

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №11»**

188800, г. Выборг, Ленинградская обл., Школьный переулок, д.5 (81378) 20378

Принято на заседании Управляющего Совета
МБОУ «Гимназия №11»
№ 2 от 15.04.2025

Рассмотрено на заседании Педагогического Совета
МБОУ «Гимназия №11»
№ 7 от 17.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №11»**



ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка системы управления организации

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 4. Оценка востребованности выпускников

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №11»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МБОУ «ГИМНАЗИЯ №11» (далее - отчет) содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности МБОУ «ГИМНАЗИЯ №11» (далее - школа). Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности. Отчет подготовлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии со следующими нормативными документами:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В процессе самообследования проводится оценка:

- 1) системы управления организацией,
- 2) образовательной деятельности и организации учебного процесса,
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся,
- 4) востребованности выпускников,
- 5) качества кадрового потенциала,
- 6) качества учебно-методического обеспечения,
- 7) качества библиотечно-информационного обеспечения
- 8) качества материально-технической базы,
- 9) качества функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- 10) анализ показателей деятельности организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основные задачи работы школы.

Задачи школы вытекали из анализа работы за предыдущий год, плана работы и были направлены на реализацию основной цели:

- повышение качества общего образования в условиях реализации ФГОС.

Она связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

Задачи школы:

1. Обеспечение стабильного результата качества образования (успеваемость-100%, качество – более 50 %).
2. Повышение результативности олимпиад, конкурсов, учебно-исследовательской деятельности (в пятёрке лучших ОО Выборгского района ЛО по результатам ВсОШ).
3. Повышение уровня удовлетворенности образовательным процессом всех участников образовательных отношений.

Функции и полномочия учредителя МБОУ «Гимназия №11» от имени субъекта Российской Федерации (Ленинградской области) осуществляют исполнительные органы муниципальной власти Выборгского района Ленинградской области - Комитет образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11» (МБОУ «Гимназия №11»)
Руководитель	Наталья Анатольевна Моисеева
Адрес организации	Российская Федерация, 188800 Ленинградская область, г. Выборг, Школьный переулок, дом 5
Телефон, факс	(881378) 222-51/(881378) 203-78
Официальный сайт	http://g11vbg.lenschool.ru/
Адрес электронной почты	gim11.vyborg@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Выборгский район» ЛО.
Дата создания	1 января 1949 года.
Лицензия	регистрационный № Л035-01268-47/00220063. Срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 47А01 № 0000629, выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, регистрационный № 054-16 от 11.03.2016 г., срок действия свидетельства –бессрочно.
Устав МБОУ «Гимназия №11»	Зарегистрирован 15.04.2021 г. ИФНС России по Выборгскому району.

Раздел 1. Оценка системы управления организации

1.1.Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Моисеева Наталья Анатольевна	8-813-78-203-78
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Конюхова Елена Анатольевна	8-813-78-222-51
3	Заместитель	Заместитель	Свищ Галина Александровна	8-813-78-222-51

	руководителя	директора по УВР		
4	Методист	Методист, учитель английского языка	Дубовик Виктория Алексеевна	8-813-78-222-51
5	Методист	Методист, учитель математики	Пономарёва Юлия Александровна	8-813-78-222-51
6	Методист	Методист, начальные классы	Борисенко Тамара Павловна	8-813-78-222-51

1.2. Особенности управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является – директор.

В 2023 году в гимназии в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. В Школе сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- 1) Педагогический совет Школы.
- 2) Общее собрание работников Школы.
- 3) Управляющий совет Школы.

Демократический уклад жизни гимназии проявляется в наличии органа самоуправления – Школьный Парламент, в состав в которого входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 20% от общего числа обучающихся гимназии. Орган ученического самоуправления Школьный Парламент активный участник Российского движения школьников, организатор школьных мероприятий различных направленностей.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 78%.

В гимназии выстраивается система, в основе которой лежит система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив гимназии вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни гимназии и результаты ее работы. Традиционно опыт гимназии представлен на всероссийских, региональных, городских и районных видеоконференциях, семинарах, круглых столах (ежегодно от 3 до 8 открытых мероприятий).

Структурная составляющая методической службы гимназии – предметные методические объединения.

Приоритетной задачей предметных объединений является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В гимназии функционируют шесть предметных методических объединений:

МО учителей начальных классов: председатель – Борисенко Т.П.

МО учителей русского языка и литературы: председатель – Ванюшкина О.Л.

МО учителей естественно-научного цикла и математики – Ишкова С.А.

МО учителей предметов общественно-научного цикла – Канцибер Л.Е.

МО учителей иностранных языков: председатель – Балина М.В.

МО учителей художественно-технологического цикла: председатель – Симонова Е.Е.

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально – технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; – внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Согласовывает Программу развития ОУ, адаптированную основную общеобразовательную программу, учебные планы, годовые календарные учебные графики ОУ; локальные акты, регламентирующие права и законные интересы участников образовательных отношений. – Заслушивает и принимает отчет директора ОУ по итогам учебного и финансового года; – Заслушивает и принимает отчет о самообследовании (Публичный доклад) ОУ. – Рассматривает

	жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала ОУ, осуществляет защиту прав участников образовательных отношений. – Осуществляет контроль за обеспечением доступной среды в ОУ, соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся. – Участвует в разработке и обновлении содержания АООП, проектировании и развитии социальной среды общеобразовательного учреждения.
Методические объединения	Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач: – обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; – повышение квалификации учителей; – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – участие в выборе компонента образовательной организации; – отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; – совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; – рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; – разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению); – ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; – взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; – проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; – изучение передового педагогического опыта; – проведение на высоком профессиональном уровне учебновоспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; – разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; – ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета;

	– составление отчётов о профессиональном самообразовании учителей; – организация и проведение предметных недель; – укрепление материальной базы кабинетов.
--	--

1.3. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и образовательных программ организовано взаимодействие с социальными партнерами:

№	Организации, Учреждения, Предприятия	Помощь в решение задач
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» г. Выборга	Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации, формирование лидерских качеств, социальных компетенций
2	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Выборга	Формирование экологической культуры обучающихся через включение их в практическую природоохранную деятельность
3	МБУ для детей «Центр диагностики и консультирования»	Дополнительное образование, реабилитация
4	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва «Фаворит»	Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей)
5	Дом Молодёжи г. Выборга	Содействие социальному становлению молодых граждан, реализации потенциала молодежи в решении задач развития города
6	Муниципальное автономное учреждение культуры "Центральная городская библиотека А. Аалто" муниципального образования "Город Выборг" Выборгского района Ленинградской области	Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся, расширение кругозора обучающихся
7	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
8	Отдел обеспечения прав и профилактики социального сиротства	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
9	Государственное бюджетное учреждение культуры Ленинградской области «Выборгский объединенный музей-заповедник».	Содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей

10	Ленинградское областное государственное учреждение культуры Театр драмы и кукол «Святая крепость»	Духовно - нравственное воспитание, организация досуга
11	Выборгский филиал Государственного Эрмитажа «Эрмитаж-Выборг»	Художественно-эстетическое, духовнонравственное воспитание
12	Санкт-Петербургский государственный университет, НИУ ВШЭ, РГПУ им. А.И.Герцена, Выборгский филиал Ленинградского государственного областного педагогического университета им. А.С.Пушкина	Содействие социальному становлению молодых граждан, реализации потенциала молодежи

Оценка системы управления организации соответствует требованиям.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В 2024 году в школе в соответствии с Лицензией № Л035-01268-47/00220063 от 14.10.2016 г. реализуются:

- ✓ основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- ✓ основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- ✓ основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённых ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновлённых ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы - реализация обновлённых ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

2.1.Классная сеть образовательного процесса общеобразовательного учреждения

№	Количественный состав	НОО ФГОС-2021	ООО ФГОС-2021	СОО ФГОС-2021	Итого	Обучаются во вторую смену
1	Всего классов – комплектов	10	11	2	23	-
2	Всего обучающихся	309	309	58	676	-

3	Средняя наполняемость обучающихся в классах	31	28	29	29	-
4	Из них:					
4.1.	классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них	9/309			10	-
4.2.	классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	-	11/309	-	11	-
4.3.	классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	-	-	2/58	2	-
4.4.	классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в них	-	-	-	-	-
5.	Итого:	9/309	11/309	2/58	23/676	-
6.	Количество групп продленного дня	5 / 125			5 / 125	-
7.	Профиль и специализация классов	НОО	ООО	СОО	Кол-во классов и об-ся	% от общего кол-ва
7.1.	Классы базового уровня	9/309			9	46%
7.2.	Классы профильного обучения (указать специализацию обучения)			2/58- ФГОС (русск., яз., англ.яз., математика, право, обществознание, физика, информатика, химия, биология)	2	8%
7.3.	Классы с углубленным изучением предметов (указать наименование предметов каждого отдельно): математика и т. д.		11/309 (англ.яз.)		11	46%

7.4.	Специальные (коррекционные) классы	-	-	-	-	-
7.5.	Всего	9/309	11/309	2/58		676

