

*Рассмотрено и принято на  
заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 27.03. 2015 г*

*Утверждено  
Приказом №23/1 от 27.03.2015г.  
Директор МБОУ «Гимназия№11»  
г.Выборга  
Моисеева Н.А.*

**Программа (концепция)  
развития школьного музея  
МБОУ «Гимназия№11»  
г.Выборга**

*Выборг  
2015год*

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Паспорт программы.....	4
Раздел I. Введение.....	5
Раздел II. Содержание проблемы патриотического воспитания и необходимости её решения средствами школьного музея.....	5
Раздел III. Деятельность школьного музея.....	6
Раздел IV. Оценка эффективности реализации Программы развития музея ....	7

## Пояснительная записка.

Главной задачей школьного музея нашей Гимназии является воспитание патриотизма. Реализации этой задачи способствуют два направления деятельности нашего музея: 1. поиск и распространение информации по истории Великой Отечественной войны; 2. поиск и распространение информации по истории родного края.

Самобытность школьного музея определяется прежде всего тем, что он – музей особого типа. Являясь частью музейно-педагогического процесса, он адресован детской аудитории, имеет ярко выраженную образовательную направленность, строит свою работу на основе активного вовлечения в деятельность и сотворчество учащихся, детей и педагогов, детей и родителей, а также других помощников и партнеров.

Из основных жанров интегрированного школьного музея нами используются: 1. музей-экспозиция; 2. музей-лаборатория ; 3. музей-экскурсионное бюро. Определимся с каждым из них.

В качестве постоянной экспозиции в нашем Музее представлены стенды по истории Великой Отечественной войны: «Начало Великой Отечественной войны», «Битва за Москву», «Коренной перелом в ходе войны», «Моя семья в годы войны», где представлены документы и фотографии из архивов учителей и учащихся нашей Гимназии. По краеведческому направлению созданы стенды «Выборг в годы Великой Отечественной войны», а также уникальный стенд, посвященный событиям Войны 1812г., связанным с историей нашего края.

В качестве лаборатории Музей используются в русле проектной деятельности. Так, на базе Музея осуществляется проект «Парк Монрепо», в результате которого учащимися седьмого класса была написана исследовательская работа, занявшая призовое место в Научно-исследовательской конференции Станции юных натуралистов нашего города.

Наиболее активно Музей используется для проведения тематических учебных экскурсий. Материал экскурсий связан с историей Великой Отечественной войны, блокадой Ленинграда, краеведением. Экскурсии разрабатываются и проводятся учащимися –экскурсоводами при руководстве Руководителя Музея. Это позволяет сформировать сплоченный актив Музея, владеющий прочными историческими знаниями, и, с другой стороны, осуществить нетрадиционную подачу материала для остальных учащихся Гимназии. По отзывам самих учеников материал экскурсий для них интересен и хорошо запоминается.

## Паспорт Программы развития школьного музея

<b>Название Программы</b>	Программа развития школьного интерактивного музея «Гимназии№11» «Память времен»
<b>Разработчики Программы</b>	Администрация МБОУ «Гимназия№11» Титова Т.Н., учитель истории.
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для воспитания гражданина и патриота с высокой культурой, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящего свою семью, школу, село, Россию через целенаправленную деятельность школьного музея.
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ активация работы школьного музея, расширение сферы и методов использования его воспитательного потенциала;</li> <li>✓ поддержка воспитательных и образовательных программ, направленных на формирование патриота и гражданина;</li> <li>✓ организация творческого досуга учащихся, привлечение к участию в культурных программах различных уровней;</li> <li>✓ повышение статуса педагога дополнительного образования, работающего в школьном музее, распространение передового опыта и повышение их профессионального мастерства;</li> <li>✓ укрепление связей между школой, учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у учащихся чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной и русской культуре.</li> </ul>
<b>Целевые группы</b>	учащиеся 1-11 классов школы (7-17 лет).
<b>Сроки реализации Программы</b>	10 лет (2015 – 2025гг.) <u>1 этап</u> – организационно- подготовительный (2015 г.) <u>2 этап</u> – практический (2015 -2022 гг.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление стендов, открытие новых экспозиций и выставок.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание новых тематических экскурсий. <u>3 этап</u> – аналитический (2023 - 2025г.)</li> <li>• Анализ деятельности музея и подведение итогов работы по Программе.</li> </ul>
<b>Управление Программой</b>	<p>Управление реализацией Программы осуществляется директором школы, администрацией школы, педагогическим советом, руководителем школьного музея.</p> <p>Административное управление осуществляют <i>директор и его заместители</i>.</p> <p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет руководитель школьного музея и актив музея. Актив определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.</p>
<b>Источники финансирования</b>	Бюджет, внебюджетные средства образовательного учреждения
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Включение работы школьного музея в образовательный процесс школы.</li> <li>✓ Укрепление материально-технической базы школьного музея.</li> <li>✓ Установление сотрудничества с учреждениями-партнерами.</li> <li>✓ Позитивное отношение школьной общественности к работе школьного музея.</li> </ul>

