

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №11»**

188800, г. Выборг, Ленинградская обл., Школьный переулок, д.5 (81378) 20378



Принято
Педагогическим советом
(протокол от 28.08. 2020 г.,
№ 1)

Принято
Управляющим советом
(протокол от 28.08. 2020 г.,
№ 1)

Утверждено
приказом № 102
от 28.08.2020 г.

**Программа проекта
«Ресурсный центр одарённых школьников по подготовке к ВсОШ по предметам
гуманитарной и общественно-научной направленности
как инновационная модель современной школы»
Сроки реализации: 2020-2021 гг.**

Пояснительная записка

В настоящее время идёт активный поиск новых подходов, новых форм работы с одарёнными детьми. В национальном проекте «Образование» большое внимание уделяется созданию, развитию, совершенствованию условий для развития одарённого ребёнка, его подготовке к выбору профессии. Идеи развития новой школы и поиск современных форм организации образования способствовали созданию в МБОУ «Гимназия №11» Ресурсного центра по подготовке к ВсОШ по предметам гуманитарной и общественно-научной направленности.

Направление работы центра выбрано не случайно. На протяжении 55 лет гимназия развивает и совершенствует работу с одарёнными детьми по таким предметам, как русский язык, литература, английский язык, литература, история, обществознание. С 2010 года занимает лидирующие позиции среди образовательных учреждений Ленинградской области по результатам олимпиадного движения. В 2014, 2017, 2021 году МБОУ «Гимназия №11» входила в пятёрку лучших образовательных организаций по итогам регионального этапа ВсОШ, в 2010 и в 2018 году ученики школы становились призёрами заключительного этапа ВсОШ по литературе и английскому языку.

Особенности обучения одаренных детей базируются на следующих концептуальных положениях:

1. Развитие одаренных детей не может быть эффективным в рамках традиционного обучения и требует индивидуальной траектории обучения и развития, которая включает в себя оказание психолого-педагогической помощи ребенку в формировании и реализации его творческого потенциала и создание условий для его социализации как субъекта информационного общества.
2. Содержание образования должно быть направлено на самореализацию личности ребенка, на получение образования, соответствующего его интересам, склонностям и способностям.

3. Организация педагогической деятельности должна иметь инновационный характер, который содействует получению новых продуктов и результатов в сфере образования.

Анализ имеющейся ситуации выявил проблемы, определяющие актуальность данного проекта, а именно:

1. Желание и готовность педагогов работать с одарёнными обучающимися, но отсутствие структуры, координирующей данную работу.

2. Профессионализм коллектива, но недостаточный уровень владения информационными образовательными технологиями.

3. Базовый уровень подготовки обучающихся, но высокий уровень заданий ВсОШ.

4. Высокая мотивация обучающихся к занятиям по подготовке к ВсОШ, но недостаток условий для подготовки к олимпиадам.

4. Наличие обучающихся, желающих получить престижную профессию, но недостаточный уровень сопровождения профессионального самоопределения подростков.

Проект «Ресурсный центр одарённых школьников по подготовке к ВсОШ по предметам гуманитарной и общественно-научной направленности как инновационная модель современной школы» (далее – Проект) **станет механизмом решения указанных проблем.** Реализация Проекта позволит осуществлять координацию и консолидацию всех ресурсов школы, обеспечивающих поддержку развития интеллектуально одаренных и высокомотивированных учащихся и воспитанников.

Аудиторией Проекта и целевой группой являются одаренные и высокомотивированные дети 14-18 лет, их родители (законные представители), педагоги, работающие с такими детьми. Выявление одаренных учащихся проходит в образовательной организации, показателями для него служат результаты участия во Всероссийских и международных предметных олимпиадах, интеллектуальных состязаниях и конкурсах, а также результаты диагностики и тестирования обучающихся, осуществляемые на основе стандартизированных тестов, анкет и опросников.