2.2.Режим работы учреждения

Показатели	НОО	ООО	СОО	Примечание
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	6	-
Среднее количество уроков в день	4-5	5-8	6-8	-
Продолжительность уроков (мин)	35-40	40	40	
Продолжительность и перечень перерывов (мин)	1 перемена -10 2 перемена- 20 3 перемена-20 4 перемена-10	1 перемена - 10 2 перемена- 20 3 перемена-20 4 перемена-10	1 перемена - 10 2 перемена- 20 3 перемена-20 4 перемена-10	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	В соответствии с Приказом МБОУ «Гимназия №11»

2.3. Характеристика реализуемых общеобразовательная программ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Школы, лицензией на ведение образовательной деятельности, Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами следующих уровней общего образования:

Общеобразовательная программа	начального общего образования		среднего общего образования
-------------------------------	-------------------------------	--	-----------------------------

Структура, содержание, уровень образовательной программы	Соответствует требованиям ФГОС 2021 г.	Соответствует требованиям ФГОС 2021 г.	Соответствует требованиям ФГОС 2021 г.
Количество классов	9	11	2
Количество обучающихся	309	309	58
Учебный план	Соответствует требованиям ФГОС 2021 г.	Соответствует требованиям ФГОС 2021 г.	Соответствует требованиям ФГОС 2021 г.
Выполнение учебного плана	100%	100%	100%
Учебные программы	соответствуют	соответствуют	соответствуют
Выполнение учебных программ	100%	100%	100%
Учебники	Соответствуют Федеральному перечню учебников	Соответствуют Федеральному перечню учебников	Соответствуют Федеральному перечню учебников

2.4. Участие обучающихся в проектной и учебно - исследовательской деятельности

Положительным результатом целенаправленной работы администрации гимназии и предметных кафедр по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности во всех классах гимназии. Эта работа проходила в рамках создания не только индивидуальных проектов и исследований, но и групповых, а также коллективных.

Наибольшее количество исследовательских работ было проведено на кафедрах по иностранному языку, русскому языку и литературе, естественных наук, истории, обществознанию. Появились хорошие учебные исследования по предметам математика и литература, экологии и географии, где помимо исследовательских работ есть большое количество ученических проектов. В гимназии продолжалась практика проведения промежуточной аттестации десятиклассников в форме защиты проектной и исследовательской работы.

Педагогический Совет отмечает, что значительно активизировалась проектная и исследовательская деятельность в 5,6,7 классах.

В этом учебном году произошло значительное улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований.

Экспертная комиссия школьной НПК «Открой в себе учёного» отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на городских, районных, всероссийских научно-практических конференциях. Увеличилось количество учителей, которые руководят проектной и исследовательской деятельностью

учащихся. Учителями – наставниками ученических исследований стали **27 педагогов гимназии, из них 15 учителей – предметников 5-11 классов.**

2.5. Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Волонтерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- научно-практические конференции
- спартакиада
- конкурсное движение
- работа объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности
- реализация профминимума

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней как дистанционно, так и в очном формате.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания
- сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, СПО, ВПО
- организация профориентационной работы
- организация экскурсий, поездок, посещение театров и концертов
- проектная деятельность
- система работы по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни

Большое внимание при организации воспитательной работы уделяется патриотическому воспитанию. В соответствии с планом работы и календарем образовательных событий проводятся классные часы, акции, конкурсы, экскурсии, выставки. Работает школьный музей «Память времен», откры историко-патриотический клуб «Форпост».

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 23 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Движение Первых возглавляет Советник директора по воспитанию.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

2.6. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее - ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования внеурочной деятельности включает:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Моя Россия - мои горизонты» (четверг, 4 урок, 6-11 классы).

Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности духовно-нравственного, общеинтеллектуального, общекультурного, социального и спортивно-оздоровительного направления.

Школа прошла апробацию курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 10 класса.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

В курсах внеурочной деятельности задействовано 100% обучающихся.

В 2024 году школа активно продолжает реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) - полноценной программой и нормативной основы физического воспитания населения страны, нацеленной на развитие массового спорта и оздоровления нации.

Шесть классов начальной школы принимают участие в реализации программы «Орлята России» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности. Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

В школе работает советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями и осуществляется деятельность в рамках общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых».

Дополнительное образование детей осуществляется за счет школьного ресурса и в рамках сетевого взаимодействия с МБОУДО «Дворец творчества» и «СЮН». Программы социально-педагогической, естественно-научной, художественной и физкультурно-спортивной направленности охватывают 96% обучающихся.

В мероприятиях 2024 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей.

С целью формирования единого образовательного и воспитательного пространства в системе основного и среднего общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению с учетом их потребностей и возможностей, а также социально экономической ситуации на рынке труда и развития современных производств, в школе реализуется единая модель профессиональной ориентации в Ленинградской области. Реализация профминимума происходит на продвинутом уровне. Создан профильный предпрофессиональный 10 класс.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.7.Результативность конкурсного движения Всероссийского и международного уровней.

- Всероссийский открытый образовательный медиафорум «ТЭРИ 2024»- победитель и призер
- Всероссийский конкурс социальных роликов «Контекст-2024»-победитель и призер
- Межрегиональный медиаконкурс – победитель
- Межрегиональный конкурс юных журналистов «Проба пера-пятый угол»-победитель

2.8.Результативность конкурсного движения регионального уровня

- «Я-гражданин России»- победители
- Конкурс видеороликов «Мы за честную Россию без коррупции» - победители
- Конкурс видеороликов и социальной рекламы «Я так вижу»-призер
- Медиаконкурс «Ленинградская область-земля героев» -победители
- 8 чемпионат Ленинградской области по ЧГК- победители в младшей возрастной группе
- Конкурс любителей русской словесности – победитель и призер.
- Конкурс сочинений «Без срока давности» - победитель
- Областной фестиваль –конкурс литературно-художественного слова «Души прекрасные порывы»-пизеры

Победителем муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Классный самый классный-2024 » стал учитель начальной школы.

Ученица 10 класса награждена памятной медалью Совета Федерации РФ «За проявленное мужество» во время экстремальной ситуации.

Одним из поощрений одаренных обучающихся за достижения в учебе, творчестве, спорте и общественной деятельности в МО «Выборгский район» Ленинградской области является награждение бесплатными путевками в детские центры «Артек», «Интеллект», «Орленок», «Смена», «Сириус», «Океан». По правилам поддержки детей были поощрены бюджетными путевками дети, проявившие себя в различных направлениях деятельности:

- Образование и наука: победители и призеры муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиад, конкурсов, смотров.
- Культура и искусство: победители и призеры муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских творческих конкурсов, фестивалей, выставок.
- Спорт: победители и призеры муниципальных, региональных, национальных, международных первенств (чемпионатов), спортивно-массовых и международных мероприятий, в том числе по прикладным видам спорта.
- Общественная деятельность: лидеры и активисты детских и молодежных движений не ниже районного уровня; школьники, являющиеся авторами разработанных социально-значимых проектов; дети, отличившиеся в социально-полезной деятельности, в том числе волонтеры, заслужившие награды в социальной сфере.

Выводы: оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса соответствует требованиям.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и функционирования внутренней системы оценки качества образования

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен в полном объеме – 100%.

3.1.Сведения об аттестации обучающихся по результатам 2023-2024 уч.года

Всего обучающихся	Подлежали аттестации (кроме об-ся 1-х классов)	Аттестованы по результатам года	Не аттестованы	Причины
664	573	664	0	-

Таким образом, все обучающиеся, подлежащие аттестации, по результатам учебного года были аттестованы и переведены в следующий класс.

3.2.Сведения об успеваемости по результатам 2023-2024 года

Класс	Кол-во уч-ся на 30.05.2020	Не аттестова-ны	Аттестова-ны	Успеваемость (%)	Кол-во отличников	Кол-во уч-ся на "4" и "5" в том числе отличников	Качество (%)	Не успевают
1а	29	-	29	100	-	-	-	-
1б	31	-	31	100	-	-	-	-
1в	31	-	31	100	-	-	-	-
Всего	91	-	91	100	-	-	-	-
2а	31	-	31	100	6	23	74,2	-
2б	30	-	30	100	7	22	73,3	-
Всего	61	-	61	100	13	45	73,7	-
3а	28	-	28	100	4	20	71,4	-
3б	31	-	31	100	-	19	61,3	-
3в	32	-	32	100	3	27	81,8	-
Всего	91	-	91	100	7	66	71,5	-

4а	30	-	30	100	6	21	70,0	-
4б	31	-	31	100	3	18	56,3	-
Всего	61	-	61	100	9	39	63,1	-
Итого	304	-	304	100	29	150	69,4	-
5а	29	-	29	100	2	12	41,4	-
5б	30	-	30	100	2	17	56,7	-
Всего	59	-	59	100	4	29	49,0	-
6а	30	-	30	100	8	20	66,7	-
6б	27	-	27	100	1	18	66,7	-
6в	20	-	20	100	1	8	40,0	-
Всего	77	-	77	100	10	46	53,3	-
7а	27	-	27	100	-	18	64,3	-
7б	31	-	31	100	-	13	41,9	-
Всего	58	-	58	100	-	31	53,1	-
8а	31	-	31	100	-	13	40,6	-
8б	31	-	31	100	-	15	46,9	-
Всего	62	-	62	100	-	28	43,7	-
9а	21	-	21	100	1	8	38,1	-

9б	26	-	26	100	2	14	53,8	-
Всего	47	-	47	100	3	22	45,9	-
Итого	303	-	303	100	17	156	49,0	-
10а	31	-	31	100	5	17	54,8	-
11а	26	-	26	100	6	17	65,4	-
Всего	57	-	57	100	11	34	60,1	-
Итого	664	-	664	100	57	340	59,3	-

Выводы: На протяжении ряда лет в гимназии отмечается стабильно хорошие результаты обучения.

