



**Аналитическая справка о результатах деятельности
Ресурсного центра одарённых школьников по подготовке к ВсОШ
по предметам гуманитарной и общественно-научной направленности**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (руководство, аналитическая группа)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
	Моисеева Наталья Анатольевна	Директор, учитель - высшая	Обеспечивает и регулирует финансовую, правовую и управленческую деятельность, материально-техническое обеспечение проекта. Координирует деятельность участников проекта, осуществляет контрольную функцию в ходе реализации проекта, участвует в разработке проектов методических мероприятий для педагогических работников, осуществляет аналитическую деятельность по мониторингу эффективности реализации инновационной деятельности
	Костылева Галина Николаевна	Заместитель директора, учитель-высшая	Осуществляет, в составе проектной группы, разработку проекта, открытых методических мероприятий по реализации проекта, проводит методические мероприятия, планирует и организует аналитическую деятельность. Осуществляет

			<p>планирование мероприятий по реализации проекта, информационное и кадровое обеспечение проекта, контроль соблюдения временных рамок проекта, методическую поддержку, участвует в обсуждении вопросов по трансляции опыта и продвижению продукта проектной группы. Обеспечивает систематизацию методических материалов по итогам работы проектной группы, подготовку материалов к внешнему оцениванию и трансляции опыта.</p>
	Якурнова Екатерина Владимировна,	Методист, учитель-высшая	<p>Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе школы. Участвует в разработке презентаций методических материалов.</p>
	Канцибер Лариса Евгеньевна, Борисова Лилия Антоновна, Малыхина Людмила Евгеньевна, Канева Ирина Михайловна,	Учителя высшей квалификационной категории	<p>Обеспечивает работу учебной программы, методическое, информационное сопровождение проекта</p>
	Канева Ирина Михайловна	Педагог-психолог	<p>Обеспечивает работу учебной программы, методическое, информационное сопровождение проекта</p>

Участники проекта: педагоги МБОУ «Гимназия №11», сетевые партнёры (ППЦентр г. Выборга), обучающиеся 14-18 лет, родители.

1.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта: ресурсное обеспечение проекта - кадровые (внутренняя структура центра), работа управленческой команды (управление, аналитика),

материально-технические, информационные ресурсы, нормативно – правовая база.

1.3. Риски, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Риски, связанные с реализацией проекта	Пути преодаления рисков
1.Желание и готовность педагогов работать с одарёнными обучающимися, но отсутствие структуры, координирующей данную работу	Создание ресурсного центра, координирующего работу с одарёнными обучающимися Гимназии
2. Профессионализм коллектива, но недостаточный уровень владения информационными образовательными технологиями.	Курсы повышения квалификации, обучающие семинары и практикумы по овладению данными технологиями при работе с одарёнными детьми
3.Базовый уровень подготовки обучающихся, но высокий уровень заданий ВСОШ.	Создание программ внеурочной деятельности повышенного уровня на базе ресурсного центра.
4.Высокая мотивация обучающихся к занятиям по подготовке к ВСОШ, но недостаток условий для подготовки к олимпиадам	Создание ресурсного центра
5. Наличие обучающихся, желающих получить престижную профессию, но недостаточный уровень сопровождения профессионального самоопределения подростков .	Создание программы сопровождения одарённых детей и помощь в реализации способностей, в выборе дальнейшего образовательного маршрута, профессии.

2. Цель инновационного проекта

Развитие одарённых школьников через систему учебно-развивающих программ по подготовке обучающихся к ВСОШ в рамках работы ресурсного центра.

3. Задачи инновационного проекта

1. Создание и внедрение учебно-развивающих программ в работу ресурсного центра.
2. Повышение личных результатов обучающихся на всех уровнях ВСОШ.
3. Разработка и внедрение корпоративной модели подготовки педагогических работников в области организации обучения и воспитания одаренных и талантливых детей, повышение профессионального уровня педагогов в области освоения интерактивных и информационных образовательных технологий.

4. Расширение социального партнерства с организациями среднего и высшего профессионального образования, другими образовательными организациями по развитию одаренности школьников.

4. Основные этапы реализации инновационного проекта

1. Подготовительный этап: определение цели и задач работы ресурсного центра, создание творческой группы учителей, создание нормативной базы работы центра, внесение изменений в план работы школы на учебный год, утверждение программ ресурсного центра, анализ готовности педагогов к реализации работы в центре, разработка и утверждение программы корпоративного обучения (проект в проекте).
2. Основной этап: отбор учащихся для занятий в центре, реализация программ внеурочной деятельности по подготовке к ВсОШ.
3. Заключительный этап: анализ работы, выявление рисков и определение задач на следующий учебный год.
4. Этап обобщения и распространения опыта инновационной деятельности: Представление работы центра на муниципальном и региональном уровнях. Экспертиза программ ресурсного центра для использования на муниципальном и региональном уровнях

5. Описание результатов инновационной деятельности

Подготовительный этап

1. На педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2020) утверждены Программа проекта, Положение о ресурсном центре, программы ресурсного центра.
2. Ноябрь 2021 - Программы направлены на экспертизу в РМО Выборгского района.
3. Методические мероприятия ресурсного центра включены в план работы школы.
4. Определена проектная группа (творческая группа педагогов).
5. Заключены договоры с сетевыми партнёрами.

