

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №11»

Приложение к Основной  
образовательной программе



**Программа курса внеурочной деятельности**  
*«Подготовка к олимпиаде по праву и обществознанию»*  
*10-11 классы*

Автор-составитель программы:

*Канцибер Л.Е.,*  
*учитель обществознания и права*

Выборг  
2020

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Общая характеристика программы

Программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к олимпиаде по праву и обществознанию» по социально-гуманитарному направлению предназначена для учащихся 10-11 классов МБОУ «Гимназия №11».

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и с учетом Примерной программы среднего общего образования по праву (профильный уровень) и Примерной программы среднего общего образования по обществознанию(профильный уровень)

Программа «Подготовка к олимпиаде по праву и обществознанию» создана в соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназии №11» 10-11 классов, обучающихся по ФГОС СОО. Программа рассчитана на 2 год(а) обучения. Общее количество часов 68 ч . На реализацию курса отводится 1 час(а) в неделю. В каждом классе занятия проводятся 1 раз(а) в неделю. Продолжительность занятия 45 минут.

### 1.2.Цель и задачи программы

**Цель :** повышение интереса учащихся к изучению социальных дисциплин и мотивации талантливых учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах научных работ и проектов.

**Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:**

#### Воспитательные:

воспитать понимание ценности образования, как средства развития культуры личности.

Научить ответственно оценивать свои учебные достижения, черты своей личности, учитывать мнение других людей при определении собственной позиции в самооценке.

Воспитать умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Выработать навыки организации и участия в коллективной деятельности, постановки общей цели и определения средств её достижения, конструктивного восприятия иных мнений и идей, индивидуальности партнёров по деятельности, объективного определения своего вклад в общий результат.

Сформировать умение отстаивать свои гражданские позиции, свои мировоззренческие взгляды, осознанно выбирать путь продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

#### Образовательные:

Сформировать потребность в коррекции и углублении имеющихся знаний по предмету, ликвидации пробелов.

Обучить решению олимпиадных задач, систематизации знаний, выработке целостного взгляда на предмет, усвоению материала повышенного уровня сложности, развитию творческой активности и инициативности.

Повысить ИКТ компетенции.

#### Развивающие:

Создать условия для подготовки учащихся к олимпиадам;

Предоставить учащимся возможность реализации предметных способностей;

Способствовать развитию логического мышления;

Развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания, выбирать наиболее удобный способ выполнения задания.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа предусматривает достижение **2** уровня результатов:

<i>Первый уровень результатов</i> (10 класс)	<i>Второй уровень результатов</i> (11 класс)
предполагает приобретение старшеклассниками новых знаний, опыта решения олимпиадных задач по праву и обществознанию. Результат выражается в понимании детьми сути деятельности по подготовке к олимпиадам, умении поэтапно решать олимпиадные задачи.  Результат проявляется в позитивном отношении к образованию и самообразованию, в приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформления интересующей информации.	предполагает получение старшеклассниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в активном участии старшеклассниками в олимпиадном и конкурсном движении.  <i>Итоги</i> реализации программы могут быть <i>представлены</i> через результаты участия в конкурсах и олимпиадах по праву и обществознанию.

Программа курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующих образовательных результатов:

- Личностные результаты
  - ✓ формирование у учащихся мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвитию.
  - ✓ развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
- Метапредметные результаты
  - ✓ учитывать выделенные учеником ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
  - ✓ планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
  - ✓ осуществлять итоговый и пошаговый контроль за результатом;
  - ✓ умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.

- ✓ добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- ✓ совершенствовать приёмы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- ✓ осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;

### 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный материал	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Общая характеристика олимпиадных заданий по праву и обществознанию на муниципальном этапе для 10 класса	Лекция	Фронтальная работа
Задания с выбором ответа.	Решение олимпиадных заданий по вариантам	Практическое занятие. Индивидуальная и групповая работа
Как работать с таблицами, диаграммами и схемами.	Работа со статистическими данными	Групповая работа Практическое занятие. Индивидуальная и групповая работа
Как работать с открытыми задания	Решение тестовых заданий с кратким и развернутым ответом .	Практическое занятие. Индивидуальная и групповая работа
Как работать с проблемно-познавательными заданиями?	Решение проблемно-познавательных заданий.	Практическое занятие. Индивидуальная и групповая работа
Как решать экономические и юридические задания?	Решение экономических и юридических заданий	Практическое занятие. Индивидуальная и групповая работа
Эссе как творческая работа	Написание и критический анализ творческих работ в формате эссе	Практическое занятие. Индивидуальная и групповая работа

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

##### 10класс

№	Тема	Количество часов
1.	Общая характеристика олимпиадных заданий по праву и обществознанию на муниципальном этапе для 10 класс.	2
2.	Задания с выбором ответа.	4
3.	Как работать с таблицами, диаграммами и схемами.	4
4.	Как работать с открытыми задания	6
5.	Как работать с проблемно-познавательными заданиями?	6
6.	Как решать экономические и юридические задания?	6
7.	Эссе как творческая работа	6

##### 11 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Общая характеристика олимпиадных заданий по праву и обществознанию на муниципальном этапе для 11 класс.	2
2.	Задания с выбором ответа.	4
3.	Как работать с таблицами, диаграммами и схемами.	2
4.	Как работать с открытыми задания	6
5.	Как работать с проблемно-познавательными заданиями?	6
6.	Как решать экономические и юридические задания?	6
7.	Эссе как творческая работа	8

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### 5.1. Учебно-методические пособия

Человек и общество: учеб. пособие для 10-11 кл. / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М., 1999.