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации учителей и подтверждение категории в ходе аттестации.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.
3. Использование всех возможностей для работы по индивидуальному маршруту.

В школе работает социально-воспитательная служба, которая своевременно оказывает поддержку и сопровождение семьям, в которых дети требуют дополнительного внимания. Под руководством социального педагога, дети, стоящие на внутришкольном учёте, заняты в программах дополнительного образования, в проектах добровольчества и волонтерства.

В школе работает логопункт. Количество детей, нуждающихся в логопедической помощи, в 2023-2024 уч.г. - 25 человек 1-4 классов. Логопункт работает по расписанию, руководство осуществляет педагог, имеющий высшее образование по направлениям «Дефектология, логопедия».

Обеспечение стабильного результата качества образования (успеваемость – 100%, кач-во -59,3%) соответствует заявленным задачам.

3.3.Уровень и качество подготовки выпускников 2024

К государственной итоговой аттестации педагогическим советом было допущено 26 выпускников 11 класса. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык, математика (базовый или профильный уровень). Получили аттестаты о среднем общем образовании 26 выпускников.

3.3.1.Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

Предмет	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Средний балл в Лен. обл.	Средний балл в Выб.р-не	Средний балл школьный	Средний балл в Лен. обл.	Средний балл в Выб.р-не	Средний балл школьный	Средний балл в Лен. обл.	Средний балл в Выб.р-не	Средний балл школьный
Русский язык	73,6	74,23	83	70,3	70,6	77,2	69	68	69
Математика (профиль)	59,3	59,72	69	63,3	65,4	64,3	60,5	64	68
Математика (база)	15,82	16,16	16,61/5	15,4/4,3	15,9	16,9/5	4,2	3,8	15/4
Обществознание	61,09	61,49	67	64,4	65,5	64,0	61,0	61	60

Английский язык	72,92	74,83	81	72,8	71,0	73,0			73
Информатика	67,96	71,00	84	64,9	65,0	58,0			59
Физика	60,14	60,96	61	58,4	56,5	63,0	57,5		49
Химия	61,83	65,55	84	54,3	52,0	49,0	58,0		51
Биология	55,08	56,31	79	53,8	59,0	60,5	51,2		64
Литература	68,17	68,27	84	61,7	63,1	55,0	63,9		67
География	63,58	67,60	-	63,90	62,1	65,0	-	-	-
История	58,51	58,62	70	60,7	62,5	59,0	57,1		63

По шести предметам ЕГЭ - 2024 результаты выше областных результатов, что говорит о хорошем уровне подготовки обучающихся. Высокобалльные результаты показали: по русскому языку – 1 ч., по английскому языку – 1 ч., математика (профиль) – 2 ч.

3.3.2.Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса в 2024 году по профильным предметам

Предмет	Изучали	Кол-во сдававших	% от изучавших	Миним. балл	Преодолели мин.порог	Не набрали мин.балл	Средний балл 2021 года	Средний балл 2022 года	Средний балл 2023 года
Русский язык	26	26	100	24	24	-	77	73	69
Английский язык	26	9	35	22	9	-	73	73	73
Физика	9	1	11	36	1	-	63	63	49
Обществознание	15	13	86	42	11	2	64	64	60

Информатика	9	9	100	40	8	1	49	50	59
-------------	---	---	-----	----	---	---	----	----	----

По всем русскому языку, английскому языку и обществознанию выпускники показывают стабильно высокие результаты.

Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени 5 выпускников 11 классов и медаль «За особые успехи в учении» II степени - 1 выпускник 11 классов.

Выводы:

Результаты внешней оценки качества образования (результаты ЕГЭ-2024) по обязательным предметам остаются на высоком уровне.

Результаты внешней оценки качества образования (результаты ЕГЭ-2024) по предметам по выбору, которые изучались на профильном уровне остаются на высоком уровне.

3.3.4. Результаты выпускников 9х классов

В 2023-2024 учебном году выпускники сдавали два основных экзамена по математике и русскому языку и два экзамена по выбору.

К государственной итоговой аттестации педагогическим советом было допущено 47 выпускников 9 класса. Получили аттестаты об основном общем образовании 47 выпускников.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ Математика (результаты за 3 года)

Учебный год	5	4	3	2	Ср.оценка	Успеваемость	Качество	Учитель
2021-2022	3	23	20	-	4,0	100%	56,2	Ишкова С. А.
2022-2023	4	31	24	-	4,0	100%	60,3	Ишкова С. А., Архипова Л. А.
2023-2024	10	25	12	-	4,0	100%	74,4	Ишкова С. А. Пономарёва Ю. А.

Математика в формате ОГЭ (Сравнительный анализ по классам)

Класс	Выполняли работу	5	4	3	2	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Учитель
9А	21	3	12	6	0	3,8	100%	71,4	Архипова Л. А.
9Б	26	7	13	6	0	4,0	100%	76,9	Ишкова С. А.
Общий результат	47	10	25	12	0	3,9	100%	74,4	Ишкова С. А. Пономарёва Ю. А.

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ
Русский язык (результаты за 3 года)**

Учебный год	5	4	3	2	Ср.оценка	Успеваемость	Качество	Учитель
2021-2022	13	27	9	0	4,04	100%	79,4%	Боярина В.В., Ванюшкина О. Л.
2022-2023	27	15	4	0	4,5	100%	91,3	Боярина В.В Борисова Л. А.
2023-2024	18	13	16	0		100%	65,9	Наурзалиева Н. А.

Русский язык в формате ОГЭ 2023 г. (Сравнительный анализ по классам)

Класс	Выполняли работу	5	4	3	2	Ср. оценка	Успеваемость	Качество	Учитель
9А	21	7	5	9	0	4,4	100%	57,1	Борисова Л. А.
9Б	26	11	8	7	0	4,4	100%	73,0	Борисова Л. А.
Общий	47	18	13	16	0	4,4	100%	65,9	Наурзалиева Н.

результат									А.
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	----

В 10-е профильные классы МБОУ «Гимназия №11» поступили 24 выпускника МБОУ «Гимназия №11» - 51,0%.

3.3.5. Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 3 выпускника.

Выводы: результаты обучения показывают высокое качество образования и соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов.

3.3.6. Сводная таблица успеваемости и качества обученности в 2024 г. Результаты ВПР.

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
4 классы						
Русский язык	98,0	61,6	97,1	75,7	98,2	70,8
Математика	100	96,4	100	90,4	100	92,3
Окружающий мир	100	100	100	100	100	94,2
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
5 классы						
Русский язык	96,6	70,0	93,9	55,0	94,2	48,9
Математика	96,6	66,6	92,4	56,6	98,3	69,6
История	98,1	66,6	98,1	66,6	100	70,2
Биология	100	72,7	100	72,7	98,1	61,4
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
6 классы						
Русский язык	90,9	47,7	92,3	48,0	95,4	72,2
Математика	95,5	32,5	98,3	57,6	97,0	60,5
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
7 классы						
Русский язык	91,1	51,1	97,4	35,9	89,6	41,6
Математика	96,1	41,1	96,4	54,5	96,3	64
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
8 классы						
Русский язык	86,9	57,8	96,1	51,8	96,5	58,9
Математика	95,41	49,9	98,2	24,5	94,8	40,2

Выводы: результаты внешнего оценивания показывают хорошие результаты: в среднем качество выполнения ВПР составляет 65,0%. Качество обучения за 2023-2024 год составило 569,3%. Объективность оценивания находится на удовлетворительном уровне.

3.4. Анализ олимпиадного движения за 3 года (5-11 кл.)

Деятельность гимназии во всех сферах направлена на создание социально- педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В рамках инновационной деятельности в гимназии реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению. Данный маршрут позволяет поддерживать мотивированных одаренных учеников, заниматься их подготовкой к олимпиадам, сопровождать их исследовательскую деятельность, отслеживая и сопровождая процесс развития их индивидуальных способностей.

В связи с этим перед педагогическим коллективом гимназии и административно- хозяйственными службами стоят задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса. В каждой из сфер деятельности гимназии (учебной, воспитательной, методической, ресурсной, а также в психолого- педагогической и медико-социальном сопровождении образовательного процесса) эти задачи решаются собственными средствами. Общая успеваемость и качество знаний по гимназии в целом в течение последних трех лет остается стабильной. Сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса.