Ключевыми направлениями ресурсного центра по обучению, развитию и поддержке одаренных школьников являются:

- консолидация ресурсов школьной системы образования по работе с одаренными учащимися и воспитанниками;
- создание оптимальных условий для развития и реализации способностей одаренных учащихся с учетом имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов;
- разработка научно-методического обеспечения и информационно-образовательной среды;
- совершенствование сетевого партнёрства;
- психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания одаренных школьников, в том числе внедрение технологий выявления и обучения высокомотивированных учащихся;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- внедрение успешных практик работы с одаренными и высокомотивированными школьниками;
- мониторинг эффективности работы с одаренными детьми.

Нормативно правовое обеспечение проекта

1. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» (на период до 2025 года).

2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 No 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 – 2025 годы».

3. Паспорт национального проекта «Образование», утв. Президиумом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)

4. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка», Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3.

5. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»).

6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

7. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

8. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.

Организационно-управленческое обеспечение проекта

Основным ядром центра выступают 4 программы: программа сопровождения и 3 программы подготовки к олимпиаде по гуманитарным и общественно-научным предметам. Руководство координирует работу центра и обеспечивает условия. Аналитическая группа подводит итоги работы за определённый период, выявляет риски и точки роста, разрабатывая дальнейшую стратегию развития центра.

Ожидаемые результаты проекта

Конечным результатом реализации проекта является реализация новой модели развития и сопровождения интеллектуально одаренных и высокомотивированных детей.

Условиями для достижения данного результата будут:

- предоставление возможностей для самореализации одаренных детей через эффективное взаимодействие педагогов школы, занимающихся с детьми в ресурсном центре;
- развитие и расширение форм сетевого, дистанционного обучения;
- увеличение числа обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней;
- повышение квалификации педагогов.

Паспорт проекта

«Ресурсный центр одарённых школьников по подготовке к ВсОШ по предметам гуманитарной и общественно-научной направленности как инновационная модель современной школы»

Состав рабочей группы по разработке инновационного проекта	Моисеева Наталья Анатольевна – директор МБОУ «Гимназия №11» Костылева Галина Николаевна – заместитель директора Якурнова Екатерина Владимировна – методист
--	--

Эксперты инновационного проекта	<p>1. Маркина Нина Витальевна, член Ученого совета ООО «Мобильное электронное образование», эксперт инновационных образовательных проектов, кандидат психологических наук</p> <p>2. Карпушов Алексей Эдуардович, доцент ЛОИРО, кандидат педагогических наук</p>
Общая характеристика программы проекта	<p>Проект направлен на реализацию мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, для развития креативного командного взаимодействия педагогов по достижению цели проекта, развития сетевого взаимодействия с партнёрами школы.</p> <p>Проект влияет на достижение цели национального проекта «Развитие образования» - «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций», а также целого ряда и региональных целевых показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение численности детей, охваченных участием в ВСОШ; • Реализация инновационных программ гуманитарной и общественно-научной направленности; • Реализация инновационных программ, реализуемых в сетевой форме; • Вовлечение в дополнительное образование и внеурочную деятельность детей с различными образовательными потребностями.
Концепция, ведущие идеи проекта	<p>Инновационный проект «Ресурсный центр одарённых школьников по подготовке к ВСОШ по предметам гуманитарной и общественно-научной направленности как инновационная модель современной школы» представляет собой интеграционный механизм, обеспечивающий взаимодействие основных программ и программ внеурочной деятельности, реализуемых в школе.</p> <p>Участники проекта: учащиеся школы, родители, педагоги, сетевые партнёры.</p> <p>В результате реализации проекта в школе будет сформирована эффективная система поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Для обучающихся, которые будут учиться в центре – это результативность участия во ВСОШ школьников. Для педагогов - получение и обмен успешными практиками и повышение квалификации.</p>
Цель инновационного проекта	<p>Развитие одарённых школьников через систему учебно-развивающих программ по подготовке обучающихся к ВСОШ в рамках работы ресурсного центра.</p>
Задачи инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и внедрение учебно-развивающих программ в работу ресурсного центра. 2. Повышение личных результатов обучающихся на всех уровнях ВСОШ.