Введение в обществознание: Учеб. пособие для 8-9 кл. / Под ред. Л.Н.Боголюбова. М., 1999.

Никитин А.Ф. Основы государства и права: Для 10-11 кл. М., 1999.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию: Методическое пособие/под ред. С.И. Козленко - М.:АПКиППРО, 2006.

Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып. 1 или 2 -М.: Просвещение, 2008.

Дополнительная литература.

Конституция Российской Федерации. М., 1993.

- Клименко А.В., Румынина В.В. Экзамен по обществознанию: конспекты ответов. - Серия "Домашний репетитор". М., 1999.
- Школьные экзамены. 1450 экзаменационных билетов и готовых ответов. 11 класс. М., 1999.
- Никитин А.Ф. Право и политика: Учеб. пособие для 9 кл. М., 1999.
- Курбатов В.Н. Обществознание: Учебник для 10-11 кл. Ростов н/Д, 2001.
- Яценко Н.Е. Толковый словарь обществоведческих терминов. СПб, 1999.
- Человек и общество: Дополнительные материалы к учебнику. 10-11 кл. М., 2000.
- Методические рекомендации по курсу "Человек и общество" / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. М., 2000. В 2 частях.
- Обществознание: Варианты ответов централизованного тестирования. М., 2001.
- Лабезникова А.Ю. Современное школьное обществознание. М., 2000.
- Обществознание: Учеб. пособие / Под ред. В.М.Юрченко. Краснодар, 2001.
- Готовимся к экзамену по обществознанию: Учеб. пособие / Под ред. В.М.Юрченко. Краснодар, 2001.
- Готовимся к тестированию. Обществознание: Учеб.-метод. Пособие / Гл. ред. В.М.Юрченко. Краснодар, 2000.
- Обществознание: Учеб пособие для абитуриентов /Отв. ред. В.И.Черный. Краснодар, 1998.
- Липсиц И.В. Экономика: Учеб. для 10-11 кл. М., 2000. В 2 т.
- Автономов В.С. Введение в экономику: Учеб. пособие для 9-10 кл. М., 2000.
- Кравченко А.И. Введение в социологию: Учеб. пособие для 10-11 кл. М., 1999.
- Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций: Учебник для 10-11 кл. М., 2000.
- Человек и общество. Современный мир / Под ред. В.И. Купцова. М., 1994.
- Малышевский А.Ф. Введение в философию. М., 1998.
- Кулаков А.Е. Религии мира: Учеб. пособие для 10-11 кл. М., 1996.
- Обществознание: Пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. М.Н.Марченко. М., 2000.
- Основы государства и права: Учеб. пособие для поступающих в вузы / Под ред. О.Е. Кутафина. М., 1998

## 5.2.ЭОР:

- <http://www.president.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ
- <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.
- <http://www.rusolymp.ru> – федеральный портал российских олимпиад школьников.
- <http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.
- <http://www.philos.msu.ru/library.php> - библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
- <http://www.philososophe.ru/> - философский портал «Философия в России». На сайте

размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы  
<http://www.garant.ru/> - Гарант (законодательство с комментариями)  
[http://edu.tomsk.ru/prof\\_ob/2.doc](http://edu.tomsk.ru/prof_ob/2.doc) - учебные программы курсов по выбору по истории, обществознанию, экономике  
<http://humanities.edu.ru/db/msg/46659> - Тургель И.Д. Курс лекция «Региональная экономика и управление»  
<http://www.akdi.ru> – сайт газеты «Экономика и жизнь»  
<http://people.nnov.ru/iq/soc.htm> - курс лекций по социологии  
<http://www.isn.ru/sociology.shtml> - российская сеть информационного общества  
<http://socio.rin.ru/> - на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература  
<http://socio.lex.narod.ru/> - лекции по социологии<sup>12</sup>  
<http://soc.lib.ru/> - электронная  
<http://polit.mezhdunarodnik.ru/> - сайт «Политология в России»  
<http://www.omgpi.ru/libdocs/polit/> - электронная версия книги «Политология». Курс лекций. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 1995  
[http://www.zipsites.ru/books/polit\\_pruktikum/](http://www.zipsites.ru/books/polit_pruktikum/) - Практикум по политологии: Учебное пособие для вузов / Под ред. М.А. Василика. М.: Гардарики, 1999. Издание включает учебно-методические материалы для семинарских и практических занятий, структурно-логические схемы и таблицы, обучающие игры, вопросы для контроля и самоконтроля, тематику докладов, рефератов и сообщений,