В 2024 учебном году активизировалась работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы предметных кафедр. Перед ними стояла задача обращения серьезного внимания на качество проведения школьных туров предметных олимпиад. В них приняло участие более **500** человек, что положительно сказалось на итогах участия гимназии в районном и региональном этапах олимпиады.

Все олимпиадные мероприятия проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя-предметники, за организацией школьного и районного этапов следили наблюдатели из числа родителей. По окончании написания работ все бланки сканировались и отправлялись в облачное хранилище ВРИМЦ Выборгского района.

На муниципальном этапе ВсОШ проводились испытания по 23 предметам. Ученики гимназии приняли участие в 20 номинациях. Не писали олимпиады по 3-d моделированию, робототехнике, технологии.

Замечаний по организации данного мероприятия нет.

По итогам Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023-2024 года гимназия занимает **8 место в районном рейтинге образовательных учреждений.**

Также учащиеся гимназии активно принимали участие в различных интегрированных олимпиадах, заочных и очных Интернет олимпиадах, конкурсах по предметам.

Также учащиеся гимназии активно принимали участие в различных интегрированных олимпиадах, заочных и очных Интернет олимпиадах, конкурсах по предметам.

3.5. Анализ олимпиадного движения за 3 года (5-11 кл.)

Учебный год	Название олимпиады (конкурса)	Уровень	Количество участников	Количество призовых мест
2021-2022	Всероссийская олимпиада школьников	школьный муниципальный региональный заключительный	1061 280 37	342 103 10
	Региональная олимпиада школьников	муниципальный региональный		
2022-2023	Всероссийская олимпиада школьников	школьный муниципальный региональный заключительный	1588 294 25 -	391 67 7
	Региональная олимпиада школьников	муниципальный региональный	4	1
2023-2024	Всероссийская олимпиада школьников	школьный муниципальный региональный заключительный	1588 294 25 -	391 67 2
	Региональная олимпиада школьников	муниципальный региональный	10	10
2024-2025	Всероссийская олимпиада школьников	школьный муниципальный региональный заключительный	1588 294 25 -	391 67 4
	Региональная олимпиада школьников	муниципальный региональный	10	10

--	--	--	--	--

Выводы: В олимпиадное движение вовлечены более 75% обучающихся школы.(стабильно высокие результаты говорят о достаточно высокой сформированности у большинства обучающихся обобщенности учебно-познавательного процесса.)

Раздел 4. Оценка востребованности выпускников-2024

Количество выпускников 9-х классов	Поступили на дальнейшее обучение:	Трудоустроены	Не трудоустроены			
	В 10-е классы	По программам НПО	По программам СПО			
47	27	-	20	-	-	

Количество выпускников 11-х классов	Поступили на дальнейшее обучение:	Трудоустроены	Не трудоустроены			
	В учреждения ВПО	В учреждения СПО	В Российскую армию			
26	24	0	0	2	-	

Выводы: выпускники школы отвечают требованиям качества подготовки для обучения в образовательных организациях ВПО и СПО России. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Сведения о педагогах, победителях конкурсов профессионального мастерства:

№ п/ п	ФИО	Должность (и)	Образование	Направление подготовки	Преподаваемые дисциплины	Общий стаж, (пед. стаж)	Уровень квалификации	Данные о повышении квалификации или профессиональной переподготовке
Руководители - 4								
1	Моисеева Наталья Анатольевна	Директор, учитель истории	Высшее, Ошский государственный университет, 1993	Педагогика и психология (дошкольная)	История (ООО)	38 лет (38)	По должности «учитель»: высшая кв. категория № 3354-р от 29.12.21	<u>ЛОИРО 2024 – 48 ч.</u> «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования <u>ЛОИРО 2023 – 60 ч</u> «Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и её применение в образовательном процессе» <u>ЛОИРО 2023 г. – 36 ч.</u> Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в деятельности образовательной организации <u>МФТИ – 2022 г. 72 ч</u> "Быстрый старт в искусственный интеллект" <u>Центр развития компетенций «Аттестатика»</u> <u>2022 г. 72 ч</u>

								"Управление образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО" <u>АНО ДПО "Институт повышения квалификации ТЕХНОПРОГРЕСС"</u> 2022 г. 40 ч "Обучение для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе обособленных структурных подразделениях организации" <u>ЛОИРО - 2022 г. 36 ч</u> "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в деятельности образова-тельной организации"
2	Иванова Вера Сергеевна	Заместитель Директора по УВР, учитель английского языка	Бакалавр ГОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена, 2011 Магистр ГОУ ВО РГПУ им.	Филологическое образование Менеджмент	Английский язык (НОО)	16 лет (13)	По должности «учитель»: высшая кв. категория №3114-р от 01.11.24	<u>ЛОИРО 2024 г.– 48 ч.</u> «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования <u>ЛГУ им. А.С. Пушкина 2023 г.</u>

			А.И. Герцена, 2014					– 72 ч Методика преподавания иностранного языка в условиях ФГОС <u>Инфоурок 2023 г. -108 ч</u> «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС
3	Конюхова Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР, учитель химии	Высшее, РГПУ им А.И. Герцена, 1993	Химия и методика воспитательной работы	Химия (ООО)	29 лет (26 лет)	По должности «учитель»: высшая кв. категория № 3354-р от 29.12.21	<u>ЛОИРО 2024 – 48 ч.</u> «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования <u>ЛОИРО 2023 г. – 60 ч</u> «Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и её применение в образовательном процессе» <u>ЛОИРО 2023 г. – 36 ч.</u> Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в деятельности образовательной организации <u>ООО "Аттестатика"</u>

								<u>2022 г. – 72 ч</u> "Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС СОО"
Учебно-вспомогательный персонал - 1								
1	Свищ Галина Александровна	Методист, учитель начальных классов	Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина 2001 Гатчинское педагогическое училище 1984 г.	Учитель истории Преподавание в начальных классах	Начальные классы (НОО)	39 лет (39)	Без квалификационной категории	<u>ЛОИРО 2024 – 48 ч.</u> «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования <u>ЛОИРО 2023 – 60 ч</u> «Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и её применение в образовательном процессе» <u>ФГАОУ "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" 2023 – 36 ч</u> "Реализация системы

								наставничества педагогических работников в образовательных организациях"
Учителя русского языка и литературы - 5								
1	Борисова Лилия Антоновна	Учитель	Высшее РГПУ им. Герцена, 1991	Русский язык и литература	Русский язык и Литература (ООО, СОО)	32 года (32)	По должности «учитель»: высшая кв. категория № 242-р от 02.02.2024	<u>ГАОУ ДПО ЛОИРО 2024</u> "ОГЭ по русскому языку; методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом" 24 ч. 25.03-02.04.2024 Рег. № 48315 выд. 02.04.2024 <u>ЛОИРО 2023</u> "Проверка итогового сочинения (изложения) в 2023- 2024 учебном году (семинар для председателей муниципальных комиссий"" Региональный Очная 10.10.2023 - 31.10.2023 Сертификат 31.10.2023 47587 <u>ЛОИРО – 2023 г. – 72 ч</u> «Актуальные вопросы обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на обновлённые ФГОС

2	Боярина Вера Витальевна	Учитель	Высшее, ЛГПИ, 1988	Русский язык и литература	Русский язык и Литература (ООО, СОО)	38 лет (38)	По должности «учитель»: высшая кв. категория № 482-р от 06.03.2020	<u>ЛОИРО – 2023 г. – 72 ч</u> «Актуальные вопросы обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на обновлённые ФГОС"
3	Ванюшкина Ольга Леонидовна	Учитель	Высшее, Смоленский гос. педагогический институт 1978	Русский язык и литература	Русский язык и литература (ООО, СОО)	45 лет (45)	По должности «учитель»: высшая № 194-р от 03.02.2023	<u>ЛОИРО 2023 г. – 36 ч</u> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в деятельности образовательной организации»
4	Стрыгина Людмила Владимировна	Учитель	Высшее, Куйбышевский пед. Институт им. В.В. Куйбышева 1991	Русский язык и литература	Русский язык и литература (ООО, СОО)	16 лет (16)	По должности «учитель»: первая кв. категория № 2777-р от 27.09.2024	<u>ГАОУ ДПО ЛОИРО 2024</u> Семинар "ОГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом " 24 часа 15.03-04.04.2024 Сертификат 48290 выд 04.04.2024 <u>ЛОИРО 2023 г. - 36 ч</u> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в деятельности образовательной организации» <u>ГБУ ЛО "ИЦОКО" 2023 г.</u> Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения

								ГИА
5	Наурзалиева Наталия Александровна	Учитель	Высшее, Тобольский государственный педагогический институт имени Д. И. Менделеева, 2004 г.	Русский язык и литература	Русский язык и литература (ООО)	17 лет (9)	По должности «учитель»: первая кв. категория № 1947-р от 01.07.24	ЛОИРО 2023 г. – 36 ч "ОГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом" <u>ГБУ ЛО "ИЦОКО" 2023 г.</u> Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения ГИА
Учителя английского языка - 10								
1.	Балина Марина Владимировна	Учитель	Высшее, Вологод. гос. пед. институт 1994г.	Английский и немецкий языки	Английский язык (НОО, ООО, СОО)	30 лет (30)	По должности «учитель»: высшая кв. категория № 3114-р от 01.11.24	ЛОИРО 2024 – 30 ч "ЕГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела "Письменная речь"/Квалификационные испытания для экспертов РПК ЕГЭ по иностранным языкам" 08.02-16.04.2024 Сертификат Рег номер 49137 выд 16.04.2024 <u>ФГБНУ "Федеральный институт педагогических</u>