	<p>3. Разработка и внедрение корпоративной модели подготовки педагогических работников в области организации обучения и воспитания одаренных и талантливых детей, повышение профессионального уровня педагогов в области освоения интерактивных и информационных образовательных технологий.</p> <p>4. Расширение социального партнерства с организациями среднего и высшего профессионального образования, другими образовательными организациями по развитию одаренности школьников.</p>
Прогнозируемые научно-методические результаты инновационного проекта	<p>1. Повышение квалификации педагогов через образовательную деятельность с одарёнными детьми в команде ресурсного центра.</p> <p>2. Развитие умений написания рабочих программ учебного курса, учебного модуля.</p> <p>3. Совершенствование управленческих навыков команды руководителей.</p>
Индикаторы, ожидаемые результаты, продукты проекта	<p>1. Повышение личных результатов обучающихся на всех этапах ВсОШ: 100% охват школьным этапом олимпиады, 10% победителей и призёров на региональном этапе от количества призёров и победителей на муниципальном этапе.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогов: 100% участие в активной методической работе (мастер-классы, публикации, открытые занятия).</p> <p>3. Реализация программ, прошедших экспертизу и внешнюю оценку: 100% от количества программ.</p> <p>4. Позитивная динамика удовлетворенности образовательным процессом: 90% удовлетворённых деятельностью школы.</p> <p>5. Нормативные документы, локальные акты, модель организации, учебные программы ресурсного центра, индивидуальные образовательные траектории.</p>
Основные этапы реализации инновационного проекта	<p>1. Подготовительный этап: определение цели и задач работы ресурсного центра, создание творческой группы учителей, создание нормативной базы работы центра, внесение изменений в план работы школы на учебный год, утверждение программ ресурсного центра, анализ готовности педагогов к реализации работы в центре, разработка и утверждение программы корпоративного обучения (проект в проекте).</p> <p>2. Основной этап: отбор учащихся для занятий в центре, реализация программ внеурочной деятельности по подготовке к ВсОШ.</p> <p>3. Заключительный этап: анализ работы, выявление рисков и определение задач на следующий учебный год.</p> <p>4. Этап обобщения и распространения опыта инновационной деятельности: Представление работы центра на муниципальном и региональном уровнях. Экспертиза программ ресурсного центра для использования на муниципальном и региональном уровнях</p>

Риски, связанные с реализацией проекта	Пути минимизации рисков
1. Желание и готовность педагогов работать с одарёнными обучающимися, но	Создание ресурсного центра, координирующего работу с одарёнными

отсутствие структуры, координирующей данную работу	обучающимися Гимназии
2. Профессионализм коллектива, но недостаточный уровень владения информационными образовательными технологиями.	Курсы повышения квалификации, обучающие семинары и практикумы по овладению данными технологиями при работе с одарёнными детьми
3. Базовый уровень подготовки обучающихся, но высокий уровень заданий ВСОШ.	Создание программ внеурочной деятельности повышенного уровня на базе ресурсного центра.
4. Высокая мотивация обучающихся к занятиям по подготовке к ВСОШ, но недостаток условий для подготовки к олимпиадам	Создание ресурсного центра
5. Наличие обучающихся, желающих получить престижную профессию, но недостаточный уровень сопровождения профессионального самоопределения подростков .	Создание программы сопровождения одарённых детей и помощь в реализации способностей, в выборе дальнейшего образовательного маршрута, профессии.

Модель организации работы ресурсного центра



Приложения к программе проекта:

1. Программа курса внеурочной деятельности по подготовке к предметным олимпиадам и конкурсам по английскому языку для учащихся 9-11 классов.
2. Программа курса внеурочной деятельности по подготовке к предметным олимпиадам и конкурсам по литературе для учащихся 9-11 классов.
3. Программа курса внеурочной деятельности по подготовке к предметным олимпиадам и конкурсам по обществознанию и праву для учащихся 9-11 классов.
4. Программа курса внеурочной деятельности «Психологическое сопровождение одаренных детей».
5. Положение о ресурсном центре МБОУ «Гимназия №11».