## Раздел I. Введение

Музей образовательного учреждения – это особая культурно-образовательная среда, в основе которой лежит экспозиция музея, как основная форма музейной коммуникации, образовательные и воспитательные цели которой осуществляются путём демонстрации музейных предметов. Музей – это и хранилище социальной памяти,

и комплексное учреждение с разнообразными формами деятельности. Это и сбор лиц, представляющих собой все поколения. Это и склад вещей, где хранятся памятники истории и культуры (музейные фонды). Это и «кладбище», где сохраняется память о предках. Это и клуб, где собираются люди по интересам. Это и театр, где экспозиция является декорацией к

историческим событиям. Это и библиотека, где музейные предметы в совокупности представляют собой памятную книгу событий прошлого. Это и архив, где хранится всевозможная информация, зафиксированная на разных материальных носителях. Это и мастерская, где реставрируются и возвращаются к жизни свидетельства деятельности человека разных исторических эпох. Это и храм с его духовным содержанием. Это и научное учреждение, занимающееся исследованиями. Это и школа, в широком смысле слова, где формируются знания подрастающего поколения. Каждый музей имеет огромное значение и несёт в себе много пользы.

Музей образовательного учреждения отличается от обычного музея. Он обладает такими качественными и количественными параметрами открытости, которые определяют его уникальность по сравнению с другими музеями. Музей образовательного учреждения имеет некоторые особенности. Во-первых, он служит своим творцам. Те, кто создают этот музей (актив, учащиеся и педагоги), являются и его основными «потребителями» или «пользователями». Это отличает его от многих других музеев, включая государственные и ведомственные, которые создаются одной группой лиц (специалистами) для другой (аудитории). Во-вторых, музей образовательного учреждения интегрирован в учебно-воспитательный процесс: через свои собрания и формы деятельности он связан с преподаванием конкретных учебных дисциплин и с дополнительным образованием. Подобная связь существует между образовательными учреждениями и музеями других типов, но не является столь тесной и интенсивной.

## **Раздел II. Содержание проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости ее решения средствами школьного музея.**

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, потребительское отношение, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам, памяти предков, вандализм по отношению к памятникам истории, культуры.

У подростков наблюдается нездоровый интерес к негативным молодежным субкультурам, таким идеологиям как фашизм, анархизм и др., которые противостоят ценностям российского общества.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Богатая история нашего народа хранит примеры тех нравственных идеалов, которые и создают предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

### **Раздел III. Деятельность школьного музея.**

#### ***Функции, цели и задачи школьного музея***

Профиль, программа, функции школьного музея интегрируются с воспитательной системой школы и определяются ее задачами.

##### **Функции школьного музея**

- Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации школьников
- Документирование истории, культуры родного края, истории становления и развития своей школы путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов
- Распространение знаний об истории родного края

##### **Цель работы школьного музея**

- Формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей, овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

##### **Задачи школьного музея**

- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- участие в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- активизация поисково-исследовательской деятельности учащихся;
- увековечение памяти участников ВОВ;
- проведение культурно-просветительской работы среди учащихся и населения;
- организация экскурсионной работы.

#### ***Направления деятельности школьного музея***

<i><b>Направление деятельности</b></i>	<i><b>Содержание деятельности</b></i>
I. Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание музейного актива, разработка этапов его деятельности, распределение обязанностей.</li> <li>➤ Составление программы деятельности музея на перспективу, планирование работы музея на год.</li> <li>➤ Создание нормативно-правовой базы музея.</li> <li>➤ Составление программы подготовки и проведения мероприятий, посвященных историческим юбилейным датам</li> </ul>
II. Поисково-краеведческая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение выставок с демонстрацией музейных экспонатов, творческих работ детей.</li> <li>➤ Участие в краеведческих чтениях, конференциях, конкурсах и исторических программах.</li> </ul>
III. Научно-исследовательская и информационно-пропагандистская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников, написание докладов.</li> <li>➤ Проведение экскурсий, бесед, устных журналов и т.п.</li> <li>➤ Выполнение проектно - исследовательских работ.</li> </ul>
IV. Образовательно-воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение экскурсий, бесед, устных журналов и т.п.</li> <li>➤ Участие в акциях гражданско-патриотического характера.</li> </ul>
V. Работа с фондами	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Учет музейных предметов основного фонда (подлинных памятников материальной и духовной культуры) осуществляется в инвентарной книге музея.</li> <li>➤ Учет научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, плакатов и т.п.) осуществляется в книге учета научно-вспомогательного фонда.</li> <li>➤ Ведение картотеки.</li> <li>➤ Реставрационные работы.</li> <li>➤ Исследование и описание каждого</li> </ul>

	предмета, систематизация музейных предметов по разделам и темам.
--	--

#### **Раздел IV. Оценка эффективности реализации Программы развития школьного музея.**

В результате осуществления программы развития музея ожидается:

- Обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.
- Оптимизация работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.
- Участие в профильных выставках и конкурсах различного
- Внедрение информационно – коммуникационных и инновационных технологий в практику музейной педагогики.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763148

Владелец Моисеева Наталья Анатольевна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024