								измерений" 23.10-24.11.2023г . – 72 ч "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" по предмету "Английский язык" ООО "Аттестатика" – 2023 г – 72 ч "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
2	Балькова Наталья Васильевна	Учитель	Высшее, Карельск. гос. пед институт 1988г.	Английский и немецкий языки	Английский язык (ООО)	40 лет (35)	По должности «учитель»: высшая кв. категория № 3354-р от 29.12.2021	<u>ЛОИРО 2024 -24 ч.</u> «ЕГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом раздела Устная часть» <u>ЛОИРО 2023 –24 ч</u> «ЕГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом раздела Устная часть»

								ГБУ ЛО "ИЦОКО" 2023 г. Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения ГИА
3	Барачук Елена Михайловна	Учитель	Высшее, Карельск. гос. пед институт 1988г	Английский и французский языки	Английский язык (НОО, ООО)	41 лет (36)	По должности «учитель»: первая кв. категория № 1640-р от 03.06.2024	ГБУ ЛО "ИЦОКО" 2023 г. Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения ГИА <u>ООО "Аттестатика"</u> <u>2022 г. – 72 ч</u> "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
4	Душеина Татьяна Владимировна	Учитель	Высшее, Пермский . государственный университет, 1976	Филология. Романо- германские языки и литература	Английский язык (ООО, СОО)	47 лет (47)	По должности «учитель»: высшая кв. категория № 3606-р от 20.12.2024	ГБУ ЛО "ИЦОКО" <u>2023 г.</u> Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения ГИА <u>ООО "Аттестатика"</u> <u>2022 г. – 72 ч</u> "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"

5	Дубовик Виктория Алексеевна	Учитель английского языка	Высшее, ЛГОУ им. А.С. Пушкина, 2001 <u>Профессиональная переподготовка:</u> АНОДПО "Современная научно- технологическая академия"	Филология (Английский и немецкий языки) Теория и методика преподавания детской журналистики	Английский язык (ООО)	24 года (24)	По должности «учитель»: высшая кв. категория № 242-р от 02.02.22	<u>ЛОИРО 2024 – 48 ч.</u> «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования <u>ЛОИРО 2024 г. – 30 ч</u> «ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела "Устная часть", <u>ГАОУ ДПО ЛОИРО 2023 г. – 24 ч</u> «ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела "Устная часть" <u>ЛОИРО 2023 г. - 36 ч</u> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в деятельности образовательной организации» <u>АНОДПО "Институт молодёжной политики - Институт молодёжи"</u>
---	--------------------------------	---------------------------------	---	---	--------------------------	-----------------	---	---

								<u>2023 г. – 100 ч. "Повышение эффективности работы с молодёжью на муниципальном и региональном уровне"</u> <u>Национальный Центральный Институт Развития Дополнительного Образования</u> <u>2023 г. – 144 ч</u> Теория и практика журналистской деятельности <u>ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина» 2023 г.– 72 ч.</u> Медиаобразование в школе. Новая образовательная стратегия: «Медиакласс» <u>СПбГЭУ «ЛЭТИ»</u> <u>2022 г. – 36 ч.</u> Проектная деятельность и создание ИТ-продуктов в образовании.
6	Коваленко Анна Владимировна	Учитель	Высшее, СПб Горный государственный университет	Инженер по специальности приборостроение	Английский язык (ООО, СОО)	14 лет (14)	По должности «учитель»: высшая кв. категория № 482-р от	<u>ГАОУ ДПО ЛОИРО</u> <u>2024 – 30 ч "ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом"</u>

			2013 г ГОУ СПО Выборг пед. колледж 2010 ООО Учебный центр «Профессионал » «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации» 2017	Иностранный язык Учитель английского языка			06.03.2020	раздела "Устная речь"/Квалификационн ые испытания для экспертов РПК ОГЭ по иностранным языкам" 12.02-08.04.2024 Сертификат 48428 выд. 08.04.2024 <u>ГАОУ ДПО ЛОИРО</u> <u>2023 г. 36ч.</u> ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела "Устная часть" <u>ЛОИРО 2023 г 36ч</u> Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в деятельности образовательной организации"
7	Копылова Елена Викторовна	Учитель	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена 2006 г	Иностранный язык	Английский язык (НОО, ООО)	21 год (21)	По должности «учитель»: первая кв. категория № 482-р от 06.03.2020	<u>ГАОУВО ЛО «ЛГУ</u> <u>имени А.С.Пушкина»</u> <u>2022 г. - 36 ч.</u> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

8.	Кустова Римма Юрьевна	Учитель	Высшее: ФГОУ ВПО «Российский государственный университет им. Иммануила Канта» 2010 г	Преподавание иностраннѣ языков и культур	Английский язык (НОО)	13 лет (13)	По должности «учитель»: первая кв. категория № 1546/1 от 29.12.2020	<u>ЛОИРО 2024 – 30ч</u> "ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела "Письменная речь" 05.02-01.04.2024 Сертификат 48153 выд 01.04.2024 <u>КОИРО 2023– 36 ч</u> «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» <u>ООО «Инфоурок»</u> <u>2023 г. – 72 ч</u> «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС»
9.	Лобанкова Полина Игоревна	Учитель	Высшее Бакалавр: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018 Магистр: РГПУ им. А.И. Герцена 2020	Педагогическое образование	Английский (ООО)	5 лет (5)	По должности «учитель» первая квалификацио нная категория №3233-р от 04.12.2023	<u>РФ Профессиональный союз работников народного образования науки РФ (Общероссийский Профсоюз образования) 2024 – 36 ч</u> "Профессионально-личностное развитие педагогических работников в инновационной среде профессиональных конкурсов: проектирование,

								подготовка, сопровождение" 772700060169 Рег номер 08299, Москва, дата выдачи: 13.07.2024 03-13,07.2024 <u>ГБУ ЛО "ИЦОКО" 2023 г.</u> Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения ГИА (семинар) <u>ЛОИРО 2022 г. -36 ч.</u> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
10.	Малыхина Людмила Евгеньевна	Учитель	Высшее, Вологодск. гос. пед институт 1985г.	Английский и немецкий языки	Английский язык (НОО, ООО)	37 лет (35)	По должности «учитель»: высшая кв. категория 24.11.2021	<u>ЛОИРО 2023 –24 ч</u> «ЕГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом раздела Устная часть» <u>ЛОИРО 2023 –36 ч</u> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в деятельности образовательной организации»

								ГБУ ЛО "ИЦОКО" 2023 г. Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения ГИА (семинар)
Учителя математики и информатики, физики - 6								
1	Архипова Людмила Александровна	Учитель	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена 1973г.	Математика	Математика (ООО, СОО)	51 год (51)	По должности «учитель»: высшая кв. категория № 2777-р от 27.09.2024	ГАОУ ДПО ЛОИРО 2024г. – 24 ч. "Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике/Квалификационн ые испытания" Сертификат 48685 от 10.04.2024г. ГАОУ ДПО ЛОИРО 2024 "Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики" с 25.03.24 по 16.05.24 ПК 784900407571 выд 16.05.2024 ЛОИРО 2023 г. – 36 ч ОГЭ по математике: «Методика проверки и

								оценивания заданий с развернутым ответом»
2	Ишкова Светлана Александровна	Учитель	Высшее: Алмаатинский государственный университет им. Абая 1997 г.	Математика и информатика (преподаватель математики и информатики в средней школе)	Математика (ООО, СОО)	30 лет (25)	По должности «учитель»: высшая кв. категория № 477-р от 01.03.2021	<u>ГАОУ ДПО ЛОИРО 2024</u> "Вопросы содержания и методики обучения математике для школ с низкими результатами ОГЭ и ЕГЭ" 36 ч 17.04-11.10.2024 ПК 784900447129 Рег №69705 выд. 11.10.2024 <u>ГАОУ ДПО ЛОИРО 2024</u> Семинар "Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике/Квалификационные испытания" в объеме 24 часа. Сертификат 48735 от 10.04.2024 <u>ГАОУ ДПО ЛОИРО 2024</u> "Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики" с 25.03.24 по 16.05.24 ПК 784900407574 выд. 16.05.2024

