематические диспуты
Раздел 3. Животные			
Уметь говорить о животных; проводить интервью в классе; понимать текст о животных; описывать животных; называть цвета, называть животных. Уметь оперировать активной лексикой в процессе общения.	Спряжение глаголов <i>haben, sein;</i> вопросы без вопросительного слова; винительный падеж; множественное число существительных; названия животных, цветов, континентов и частей света; словарное ударение, краткие и долгие гласные.	Участие в ролевых играх работа в парах дискуссия просмотр и обсуждение видеофильмов и презентаций	Проектная деятельность викторины игры виртуальные экскурсии дебаты тематические диспуты
Раздел 4. Мой день в школе			
Уметь рассказывать о себе, включая информацию о школьных уроках, с указанием времени; уметь составлять своё расписание уроков ; уметь рассказывать о распорядке дня.	Указание времени; порядок слов в предложениях с указанием времени; предлоги: <i>um, von ... bis, am;</i> названия часов, времени суток, дней недели, школьных предметов.	Участие в ролевых играх работа в парах дискуссия просмотр и обсуждение видеофильмов и презентаций	Проектная деятельность викторины игры виртуальные экскурсии дебаты тематические диспуты
Раздел 5. Хобби			
Уметь вести диалоги, рассказывать о своём хобби; уметь договариваться о встрече; спрашивать разрешения, используя модальные глаголы; уметь употреблять глаголы с отделяемыми приставками.	Глаголы с изменяемой корневой гласной: <i>fahren, lesen, sehen;</i> модальный глагол <i>können;</i> глаголы с отделяемой приставкой, рамочная конструкция; краткая и долгая гласная.	Участие в ролевых играх работа в парах дискуссия просмотр и обсуждение видеофильмов и презентаций	Проектная деятельность викторины игры виртуальные экскурсии дебаты тематические диспуты

Раздел 6. Моя семья			
Уметь рассказывать о своей семье; описывать картинки; уметь употребляют притяжательные местоимения; познакомиться со страноведческой информацией о семьях в Германии.	Притяжательные местоимения sein, ihr, unser; профессии мужского и женского рода, слова, обозначающие родство; произношение окончаний -er, -e.	Участие в ролевых играх работа в парах дискуссия просмотр и обсуждение видеофильмов и презентаций	Проектная деятельность викторины игры виртуальные экскурсии дебаты тематические диспуты
Раздел 7. Сколько это стоит			
Уметь называть и спрашивать цену, говорить о деньгах на карманные расходы; познакомиться с немецкой традицией составления списка подарков ко дню рождения ; уметь обсуждать подарки друзьям ко дню рождения.	Спряжение глаголов essen, treffen, möchten, порядок слов в предложении: рамочная конструкция; словосочетания, дифтонги ei, au, e.	Участие в ролевых играх работа в парах дискуссия просмотр и обсуждение видеофильмов и презентаций	Проектная деятельность викторины игры виртуальные экскурсии дебаты тематические диспуты

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1.	Знакомство	8
2.	Мой класс	8
3.	Животные	12
4.	Мой день в школе	8
5.	Хобби	10
6.	Моя семья	10
7.	Сколько это стоит	12

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Учебники

1. Учебник: Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. УМК «Горизонты» для 5 класса. М.: Просвещение, 2022 ;

5.2. Учебно-методические пособия

1. Программа «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», авторы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко.

2. Аверин М. М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. «Немецкий язык. Книга для учителя» 5 класс. М.: Просвещение, 2022.

5.3. Образовательные Интернет-ресурсы

1. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Немецкий язык» серии «Горизонты»
<http://www.prosv.ru/umk/horizonte>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Российский портал открытого образования Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru>
4. Курс немецкого от BBC
<http://www.bbc.co.uk/languages/german/>
5. <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutschkurse/s-2068> — курс немецкого от радиостанции «Немецкая волна»
6. Курс от BBC по различным аспектам и разным уровням (чтение, аудирование, говорение)
<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/>
7. <http://soundsofspeech.uiowa.edu/german/german.html> — видеокурс фонетики от издательства Klett;

5.4. Учебное оборудование

1. компьютер
2. аудиоколонки
3. проектор

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763148

Владелец Моисеева Наталья Анатольевна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024