Основной этап (индикаторы реализации)

1. Повышение личных результатов обучающихся на всех этапах ВсОШ: 100% охват школьным этапом олимпиады, 10% победителей и призёров на региональном этапе от количества призёров и победителей на муниципальном этапе.
2. Повышение квалификации педагогов: 100% участие в активной методической работе (мастер-классы, публикации, открытые занятия).

3. Реализация программ, прошедших экспертизу и внешнюю оценку: 100% от количества программ.

4. Позитивная динамика удовлетворенности образовательным процессом: 90% удовлетворённых деятельностью школы.

Заключительный этап (итоги)

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебный год

	Предмет	Класс	Статус
1	Физика	9	победитель
2	Информатика	9	победитель
3	Математика	9	призер
4	Английский язык	11	призер
5		11	призер
6	Биология	11	призер
7	География	11	призер
8	Русский язык	10	призер
9		9	призер
10	МХК	10	призер
11	История	11	призер
12	Право	9	призер
13	Литература	11	призер
14		10	призер
15	Обществознание	11	призер
16	Экология	9	призер

Результативность участия обучающихся МБОУ «Гимназия №11» за три года

Учебный год	Название олимпиады (конкурса)	Уровень	Количество участников	Количество призовых мест
2018-2019	Всероссийская олимпиада школьников Региональная олимпиада школьников	школьный	939	160
		муниципальный	236	91
		региональный	16	7 (5)
		заключительный	1	-
2019-2020	Всероссийская олимпиада школьников Региональная	школьный	1158	306
		муниципальный	268	128
		региональный	25	9 (6)
		заключительный	1	-

	олимпиада школьников			
2020-2021	Всероссийская олимпиада школьников Региональная олимпиада школьников	школьный муниципальный региональный заключительный	967 178 46 -	328 110 16 (9) -

Заявленные показатели реализованы, повысилась результативность ВсОШ на региональном уровне, в том числе по предметам гуманитарной и общественно-научной направленности.

Методические мероприятия центра, проведённые за 2020-2021 учебный год по повышению квалификации педагогов по работе с одарёнными детьми

№№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Методический семинар «Совершенствование профессионализма педагогов как фактор достижения нового качества образования в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка»	Ноябрь 2020	Костылева Г.Н. Якурнова Е.В.
2	Мастер-класс «Информационные технологии – ресурс контроля знаний обучающихся»	Декабрь 2020	Канцибер Л.Е.
3	Методический день «Задания повышенной сложности на уроке»	Апрель 2021	Борисова Л.А. Малыхина Л.Е.
4	Круглый стол «Сложные вопросы работы с одарёнными детьми»	Май 2021	Канева И.М.

Противоречия, существовавшие в начале реализации проекта, преодолены. Структура ресурсного центра позволила скоординировать работу педагогов школы по подготовке к ВсОШ мотивированных обучающихся, своевременно реагировать на изменения запросов обучающихся, проводить аналитику и ставить задачи на будущее.

Использование образовательных платформ в сети Интернет разнообразило работу по подготовке к олимпиадам, повысило мотивацию обучающихся к изучению предметов на углублённом уровне.

Ресурсы сетевых партнёров позволили более качественно реализовать программы ресурсного центра.

В глобальном смысле практическая значимость проекта состоит в формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Для обучающихся, которые будут учиться в центре – это качественный результат на олимпиаде, умение работать в стрессовой обстановке. Для педагогов – обмен успешными практиками и повышение квалификации.

Этап обобщения и распространения опыта инновационной деятельности

Поскольку центра по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников в Выборгском районе нет, то новизна создания ресурсного центра в том, что гимназия выступает в роли организации, которая предлагает подготовку к олимпиадам в ресурсном центре ученикам других школ по направлениям гуманитарной и научно-общественной направленности через авторские уникальные программы. И, если в 2020 году в центре занимались ученики только нашего учебного заведения, в 2021 году в рамках муниципального проекта «Суббота выборгского школьника» в центр пришли заниматься девушки и юноши образовательных учреждений города Выборга.

Ресурсный центр продолжает развиваться. В планах разработка программ естественнонаучной направленности по подготовке к олимпиадам, широкое внедрение модели непрерывного образования и учительского роста, направленной на совершенствование профессионального мастерства, тиражирование продуктов инновационной деятельности педагогов в широкую практику.

Директор

Н.А.Моисеева

15.11.2021