								<u>ЛГУ им. А. С. Пушкина - 2023</u> "Методика преподавания математики в условиях реализации обновленного ФГОС" – 72 ч <u>ГАОУ ДПО "ЛОИРО" – 2023</u> <u>36 ч.</u> ОГЭ по математике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом
3.	Пономарева Юлия Александровна	Учитель	Высшее: ЛГОУ им. А.С.Пушкина 1999 <u>Профессиональная переподготовка:</u> ЛГУ им. А.С. Пушкина 2017	Психология психолог Учитель математики	Математика (ООО)	31 год (31)	По должности «учитель»: высшая кв. категория № 1097-р от 26.04.23	<u>ГАОУ ДПО ЛОИРО 2024</u> "Вопросы содержания и методики обучения математике для школ с низкими результатами ОГЭ и ЕГЭ" 36 час 16.10-05.12.2024 ПК 784900432575 рег ном 71651 выд 05.12.2024 ГАОУ ДПО ЛОИРО "Вопросы содержания и методики обучения математике для школ с низкими результатами ОГЭ и ЕГЭ" 36 час 16.10-05.12.2024 ПК 784900432575 рег ном 71651 выд 05.12.2024 <u>ЛОИРО 2023 – 60 ч</u> «Функциональные возможности

								федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и её применение в образовательном процессе»
4.	Мартиросян Анна Артуровна	Учитель	Высшее ГОУ ВПО «СПБ государственный инженерно-экономический университет», 2008 <u>Профессиональн переподготовка:</u> ООО "Инфоурок" "Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании " 2022 г. 540 ч ООО "Инфоурок" "Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации",	Финансы и кредит Математика	Математика (ООО)	11 лет (2 года)	Вновь приступивший к педагогической работе, без квалификационной категории	<u>АНО "Образовательная медиагруппа" 2024 г. Москва</u> "Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации". 36 ч 771804043667 Рег № 28899 выд 09.12.2024 <u>ЛГУ им. А. С. Пушкина</u> <u>2023 г. – 72 ч</u> "Методика преподавания математики в условиях реализации обновленного ФГОС" <u>ГБУ ЛО "ИЦОКО" 2023 г.</u> Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения

			2022г. 540 часов.					ГИА (семинар)
5.	Рычёва Анна Андреевна	Учитель	СПО ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2021г	Преподавание в начальных классах	Информатика (ООО)	3 года (3)	Молодой специалист, без квалификацион ной категории	<u>ЛОИРО 2023 г. – 60 ч</u> «Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и её применение в образовательном процессе»
6.	Воинова Анна Александровна	Учитель	Высшее: СПбГУТ им.проф. Бонч- Бруевича	Экономика и управление Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации	Информатика (НОО, СОО)	21 год (11 лет)	По должности «учитель»: высшая кв. категория №1340-р от 03.06.2019	<u>ФГБОУ ВО "Санкт- Петербургский государственный морской технический университет"</u> 2023 11.12-27.12.2023 Удостоверение о ПК 780400091838 Рег № 2/161-23 выд. 27.12.2023 <u>ЛОИРО 2023 г. – 36 ч.</u> Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в деятельности образовательной организации

Учителя истории и обществознания - 2								
1	Канцибер Лариса Евгеньевна	Учитель	Высшее: ЛГПИ им А.И. Герцена 1982 г.	История и обществознание	История и обществознание (ООО, СОО)	41 год (41)	По должности «учитель»: высшая кв. категория № 1097-р от 26.04.2023	<u>ЛОИРО 2024 – 24 ч</u> "ОГЭ по истории: подготовка основных экспертов " в объёме 24 часа с 05.03. 2024 по 26.03.2024. Сертификат 48082 выдан 26.03.2024 <u>ЛОИРО – 2023 г. 24 ч</u> "ОГЭ по истории: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом" <u>ГБУ ЛО "ИЦОКО" 2023 г.</u> Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения ГИА (семинар)
2	Карпина Ксения Борисовна	Учитель	Высшее: РГПУ им. А. И. Герцена, 2021 г.	Историческое образование	История, обществознание О ДНКНР (ООО, СОО)	3 года (3)	По должности «учитель»: первая квалификационная категория №2665-р от 03.11.2023	<u>АНО "Образовательная медиагруппа" 2024</u> г. Москва "Построение комплексной профорориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации". 36 ч 771804043667 Рег № 28899

								выд 09.12.2024 <u>ГБУ ЛО "ИЦОКО" 2023 г.</u> Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения ГИА (семинар) <u>ЛОИРО 2022 – 144 ч</u> "Актуальные вопросы обучения истории обществознанию на основе ФГОС и предметных концепций"
Учителя естествознания и химии - 3								
1	Деркач Светлана Анатольевна	Учитель	Высшее: Брянский гос. педагогический инс титут 1988 г.	Биология и химия	Биология (ООО, СОО)	37 лет (36)	По должности «учитель»: высшая квалификацио нная категория №3233-р от 04.12.2023	<u>ЛОИРО 2024 -24 часа</u> «ЕГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом» (09.02-26.02.2024) Сертификат рег № 47831 выд 26.03.2024 <u>ЛОИРО - 2023 г. – 36 ч</u> ЕГЭ по биологии методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом по программе повышения квалификации

2	Костылева Галина Николаевна	Учитель	Высшее, ЛГПИ 1978 г.	Химия	Химия (ООО, СОО)	47 лет (46)	По должности «учитель»: высшая кв. категория №3606-р от 20.12.2024	<u>ГАОУ ДПО ЛОИРО "2024</u> Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя химии" -36 час. 20.11.2024 - 10.12.2024 выд 10.12.2024 <u>ЛОИРО 2023 – 36ч</u> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в деятельности образовательной организации»
3	Кушнер Вера Илларионовна	Учитель	Высшее: ЛГПИ им. А.И. Герцена 1988 г.	География и биология	География, астрономия (ООО, СОО)	37 лет (36)	По должности «учитель»: высшая кв. категория № 829-р от 29.03.2024	<u>ГАОУ ДПО ЛОИРО 2024 – 36 ч</u> "ОГЭ по географии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом" 05.02-01.04.2024 Удостоверение 65277 выд 20.02.2024 <u>ЛОИРО 2023 г. – 36 ч</u> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в деятельности образовательной

								организации»
Учителя музыки - 1								
1	Гарасенкова Софья Александровна	учитель	СПО		Музыка, начальные классы (НОО, ООО)	Менее года	Молодой специалист, без квалиф. категории	
Учителя физической культуры - 2								
1	Никифорова Игорь Юрьевич	учитель	Высшее, ГДОИФК 1974 г.	Физическое воспитание	Физическая культура (НОО, ООО, СОО)	38 лет (38)	По должности «учитель»: высшая кв. категория № 2923-р от 23.11.20	<u>ООО ЦПК «Луч знаний» 2022 – 36 ч</u> «Целеполагание как основа современного образования в условиях реализации обновленных ФГОС»
2	Симонова Елена Евгеньевна	Учитель	Гомельский машиностроительный техникум 1989 г. Гомельский Государственный Университет им. Франциска Скорины, 2021	Техник-технолог Социальная педагогика	Физическая культура (НОО, ООО, СОО)	39 лет (34)	По должности «учитель»: высшая кв. категория № 3147-р от 16.12.20	<u>ГАОУ ДПО ЛОИРО 2024</u> "Актуальные вопросы содержания и методики преподавания физической культуры в образовательном учреждении" 72 часа с 18.10 по 06.12.2024 ПК 784900432802 рег ном. 71 878 выд. 06.12.2024 <u>ООО «ЦПК «Луч знаний» 2022 г. - 36 ч.</u>

								«Целеполагание как основа современного образования в условиях обновлённых ФГОС»
Учителя начальных классов - 9								
1	Борисенко Тамара Павловна	Учитель	Высшее, ЛГОУ им. А.С. Пушкина 1998г.	Педагогика и методика начального образования	Начальные классы (НОО)	37 лет (37)	По должности «учитель»: высшая кв. категория № 433-р от 01.03.2023	<u>ГАОУ ДПО ЛОИРО</u> 2024 – 16 ч "Организация деятельности методической службы школы как структурного элемента региональной системы научно- методического сопровождения педагогов" 04.03-18.03.2024 Удостоверение ПК 781900699503 №3 выд 18.03.2024 <u>ЛОИРО 2023 30 ч</u> «Совершенствование рефлексивных способностей учителя начальных классов»

2	Борзик Наталия Георгиевна	Учитель	Бакалавриат ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» СПб 2019 Выборгское педагогическое училище 1993	Психолого- педагогическая специальность Преподавание в начальных классах	Начальные классы (НОО)	31 год (30)	Вновь приступивший к работе специалист, без квалификационной категории	<u>ЛОИРО 2023 36 ч</u> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в деятельности образовательной организации»
3	Зубова Анастасия Валентиновна	Учитель	СПО 2021 ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина	Преподавание в начальных классах	Начальные классы (НОО)	4 года (4)	Молодой специалист, без квалификацион ной категории	<u>ЛОИРО 2023 г. – 72 ч</u> Обновление ФГОС НОО: содержание и организация образовательного процесса <u>Московский Физико- технический Институт (национальный исследовательский университет)</u> <u>2023 г. - 72 ч</u> "Быстрый старт в искусственный интеллект"
4	Ермакова Екатерина Владимировна	Учитель	СПО ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» Спб 2023	Учитель начальных классов	Начальные классы (НОО)	1 год (1)	Молодой специалист, без квалификацион ной категории	<u>ГБУ ЛО "ИЦОКО" 2023 г.</u> Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения ГИА

5	Кузнецова Кристина Юрьевна	Учитель	СПО ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2020	Преподавание в начальных классах	Начальные классы (НОО)	4 года (4)	Молодой специалист без квалификац. категории	<u>ЛОИРО 2023 – 72 ч</u> Обновление ФГОС НОО: содержание и организация образовательного процесса. <u>ФГАОУ ВО "МФТИ"</u> <u>2023 г. – 72 ч</u> Быстрый старт в искусственный интеллект <u>ГБУ ЛО "ИЦОКО" 2023 г.</u> Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения ГИА (семинар)
6	Панарина Татьяна Викторовна	Учитель	Высшее ЛГОУ им. А.С. Пушкина 2014 г. СПО Гатчинское педагогическое училище 1986 г	Педагогика и методика начального образования Учитель начальных классов	Начальные классы (НОО)	38 лет (38)	По должности «учитель»: высшая кв. категория № 859-р от 30.03.2023	<u>ГБУ ЛО "ИЦОКО"</u> <u>2023 г.</u> Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения ГИА (семинар) <u>ГБУ ДО ЛОИРО 2022</u> "Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС НОО" – 108 ч

7	Ушакова Дарья Александровна	учитель	СПО			Менее года	Молодой специалист, без квалификационной категории	
8	Черепова Анна Владимировна	учитель	Высшее, ЛГУ, 1998 г. <u>Профессион переподготовка</u> АНОДПО «Сибирский Корпоративный Университет» 2022	Преподавание в начальных классах Учитель физики	Начальные классы (НОО) Физика (ООО)	29 лет (29)	По должности «учитель»: высшая кв. категория №2665-р от 03.11.2023	<u>АО Академия "Просвещение" 2024</u> " Подготовка обучающихся к ГИА по образовательным программам общего и среднего образования в форме ЕГЭ по физике" 72 час 07.10.2024 - 25.11.2024 (Москва) Удостоверение о ПК 770300069604 Рег. № АП-2024_ЛО-ГИА-ФИ-1731 выд. 25.11.2024 <u>ГАОУ ДПО ЛОИРО 2024</u> "Вопросы содержания и методики предметного обучения по физике для школ с низкими результатами ОГЭ и ЕГЭ" 36 ч. 19.11.-23.12.2024 Удостоверение ПК784900433572 Рег. №72647 выд. 23.12.2024 <u>ЛОИРО 2023 г – 36ч</u> Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,

								ООО, СОО в деятельности образовательной организации
9	Юрченко Наталия Владимировна	Учитель	Высшее ЛГОУ им. А.С. Пушкина 2000 г. Выборгское педагогическое училище 1993 г АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" 2024 - профессиональная переподготовка по программе "Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия" с 15.04.24 по 11.06.24; 324 часа. Диплом о профессиональной переподготовке 771800890638. Регистрационный номер ППП 6736-52 от	Учитель начальных классов Психология Логопедия Учитель- логопед (логопед)	Начальные классы (НОО)	34 года (34)	По должности «учитель»: высшая кв. категория № 502-р от 01.03.2024	ООО "Учи.ру" 2024 "Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения методы коррекции", 72 ч., 23.09.24 - 21.10.24. Удостоверение № 000594 от 21.10.24. <u>МФТИ 2022 г. – 72 ч</u> "Быстрый старт в искусственный интеллект" <u>ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский государственный институт имени А.С.Пушкина"</u> <u>2022 г. – 72 ч</u> "Интерактивные технологии и робототехника во внеурочной деятельности младших школьников (по стандартам Ворлдскиллс) (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Преподавание в младших классах)")" <u>ООО "Аттестатика"</u> <u>2022 г. – 72 ч</u> "Реализация требований; обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в

			13.06.24					работе учителя"
Другие педагогические работники - 7								
1	Канева Ирина Михайловна	Педагог- психолог	Высшее, ЛГУим А.С. Пушкина 2008г	Психология	Педагог-психолог (НОО, ООО, СОО)	24 года (20)	По должности «педагог- психолог»: первая кв. категория, №3354-р от 29.12.2021	<u>ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет" 2024</u> "Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие". 82 ч. с 04.09.2024 по 20.12.2024 (Москва). Удостоверение о ПК № 773900024551, рег.номер У-24-66865 выд. 20.12.2024 <u>ГАОУ ДПО "ЛОИРО" 2023 – 60ч. "Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы "Моя школа" и ее применение в образовательном процессе"</u> <u>АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» 2023 – 72 ч.</u> -"Построение

								профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее". <u>ЛОИРО 2022 г. – 36 ч.</u> «Технология оказания консультативно-психологической помощи в кризисных ситуациях несовершеннолетним и их родителям»
2	Пименова Нина Германовна	Социальный педагог	Высшее, ЛГУ им А.С. Пушкина 2016 г.	Социальная педагогика	Технология (ООО)	46 лет (31)	По должности «соц.педагог»: высшая кв. категория №2033-р от 03.12.2020 По должности «учитель»: первая кв. категория №2033-р от 03.12.2020	<u>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 2024</u> «Специфика преподавания учебного предмета «Труд» (Технология) в условиях реализации ФГОС» - 72 ч <u>« ГБУ ЛО «ИЦОКО» 2023 г.</u> Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения ГИА (семинар) <u>ЛОИРО 2022 г. – 36 ч.</u> «Технология оказания консультативно-

								психологической помощи в кризисных ситуациях несовершеннолетним и их родителям» <u>ЛОИРО 2020 г. – 72 ч.</u> «Технологии профессионально- трудового обучения детей с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования»
3.	Холявина Елизавета Викторовна	Педагог-организатор, советник по воспитанию	Высшее 2024 ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» СПО 2020 г.	дошкольное образование (воспитатель)		4 года (4)	Без квалификационной категории	<u>Центр развития компетенций "Аттестатика"</u> <u>2023 г. – 72 ч</u> "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства» <u>Центр развития компетенций "Аттестатика"</u> <u>2023 г. – 72 ч</u> "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя музыки»

4.	Вальченко Наталья Кирилловна	Педагог дополнительного образования	Высшее: Санкт-Петербургская государственная консерватория (академия) им. Н.А. Римского-Корсакова, 2013 г.	музыковед-преподаватель	Музыка (НОО, ОО)	11 лет (11)	По должности «учитель»: соответствие занимаемой должности 2022 г.	<u>ООО "Аттестатика" 2022 г. – 72 ч</u> "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя"
5.	Новицкая Наталья Вениаминовна	Педагог-организатор ОБЗР, учитель	ГОУ СПО Выборг пед. колледж 2008	Начальные классы ОБЖ	ОБЗР (ОО, СО)	28 лет (28)	По должности «учитель»: высшая кв. категория № 741-р от 13.04.2020	<u>ООО «Инфоурок» 2024 – 72 ч</u> Курс повышения квалификации «Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС» <u>ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации" 2024 – 144 часа,</u> " Методика преподавания предмета "Основы безопасности и защиты Родины" (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС" - регистрационный

								номер 141260, ПК номер 0142126 (26 августа 2024 г. - 25 сентября 2024 г.) <u>ГБУ ЛО "ИЦОКО"</u> <u>2023 г.</u> Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения ГИА (семинар) <u>ЛОИРО 2022 - 36 ч</u> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
6.	Ермоленко Галина Александровна	Педагог- библиотекарь	Высшее, ЛГПУ 1998г	Педагогика и методика начального образования	Начальные классы (НОО)	31 год (31)	По должности «учитель»: высшая кв. категория № 482-р от 06.03.2020	<u>ООО Инфоурок</u> <u>2023 г. - 72 ч</u> «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»
7.	Холявин Максим Семёнович (внешний совместитель)	Педагог доп образования, учитель	Высшее Бакалавриат: ФГБОУВО «РАНХиГС при президенте РФ» 2018	педагогич образование	Технология (ООО)	7 лет (5)	без квалификационной категории	<u>ООО «Московский</u> <u>институт</u> <u>профессиональной</u> <u>переподготовки и</u> <u>повышения квалификации</u> <u>педагогов» 2024 – 72 ч</u> «Специфика преподавания учебного предмета «Труд»

			Магистратура: ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена»: педагогическое образование 2020					(Технология) в условиях реализации ФГОС» Центр развития компетенций "Аттестатика" 2023 г. – 72 ч «Информационно- коммуникационные технологии в работе учителя технологии»
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Сведения о численности педагогических работников МБОУ «Гимназия №11»:

Общая численность работников, осуществляющих педагогическую деятельность: 49 чел.

Численность/доля численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 9 чел. (18 %)

Численность/доля численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 20 чел. (41 %)

Сведения об образовании педагогических работников МБОУ «Гимназия №11»:

Численность/доля численности педагогических работников с высшим образованием – 42 чел. (86 %)

Численность/доля численности педагогических работников с высшим образованием педагогической направленности – 42 чел. (86 %)

Численность/доля численности педагогических работников со средним профессиональным образованием – 7 чел. (14 %)

Численность/доля численности педагогических работников со средним профессиональным образованием педагогической направленности – 7 чел. (14 %)

Сведения о квалификации педагогических работников МБОУ «Гимназия №11»:

Педагогов с высшей квалификационной категорией – 30 чел. (61 %)

Педагогов с первой квалификационной категорией – 7 чел. (15 %)

Всего за 2024 год аттестовано 12 чел.: на высшую квалификационную категорию - 9 чел. (из них 1 чел. впервые), на первую квалификационную категорию – 3 чел. (из них 1 чел. впервые).

Численность/доля численности педагогов, педагогический стаж которых составляет до 5 лет: 8 чел. (16 %)

Численность/доля численности педагогов, педагогический стаж которых составляет свыше 30 лет: 22 чел. (50%)

Курсы повышения квалификации за последние 5 лет прошли 47 человек, что составляет 77 % от общего числа педагогических и административно-хозяйственных работников школы.

Состояние обеспеченности педагогическими работниками не основного назначения: в МБОУ «Гимназия №11» работает социальный педагог, педагог-психолог, педагог-логопед, педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР, педагог-организатор.

5.2. Сведения о педагогах, победителях конкурсов профессионального мастерства в 2024 году:

Всероссийский конкурс «Учитель года России» - лауреат заключительного этапа Лобанкова Полина Игоревна, учитель английского языка.

Районный конкурс классных руководителей образовательных организаций - победитель Горева Елена Шамильевна, учитель начальных классов.

Муниципальный конкурс профессионального педагогического мастерства:

- лауреат в номинации «Учитель года» Борисова Лилия Антоновна, учитель русского языка и литературы;

- лауреат в номинации «Педагогические надежды» Рычёва Анна Андреевна, учитель информатики.

Педагогические чтения «Образование XXI века: взгляд современного педагога» (Кунаевские чтения) – победитель Дубовик Виктория Алексеевна, учитель английского языка и литературы.

Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ - 2024» - 3 участника заключительного этапа, учитель математики Мартиросян Анна Артуровна вошла в ТОП 100 первых по рейтингу олимпиады по финансовой грамотности.

***Выводы:** образовательный и квалификационный ценз педагогических работников школы позволяют обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализовать дополнительную (углубленную) подготовку по предметам социально - гуманитарного и естественно-научного направлений в основной и средней школе. 86 % педагогических работников имеют высшее образование, 61% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Педагоги МБОУ «Гимназия №11» непрерывно повышают свою квалификацию, принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, показывая высокие результаты. Следует отметить возросшее количество молодых специалистов в штате школы.*

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

№	Наименование кабинетов, лабораторий, классов	Необх. количество	Имеется факт	% оснащ.	Налич. Инстр по ТБ	Налич. акта-разреш	Наличие и состояние ученической мебели
1	Кабинет физики с лаборантской	1	1	100	+	+	Хорошее
2	Кабинет химии с лаборантской	1	1	100	+	+	Хорошее

3	Кабинет информатики	2	1	100	+	+	Хорошее
4	Спортзал	2	1	100	+	+	Хорошее
5	Кабинет биологии	1	1	100	+	+	Хорошее
6	Кабинет математики	3	2	100	+		Хорошее
7	Кабинет русского языка и литературы	4	3	100	+		Хорошее
8	Кабинет географии	1	1	100	+		Хорошее
9	Кабинет истории	2	2	100	+		Хорошее
10	Кабинет английского языка	10	10	100	+		Хорошее
11	Кабинет музыки	1	1	100	+		Хорошее
12	Кабинеты начальных классов	9	9	100	+		хорошее
13	Библиотека	2	1	100	+		хорошее
14	Кабинет проектной деятельности	1	1	100	+		Хорошее

Выводы: учебно-методическое обеспечение школы отличается разнообразием, соответствует вариативности образовательных программ учреждения, подходит для всех видов учебной деятельности учащихся и самое главное отличается комплексностью, а также соответствуют нормам СанПин и имеет необходимый или максимальный уровень оборудования для реализации обучения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Все кабинеты школы имеют паспорт, перспективный план работы, оформленный в соответствии с требованиями.

2 кабинета оснащены техникой в рамках Национального проекта «Образование». Кабинеты оборудованы 2 интерактивными мультимедийными панелями, ноутбуками и МФУ. Благодаря этому в этих кабинетах успешно реализуются проекты по внедрению цифрового образования и развитию функциональной грамотности.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Библиотечный фонд составляет:

Учебный фонд - 21207 экз. (в том числе учебники, учебные пособия, сборники задач, хрестоматии);

Книжный фонд - 8088 экз. (в том числе справочники, словари, энциклопедии, методическая литература);

Медиатека, электронные пособия – 69 экз.

Обеспеченность – 100 %

Выводы: В библиотечно-информационном центре удобно проводить внеурочные и дополнительные занятия, осуществлять работу малыми группами. В центре организовано 16 посадочных мест в читальном зале, 3 оборудованных рабочих места для коворкинга с доступом в Интернет, имеется комплект мультимедийного оборудования.

7.2. Техническое обеспечение

1	Место нахождения интерактивных досок	1 – кабинет начальных классов 2 – кабинет истории
2	Место нахождения интерактивных мультимедийных дисплеев	1- кабинет информатики 2 – кабинет английского языка
3	Количество интерактивных досок, планируемых для закупки за счет средств ОУ в период с 05.06.2022г. по 31.12.2022г.	0
4	Количество учителей в ОУ (педагогических работников)	49
5	Количество рабочих мест учителей (по количеству кабинетов)	36
6	Количество рабочих мест учителей, оснащенных персональными компьютерами по состоянию на 05.05.2021г. Из них: - стационарные компьютеры - ноутбуки, нетбуки - планшетные компьютеры	36 0
7	Количество рабочих мест учителей, которое планируется оснастить компьютерной техникой за счет средств ОУ в период с 05.06.2022г. до 31.12.2022 г. Из них: - стационарные компьютеры - ноутбуки, нетбуки - планшетные компьютеры	0
8	Количество рабочих мест учителей, на которых организован доступ в Интернет	49
9	Количество компьютеров в библиотеке	3

	Из них: - рабочее место библиотекаря - рабочие места читателей	1 2
10	Наличие доступа в Интернет в библиотеке	+
11	Количество компьютерных классов Из них терминальных	4 1
12	Количество компьютеров в каждом компьютерном классе	14+1 12+1
13	Количество МФУ	29
Техническое обеспечение кабинетов в рамках Национального проекта «Образование»		
1	Кабинет истории	1 интерактивный мультимедийный дисплей 2 МФУ 3 ПК
2	Кабинет математики	1 интерактивный мультимедийный дисплей 2 МФУ 3 ПК 4 ноутбуки 27+1 5 WiFi
3	Кабинет английского языка	1 МФУ 2 ПК 3 ноутбуки 8+1 4 WiFi

Выводы: информационно-техническое оснащение в целом соответствует нормативным требованиям и позволяет обеспечить выполнение основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в полном объеме.

Информационно-техническое оснащение в полной мере позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями цифрового образования и обеспечивает условия для создания информационной социокультурной образовательной среды МБОУ «Гимназия №11» на основе внедрения современных образовательных технологий для обеспечения качества образования и формирования компетенций человека XXI века.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 36 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- 3d принтер;
- комплект 3d ручек на класс;
- комплекты робототехники для начальной и основной школы.
- три компьютерный класс;
- один терминальный класс;
- один мобильный класс;
- столярная мастерская (договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «СОШ №7»);
- кабинет технологии для девочек (договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «СОШ №7»);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).
- кабинет для внеурочных занятий
- кабинет службы медиации

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. Оборудованы столовая и пищеблок.

Во время занятий физической культурой используется муниципальная спортивная площадка, расположенная у здания МБОУ «Гимназия №11»

Выводы: учебно-методическое обеспечение школы отличается разнообразием, соответствует вариативности образовательных программ учреждения, подходит для всех видов учебной деятельности учащихся и самое главное отличается комплексностью, а также соответствуют нормам СанПин и имеет необходимый или максимальный уровень оборудования для реализации обучения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Все кабинеты школы имеют паспорт, перспективный план работы, оформленный в соответствии с требованиями.

2 кабинета оснащены техникой в рамках Национального проекта «Образование». Кабинеты оборудованы 2 интерактивными мультимедийными панелями, ноутбуками и МФУ. Благодаря этому в этих кабинетах успешно реализуются проекты по внедрению цифрового образования и развитию функциональной грамотности.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Гимназия №11» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, ориентировано на внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №11»

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	676 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	309 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	309 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	324 чел./56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/0%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/17,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	540 человек/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	206 человек/30,7%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/ 3,5%
1.19.2	Федерального уровня	22 человек/ 3,2%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ 1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	322 человек/ 48 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	86 человека/15 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	673 человека/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	28 человека/ 57%
1.29.2	Первая	6 человек/ 12 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человек/ 67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ПК на 9 об-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15289 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	676 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5528 кв.м/8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Гимназия №11» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



Н.А.Моисеева

«18» апреля 2025 г.

Публикация персональных данных, в том числе фотографий, производится в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных", с согласия субъекта персональных данных".

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884099

Владелец Моисеева Наталья Анатольевна

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025